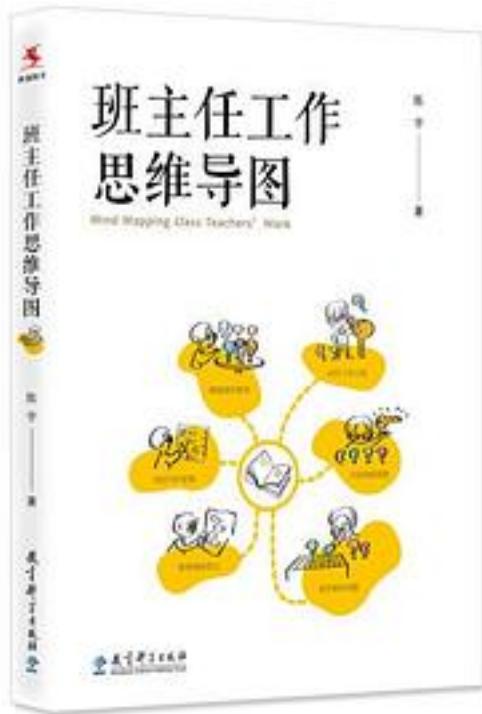


班主任工作思维导图



[班主任工作思维导图 下载链接1](#)

著者:陈宇

出版者:教育科学出版社

出版时间:2019-6

装帧:平装

isbn:9787519118983

思维导图可以将思维方式或思考过程简洁、直观地表达出来，是一种颇受欢迎的学习、工作方法。

班主任工作千头万绪。思维导图，可以帮助班主任梳理工作思路，明晰工作流程。本书围绕思维导图制作入门、班主任工作基本内容、班级工作基本流程、班主任工作基本方法、班级活动的设计与组织、班级文化体系的构建和班主任工作创新等方面，以思维导图的方式解析班主任工作思路，帮助班主任更好地开展工作。

作者介绍:

目录: 自序

前言 如何用电脑制作一张思维导图

上篇 管理班级的方法

01 科学管理班级概述

- 一、科学管理基本常识
- 二、全面质量管理PDCA循环
- 三、班级常规管理工作的内容

02 把学生组织起来

- 一、班级常规事务管理机构
- 1. 层级管理机构
- 2. 扁平的组织——小组
- 二、班级其他管理机构

03 班级岗位管理

- 一、设置岗位
- 二、确定岗位责任人（岗位分配）
- 1. 毛遂自荐
- 2. 双向选择
- 3. 竞聘上岗
- 4. 举贤任能
- 5. 讨论协商
- 6. 慧眼识珠
- 三、制定岗位职责
- 四、落实岗位培训
- 五、岗位检查工作要领
- 1. 为什么要检查
- 2. 如何检查
- 3. 检查后怎么做
- 六、岗位评价怎么做
- 1. 岗位评价的目的和原则
- 2. 岗位评价的方式和意义
- 3. 岗位评价的依据和组织

04 班级事务处理流程

- 一、班级事务处理流程的作用与制定
- 1. 管理为什么需要流程
- 2. 班级管理需要哪些流程
- 3. 流程是怎么制定和使用的
- 二、班级事务处理流程示例
- 1. 常规事务处理流程
- 2. 活动或工作流程 / 036
- 3. 学生轻微违纪行为处置流程 / 039
- 4. 班级突发情况处置流程

05 班级教育、教学秩序管理

一、课堂教学秩序管理

1. 课前准备秩序管理

2. 课堂纪律管理

二、课余时间秩序管理

三、班级秩序管理辅助机制——值日班长制

06 班主任的基本工作

一、制订班主任工作计划

二、写评语

三、布置、安排工作

四、编排座位

五、值日生安排与保洁工作

六、任用班干部

七、组织召开班级会议

1. 班级会议的类型

2. 班级会议的安排

下篇 班级的人本管理与班级文化建设

07 班级的人本管理

一、科学管理与人本管理

二、班级人本管理的要点

三、建立在人文关怀之上的班级管理

1. 关注学生

2. 了解并理解学生

四、建立在良好关系基础之上的班级管理

五、基于尊重学生权利的班级管理

六、学生广泛参与的班级管理

七、人本管理是合乎道德的管理

1. 公平正义

2. 尊重每一个学生的权利

3. 对全体学生负责

4. 与效果相比，更注重取得效果的手段是否合乎道德

5. 学生永远是教育的终极目标而非手段

6. 帮助学生实现自我教育、自我成长

08 班级文化体系的构建

一、什么是班级文化

二、班级文化对班级发展和学生成长的重要价值

1. 建设班级文化的目的

2. 文化管理——第三层次的教育管理

三、班级文化建设的关键因素

1. 班级文化建设最关键的是群体价值观的形成

2. 班主任是引导班级群体价值观形成的关键人物

四、班级文化建设的过程

1. 创建阶段

2. 群体认同阶段

3. 共同价值观形成阶段

4. 价值观普遍化阶段

09 最好的管理是激发学生

一、我们的教育管理理念真的对吗

1. 好管理是不是就是把人管住

2. 乖孩子是不是现代社会要求的人才

- 3. 安静的班级是不是优秀的班级
 - 4. 老经验是不是好经验
- 二、忽视中等生是最大失策
- 1. 班级管理中的“二八现象”
 - 2. 对“二八现象”的反思
 - 3. 每个学生都是一座金矿
 - 4. 接受学生不可改变的，改变学生可以改变的
 - 5. 抓中间，促两头
- 三、如何激发学生
- 1. 让每个学生都成为班级的主人
 - 2. 班级制度是激发学生的决定性因素
 - 3. 用目标激发学生
 - 4. 活动是激发学生的好方式之一
 - 5. 把任务变成挑战可以很好地激发学生
 - 6. 寻找真正能激发学生的激励因素
 - 7. 把握好激发学生的时机
 - 8. 用评价激发学生
 - 9. 利用重要他人激发学生
 - 10. 创设有利于激发学生的文化氛围
- 四、一切皆教育，无处不激发
- • • • • (收起)

[班主任工作思维导图](#) [下载链接1](#)

标签

教育

班主任

学校

评论

系统整理

角度不错，思路清晰，正如作者表述思维导图重在思维，导图泽可以更加直观。比较适合新手班主任读读

本书对我影响最大的不是内容本身，而是它倡导的思路。利用思维导图的思路可以用在很多方面，如读书笔记、论文写作、课题研究等，可以帮助我们梳理好问题的逻辑，以及更清晰直观的表达与呈现，更有利作者和读者理解研究的主题。

班主任工作的细致整理和说明

[班主任工作思维导图](#) [下载链接1](#)

书评

[班主任工作思维导图](#) [下载链接1](#)