

理解儿童心理从绘画开始



[理解儿童心理从绘画开始_下载链接1](#)

著者:陈侃

出版者:中国轻工业出版社

出版时间:2019-6-1

装帧:平装

isbn:9787518422531

本书作者陈侃老师在艺术治疗领域深耕多年，接触过无数个参加绘画心理课的孩子。本书既是陈侃老师工作多年的感悟，也是她关照孩子心灵的体现。她运用简练的语言，结合生动的幼儿绘画作品，告诉读者不同年龄段孩子的绘画和心理发展特点是怎样的，成人如何陪伴孩子绘画，用绘画滋养孩子的心灵，以及如何理解孩子的绘画作品所折射出的心灵。本书既适合广大家长，也适合幼儿教育工作者。

作者介绍:

陈侃

复旦大学心理学系副教授，美国马萨诸塞大学教育与人力资源学院访问学者，入选“上海市浦江人才计划”。持多项国际心理咨询领域专业认证，包括国际分析心理学会（IAAP）心理分析师；国际意象体验学会（ISEI）注册治疗师；国际沙盘游戏治疗学会（ISST）候选分析师。主要研究领域为儿童心理教育、表达性艺术治疗、荣格心理分析。

在国内外学术杂志发表多篇高水平论文，出版专著《绘画心理测验与心理分析》《现代人的心理危机及其干预的心理分析》，译著《绘画心理治疗—对困难来访者的艺术治疗》《探索梦的原野》等。曾为《中国教育报》《新闻晨报》《孩子》《时尚健康》等报刊撰写心理学专栏文章。长期带领团队为社区、医院、学校提供心理健康教育指导。

目录: 第一章 绘画是儿童心灵的表达

- 1. 绘画与意象思维
- 2. 绘画是心灵升华的容器
- 3. 绘画是心灵的演练场
- 4. 绘画可以绕过防御来表达

第二章 儿童绘画与心理发展

- 1. 0—2岁婴幼儿的绘画与心理发展
- 2. 3—6岁儿童的绘画与心理发展
- 3. 小学生的绘画与心理发展

第三章 如何陪伴孩子画画：滋养心灵的绘画教育

- 1. 反思绘画教育中的误区
- 2. 限制想象的陪伴方式
- 3. 滋养心灵的陪伴方式

第四章 如何理解一幅绘画作品的心理意义

- 1. 绘画的理解与诠释
- 2. 促进心灵洞察的绘画教育
- 3. 促进绘画理解与欣赏的活动

第五章 绘画结合故事改编：火柴人的畅想

- 1. 火柴人绘画的象征
- 2. 火柴人绘画与故事畅想的分析视角
- 3. 火柴人绘画与故事畅想案例解析

第六章 交替绘画：人际关系中的动力

- 1. 交替绘画怎样操作
- 2. 交替绘画怎样分析
- 3. 儿童交替绘画案例解析
- 4. 亲子交替绘画案例解析
- 5. 适合在班级中进行的交替绘画

参考文献

• • • • • [\(收起\)](#)

[理解儿童心理从绘画开始_下载链接1](#)

标签

艺术治疗

育儿

绘画

心理学

分析心理学

亲子

评论

是本好书，写得很实在。只是自己看得断断续续，没有完全沉下心研读。

超温柔超温暖的一本书，看过之后我都觉得自己有深深被治愈的感觉！适合所有阶段的父母和教育者阅读。书的前半部分是理论，介绍了儿童发展的规律以及该如何更好地接纳和应对儿童的发展。后半部分是实操和分析。看过之后，我很想都在我弟身上试试，在我的学生身上试试。也有一种想更加爱他们，理解和接纳他们的冲动。真是非常非常推荐！

[理解儿童心理从绘画开始_下载链接1](#)

书评

[理解儿童心理从绘画开始_下载链接1](#)