

何捷老师的全程写作教学法



[何捷老师的全程写作教学法 下载链接1](#)

著者:何捷

出版者:海峡文艺出版社

出版时间:2019-5

装帧:平装

isbn:9787211081080

在本书中，全国语文教学名师何捷老师分享了他在设计一节课方面的理论与经验，从“进入课堂前”、“写作行动中”、“语篇完成后”三个阶段分享了他的教学经验，每个阶段都有其独有的设计和操作要领。

最后，何捷老师还分享了每一个步骤后的学理依据，把“怎么做”、“为什么这么做”分析清楚，让读者在明白做的原因后自觉主动地采取行动。

书中体现了何捷老师进行课堂教学设计时的工匠精神，还有“回家就能用”的方法，帮助一线语文教师在严谨认真的实践中摸索出属于自己的课堂教学方法，造福千万学子。

作者介绍:

何捷，闽江师专福州教育研究院小学语文教研员，作家，全国写作教学名家。

“游戏作文” “百字作文” 创始人,提出 “写作教学进行时” 这一全新作文教学主张。

《语文教学通讯》等近十家期刊的封面人物。先后撰写文章一千六百余篇发表于《人民教育》等期刊，在北京、西藏、宁夏等十余省市公开示范、讲座数百场。已出版《作文真经》、《科学怪人》、《何捷老师的游戏作文风暴》、《何捷老师的命题作文教学》等三十余部个人专著、专辑。

目录: 第一辑 进入课堂前，你要明确什么

第一定：审定题眼 /3

第二定：靶定学情 /15

第三定：确定内容 /26

第四定：认定时间 /46

第二辑 写作行动中，你可以怎么教

教学样态：“片段写” /59

教学守常：“模仿写” /69

教学变式：“创意写” /82

教学延展：“体验写” /93

第三辑 语篇完成后，你还需如何改

认识：避免“陈列式”修改 /115

批判：警惕“空转式”修改 /133

重心：主张“点穴式”修改 /150

目标：抵达“自觉式”修改 /173

后记：为了学，请把“教”做到极致 /184

· · · · · (收起)

[何捷老师的全程写作教学法 下载链接1](#)

标签

小学生写作教学

写作

何捷老师

语文教育

评论

这本书非常适合小学语文老师来读，对家长也有启发，帮助孩子写作文是个难题。

《何捷老师的全程写作教学法》，对一线语文教师的作文教学具有极大的指导意义。一堂课，教之前，需要准备什么；教之中，可参考哪些设计；教之后，可借鉴哪些修改方式，教师都能从书中找到答案。

但何捷老师并不希望教师照抄照搬他的方式方法，因此他在书中花费大量篇幅介绍“为什么这么做”，就是盼望教师读懂原理之后，能结合实际，活学活用，有所创新。何捷老师真是一个为教师的“教”和学生的“学”操碎了心的人啊。

[何捷老师的全程写作教学法 下载链接1](#)

书评

近日，全国大部分小学都迎来了开学季，对于语文教师来说，这个开学季，更是改革季——一部编版教材全部启用！语文素养成为语文教学的重中之重！

阅读与习作更受重视！可是传统的语文教学中，习作指导存在着种种弊端：大班额形势下习作指导难以实现精细化；指导与反馈不合拍...

[何捷老师的全程写作教学法 下载链接1](#)