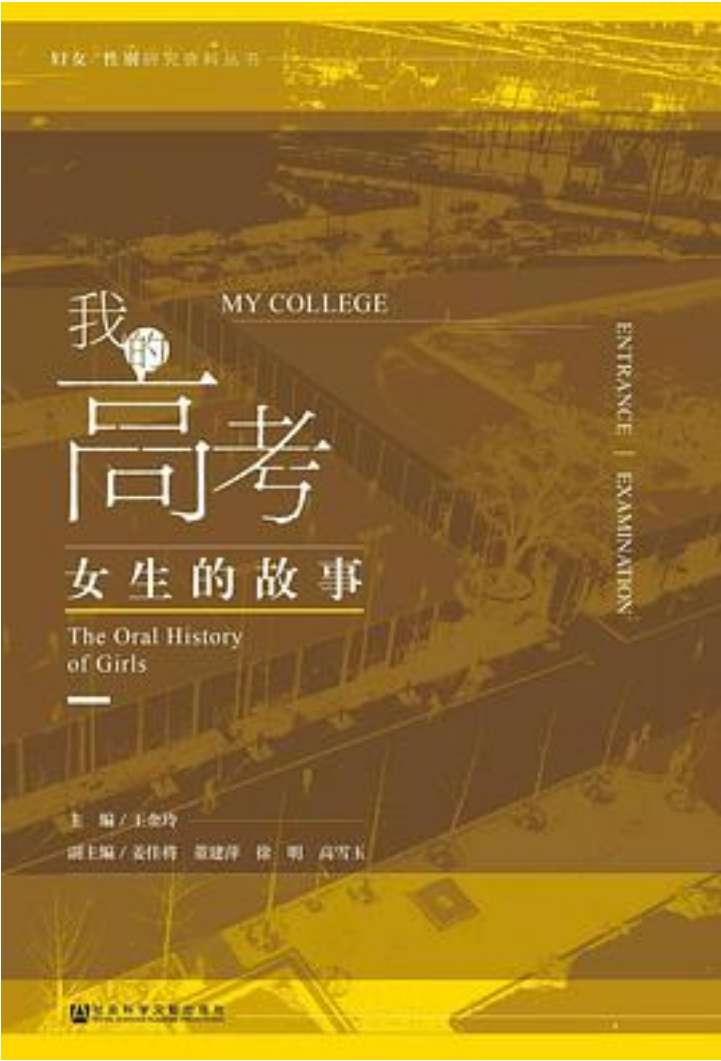


# 我的高考：女生的故事



[我的高考：女生的故事\\_下载链接1](#)

著者:王金玲 主编

出版者:社会科学文献出版社

出版时间:2019-6

装帧:平装

isbn:9787520146142

对于大多数中国人来说，高考是人生当中一次极其重要的考试，它可以改变人生，改变命运。从1977年我国恢复高考以来，许多出身贫寒家庭的年轻人，通过高考实现了鲤鱼跳龙门，改变了自己的人生甚至整个家庭的命运。《我的高考：女生的故事》，选取1950-1990共5个年代的参加高考的妇女个5-7人，共30人左右，以回忆录的形式讲述自己高考经历，呈现高考的年代变迁和性别差异变迁，为研究中国社会发展和性别文化转型提供基础资料。

作者介绍:

王金玲，1955年出生，浙江省社会科学院研究员，中国社会学会副会长，全国妇联、中国妇女研究会“妇女/性别研究与培训基地（浙江省社会科学院）”主任，中国妇女研究会常务理事，中国婚姻家庭研究会常务理事，中国人权研究会理事，中国性学会理事，亚洲生命伦理学学会会员，国际女性主义伦理学学会会员，国际女性社会学专家委员会成员。2005年获浙江省宣传系统“五个一批”人才称号（第一批），2007年获“浙江省有突出贡献中青年专家”称号，2008年入选国务院政府特殊津贴专家。

姜佳将，1985年出生，浙江省社会科学院社会学研究所副研究员，南京大学社会学院博士生。

董建萍，女，1955年出生。曾经下乡插队四年，1977年考入杭州大学历史学系。大学毕业后分配至浙江图书馆，后调入浙江省委党校任教。曾任浙江哲学社会科学学科组专家、国家社科基金同行评议专家。

徐明，女，1955年出生，1977年考入杭州大学历史学系，曾任浙江省电视台新闻中心记者、编辑。

高雪玉，1965年出生，浙江省社会科学院社会学研究所副研究员。

目录: 一、“50后”的高考故事

- 1、被读书改变的命运  
——一个50后女生的高考及其相关的社会史（阿平）
- 2、40年前，那鲜活的记忆  
——1977，我的高考（陈明）
- 3、超越自我,追寻梦想（刘宁）
- 4、好在没有错过这趟车（奇侠）
- 5、我的高考：通过梦想达到理想（王金玲）
- 6、40年前的那场高考（杨多立）

二、“60后”的高考故事

- 1、亲历高考40年：一位1978级女大学生的追忆（安静）
- 2、为伊消得人憔悴  
——我的高考季（傅梅华）
- 3、命运就这样改变了（孔燕君）
- 4、高考:一场艰辛而美丽的蜕变（瞿仁静）
- 5、像雾像雨又像风  
——与高考有关的日子（萧耳）
- 6、纪念我的高考（姚丽青）
- 7、收到心仪专业的录取通知书，很久都没有反应过来（郑霞）

三、“70后”的高考故事

- 1、我的高考（方成泉）
- 2、1987年一个温州女孩的选择（宁不芜）

- 3、一个非典型农村女孩的青春奋斗（乔樱）
- 4、我的高考：关于青春，扑面而来的气息（袁野）

#### 四、“80后”的高考故事

- 1、一个“80后”美院考生的回忆（阿懿）
- 2、母亲的鞋垫和我的高考之路（古月）
- 3、成为更好的自己（欢喜）
- 4、人生永远有无数种可能（将来）
- 5、高考——我的成年礼（钱炜丽）
- 6、高考——连接山里山外的桥梁（山外有山）
- 7、那年，我们18岁（堂草）
- 8、2000，我的高考（吴晓涵）
- 9、我的高考之路（小辣椒）
- 10、充满内疚的备考时光：我的高考故事（永婵）
- 11、高考不单单是一场考试（郁露芳）

#### 五、“90后”的高考故事

- 1、高考光影留，旅人心路记（锦书）
- 2、我的高考故事：从无知到有识的跨越（苏洛）
- 3、我的高考：通往理想之路（言一）
- 4、我的高考（杨灵灵）
- 5、我的高考：通达自我实现的启航（卓敏）

后记

• • • • • ([收起](#))

[我的高考：女生的故事](#) [下载链接1](#)

## 标签

教育

女性

王金玲

高考

社会学

文集

## 评论

样本太少而且代表性（浙江要不要太多）有待提高，不过想来也受到了其收集方法的限制；就当一个单纯的回忆录读着还不错

王金玲老师主编的一部关于不同年龄段的女生参加高考经历的口述实录集，从50后到90后，每个年龄段各选取5-7个人物展开个案介绍，其论述过程中，注重高考成绩对于人生轨迹的影响，以及女性学习成长中的自我觉醒与发展特质等内容。基于这样的内容特点，本书既是一份珍贵的高考口述史料，也是关于当代中国不同年龄段女性生活状态的真实写照，值得一读。

选取了50后至90后几位女性的高考回忆，虽然文笔各异但贵在真实，不过这选取的个例也太少了吧。

高考是中国最重要的一件事情，你可以从中看到教育制度及其背后社会生活的发展和变化，女生的高考则更是可以提供更多元的参考信息。但是相对来说这本书的自述形式无形中增加了很多干扰信息以及鸡汤式的情感抒发。最后不同年代的划分其实有很多缓慢变化中或者是跟前一个十年一样的事情，这一个新中国教育发展脉络的梳理比这个系列的女性视角更吸引我的注意——当年能够参加高考的女生本身其实就是时代的幸运儿，她们除了感恩再说别的大概会更不应该把。

浙江故事。

[我的高考：女生的故事 下载链接1](#)

## 书评

-----  
[我的高考：女生的故事\\_下载链接1](#)