

汉语作为第二语言的习得与认知研究



[汉语作为第二语言的习得与认知研究_下载链接1](#)

著者:崔希亮

出版者:北京大学

出版时间:2008-12

装帧:

isbn:9787301132159

前言

综述与研究方法

认知语言学：研究范围和研究方法

第二语言习得的认知研究

第二语言语音习得研究的基本方法和思路

语音习得专题

汉语语音研究与汉语语音教学接口中的若干问题

韩国、日本学生感知汉语普通话高元音的初步考察

日本学习者感知和产生普通话鼻音韵母的实验研究

英日韩学生汉语语音意识发展的对比研究

外国留学生汉语语音意识发展的实验研究

汉字习得专题

对外汉字教学过程中字形自然结构的分析与理解

不同母语背景的外国学生汉字知音和知义之间关系的研究

中级阶段日韩学生汉语阅读中字形和字音的作用

什么样的汉字学习策略最有效？

词汇习得专题

日本留学生心理词典表征结构的实验研究

日本学生汉日同形词词汇通达的实验研究

日本学生汉日同形词学习难点考察

语法习得专题

汉语空间方位场景与论元的凸显

日朝韩学生汉语介词结构的中介语分析

空间关系的类型学研究

汉语“把”字句认知表征图式的实验研究

中外学生汉语“把”字句认知图式的对比实验研究

汉语完结体与结果体研究

后记

作者介绍:

崔希亮，文学博士，毕业于北京大学中文系，现任北京语言大学校长，教授，博士生导师。北京市语言学会会长，中国语言学会常务理事，世界汉语教学学会常务理事。主要研究方向为现代汉语语法和汉语熟语。已发表的论文有“并列式双音词的结构模式”、“语言交际能力与话语的会话含义”、“空间方位关系及其泛化形式的认知解释”、“事件的情态和汉语的表态系统”等四十余篇，著作有《汉语熟语与中国人文世界》、《

语言理解与认知》、《语言学概论》等。

目录: 前言 综述与研究方法 认知语言学：研究范围和研究方法 第二语言习得的认知研究
第二语言语音习得研究的基本方法和思路 语音习得专题
汉语语音研究与汉语语音教学接口中的若干问题
韩国、日本学生感知汉语普通话高元音的初步考察
日本学习者感知和产生普通话鼻音韵母的实验研究
英日韩学生汉语语音意识发展的对比研究
外国留学生汉语语音意识发展的实验研究 汉字习得专题
对外汉字教学过程中字形自然结构的分析与理解
不同母语背景的外国学生汉字知音和知义之间关系的研究
中级阶段日韩学生汉语阅读中字形和字音的作用
什么样的汉字学习策略最有效？词汇习得专题
日本留学生心理词典表征结构的实验研究 日本学生汉日同形词词汇通达的实验研究
日本学生汉日同形词学习难点考察 语法习得专题 汉语空间方位场景与论元的凸显
日朝韩学生汉语介词结构的中介语分析 空间关系的类型学研究
汉语“把”字句认知表征图式的实验研究
中外学生汉语“把”字句认知图式的对比实验研究 汉语完结体与结果体研究后记
· · · · · (收起)

[汉语作为第二语言的习得与认知研究_下载链接1](#)

标签

对外汉语

为了作业

语言学

对外汉语教学

SLA

评论

语料库什么时候可以对外开放就好了。SPSS数据看得人眼花。不过想找例证的话，这书不错。

[汉语作为第二语言的习得与认知研究_下载链接1](#)

书评

[汉语作为第二语言的习得与认知研究_下载链接1](#)