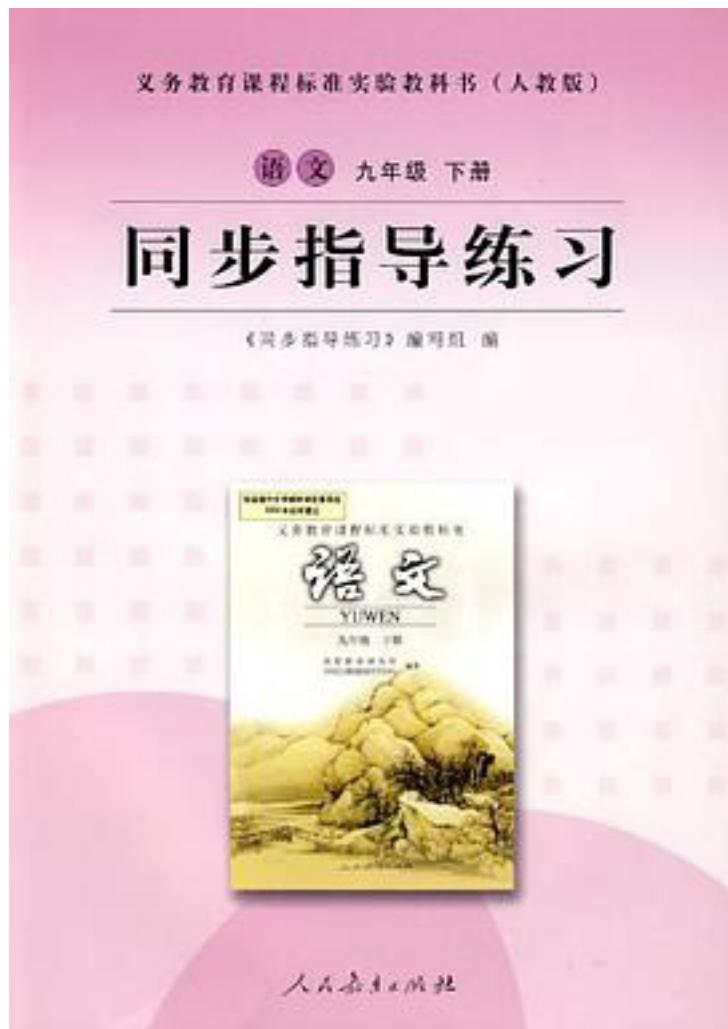


同步指导练习 (下册)



[同步指导练习 \(下册\) 下载链接1](#)

著者:《同步指导练习》编写组 编

出版者:

出版时间:2006-11

装帧:

isbn:9787107201042

请你翻开这一本《同步指导练习:语文九年级(下册)(人教版)》吧。这是一本既注重基础

，又充满新意的辅导练习。几年来，由人民教育出版社出版的义务教育课程标准实验教科书《语文》，已经在全国许多省市推广使用，北京的绝大部分城区学校也因推崇其编写质量采用了这套教材。为了用好教材，提高学生的学习质量，人民教育出版社组织北京市东城、西城、崇文、宣武、朝阳、石景山、顺义等区县的教研人员编写了这本《同步指导练习》。

这本练习册与教材内容同步安排。无论是单元内容的编排，还是练习重点的确立，都与教材同步，甚至练习材料的选用也是以同步课文为主。每篇课文的练习由“学习要点”、“语文基础”、“课内阅读”、“课外阅读”四部分组成。“学习要点”是依据教材的学习提示，结合学生的学习需求设定的，注重对基础知识和基本能力的要求；“语文基础”是以课文中的字、词、句为练习内容，注重提高学生运用语言工具的水平；“课内阅读”是选用课内的语段，注重提高学生对课文重点语段内容的理解和把握；“课外阅读”是选取与课文相类似的文章，注重实现能力的迁移，拓展思维的领域，培养创新的意识。

练习题的设计形式比较新颖多样，尤其注重采用考试常用的基本题型，使学生的练习既丰富又有较强的针对性。例如，具有开放性的主观性试题就占有一定的比例。

练习册带给学生困惑的往往是“答案”，特别是有的主观性试题可以有几种答案，就更不便于把握。为解决这个问题，编写人员做开放性试题答案时尽量给出几种答案的示例，力求给学生的答题以启发，并起到示范的作用。

有关方面对这套《同步指导练习》的编写给予了积极的支持，在人员的组织和体例的确定等方面提供了力所能及的帮助。

请你使用这一本《同步指导练习》吧。它不但会帮助你完成本学期的语文学习任务，还会为你开拓视野，明心益智，簇拥你迈进语文的殿堂。

作者介绍:

目录:

[同步指导练习（下册）](#) [下载链接1](#)

标签

评论

[同步指导练习 \(下册\)](#) [下载链接1](#)

书评

[同步指导练习 \(下册\)](#) [下载链接1](#)