

比较教育学的文化逻辑



[比较教育学的文化逻辑_下载链接1](#)

著者:

出版者:

出版时间:

装帧:

isbn:9787531637073

作者介绍:

目录:

[比较教育学的文化逻辑_下载链接1](#)

标签

比较教育

教育

比较教育学

文化

教育学

中国

评论

逻辑上无问题，反抗文化上和其他各类新时代的殖民渗透的确是边缘国家学者所要留心的问题，而且这个问题从未得到解决，甚至越来越严重。我们学西方，法强国，这么多年的对体制和方法的所谓反思致使对自身和出发点的思考几无建树，很多研究者成了黄皮白心，本国的教育情形，却好像无大变化。但问题的解决也不能只靠学界努力，学界当前能做的，恐怕还是意识到，反思到，警惕到，然后继续在既成的强权话语体系下韬光养晦。

老师世纪之初的博士后研究报告，逻辑顺畅，环环相扣；思想深刻，发人深省；书中也处处可见老师作为比较教育学者的责任与忧思。今日再读，同样的问题似乎依然存在。作为比较专业的学生，一定都要读一读。另，虽未得老师亲身教诲，但可自豪地介绍老师现在就在我们专业点，敬佩老师，有才有颜有品。

[比较教育学的文化逻辑_下载链接1](#)

书评

[比较教育学的文化逻辑_下载链接1](#)