

咬文嚼字的逻辑（修订版）



[咬文嚼字的逻辑（修订版）_下载链接1_](#)

著者:李衍华

出版者:北京大学出版社

出版时间:2019-7

装帧:平装

isbn:9787301305249

值此新时代开启之际，恰是弘扬优秀传统文化、提高文化自信、加强科学思维教育的好时机；净化语言环境，正本清源，“咬文嚼字”更显其迫切和必要。本书援用大量逻辑病例并加以分析、概括、总结，指出其中常见的逻辑错误，反映了近年来语言文字表达亟需“反复推敲”的现状，又强调了“咬文嚼字”对提高语言表达质量之必要，有助于提高读者的逻辑分析能力和语言规范应用能力，对全社会提高运用语言的准确度及严肃性，对汉语言的纯洁与健康都具有重要的引领作用。

作者介绍:

李衍华，浙江鄞县人。1956年于北京师范大学政教系毕业后留校，先后任教于政教系和哲学系。曾任中华女子学院教授、逻辑教研室主任，中国逻辑与语言函授大学教授。北京市创新学会理事、研究员。享受国务院特殊津贴。长期从事逻辑教学及语言逻辑应用研究。著有《形式逻辑自学读本》《生活中的逻辑学》《说话与逻辑》等。

目录: 一、概念方面的逻辑错误

(一) 概念错用

——为什么不能说“祖国的生日”？

(二) 概念不明

——为什么不能说“婚否不限”？

(三) 概念混淆

——为什么不能说“华侨”是“华人”？

(四) 概念赘余

——为什么不能说“退休金工资”？

(五) 误用集合

——为什么不能说“三千多个词汇”？

(六) 外延过宽

——为什么不能说“爱迪生发明了灯”？

(七) 并列不当

——为什么不能说“老年人和高龄老人”？

(八) 限制不当

——为什么不能说“历史上的最好水平”？

(九) 概括不当

——为什么不能说“鱼、虾、盐、碱等水产”？

(十) 定义错误

——为什么不能说“法律就是由国家政权保证执行的行为规则”？

(十一) 划分错误

——为什么不能说“文学形式可分为小说、诗歌、音乐和绘画”？

案例举隅

一明确概念消除误解

——孙中山巧对犬养毅

二限制一字价值万金

——卓别林与影片《大独裁者》

三一词两解巧对难题

——刘墉妙解一年生、死多少人

四划分两类各得其一

——米芾巧赞宋徽宗

二、判断方面的逻辑错误

(一) 判断歧义

——为什么不能写“今还欠款4000元”？

(二) 主谓失合

——为什么不能说“鲸是鱼”？

(三) 量项不当

——为什么不应说“有些贪污受贿案件必须严肃处理”？

(四) 误用否定

——为什么不能说“难道能否认他们不是夫妻之情吗”？

(五) 关系不合

——为什么不能说“缩小了十倍”？

(六) 模态混淆

——为什么不应说“他必定考不上大学”？

(七) 规范不当

——为什么不能说“到了法定婚龄就应当结婚”？

(八) 联言不当

——为什么不能说“孟子是思想家，并且是儒家创始人”？

(九) 选言不当

——为什么不能说“科研机构任务是或出成果，或出人才”？

(十) 假言不当

——为什么不能说“只有患了高血压，血压才会升高”？

案例举隅

一 巧设歧义李白受骗

——“十里桃花”与“万家酒店”

二 关系换位本意不变

——阿凡提妙语解梦

三 和或不分逻辑不容

——究竟应当用“和”还是用“或”？

四 充分必要岂容混淆

——这样说能证明照相机是谁的吗？

三、推理方面的逻辑错误

(一) 前提虚假

——为什么不能推出“所有模特表演队都不是非专业的”？

(二) 直接误推

——为什么不能推出“有些科学家是懂几种外语的”？

(三) 三段误推

——为什么不能推出“他是会教孩子英语的”？

(四) 假言误推

——为什么不能推出“老王是去过颐和园的”？

(五) 选言误推

——为什么不能推出“××牌洗衣机质量不好”？

(六) 二难误推

——为什么不能推出“总之，你要给我钱”？

(七) 关系误推

——为什么不能推出“你一定能赢他”？

(八) 模态误推

——为什么不能推出“不能说自然生态的发展不可能没有客观规律”？

(九) 轻率概括

——为什么不能推出“高等学府出不了文学家”？

(十) 机械类比

——为什么不能推出“老陈也患有心脏病”？

案例举隅

——听话听音不欢而散

——请客话不该这么说

二两种推理两种行为

——振振有词未必合乎逻辑

三推断错误提问落空

——想当然推理的尴尬

四巧设“双刀”匹配良缘

——松赞干布难倒文成公主

四、逻辑思维基本规律方面的错误

(一) 偷换概念

——为什么不能推出“法院应对被告减轻处罚”？

(二) 转移论题

——为什么不能得出“青年人应当有什么远大理想”的结论？

(三) 自相矛盾

——为什么不能说“我国有世界上没有的万里长城”？

(四) 模棱两可（两不可）

——为什么不能对这部手机“是国产货”和“不是国产货”两种说法都予以否认？

案例举隅

一周人卖“璞”郑人不取

——是老鼠肉，还是玉石

二万能溶液何物可盛

——瞬间破灭的“伟大理想”

三巧用排中猜中婚谜

——鲍西娅肖像之谜

四两相反对可居中间

——“中门而立”让齐桓公改了主意

五、论证方面的逻辑错误

(一) 论题不明

——为什么不能以“论电视剧《甄嬛传》的思想性或艺术性”为论题？

(二) 偷换论题

——为什么不能推出“自学必能成才”？

(三) 论据虚假

——为什么不能推出“这是刘墉书法作品的真迹”？

(四) 论据不足

——为什么不能推出“戚继光长大后必能成为军事帅才”？

(五) 论据预期

——为什么不能推出“有野人存在”？

(六) 循环论证

——为什么不能推出“月光是白的”？

(七) 推不出来

——为什么不能推出“他是一位运动员”？

(八) 无效反驳

——为什么不能驳倒“找对象不一定找花钱大方的”观点？

案例举隅

一请君入瓮指纹作证

——何时出示指纹是关键

二反证推断米老认错

——牛眼中没有牧童身影

三论据不足无法封口

——要有令人心服的论据

四假言连锁选言排除

——福尔摩斯逻辑思路探秘

六、谬误与诡辩

(一) 语词歧义

——为什么不能说“关于李白的诗”？

(二) 诉诸人身

——为什么不能推出“陈某不能被提拔”？

(三) 诉诸权威

——为什么不能推出“专家说的没错”？

(四) 诉诸感情

——为什么不能推出“请法院从宽处理”？

(五) 同语反诉

——为什么不能推出“你没有权利指责别人”？

(六) 诉诸众人

——为什么不能推出“三番两次说的事一定是真的”？

(七) 诉诸无知

——为什么不能推出“他在银行一定有存款”？

(八) 合举谬误

——为什么不能推出“我国乒乓球队一定能拿到女子团体冠军”？

(九) 分举谬误

——为什么不能推出“高二甲班的学生个个都是优秀生”？

(十) 因果倒置

——为什么不能推论“因为大家不喜欢，所以我歌唱得不好”？

(十一) 偶然关联

——为什么不能推出“下次郊游，别选周日去”？

(十二) 样本谬误

——为什么不能推出“该市70%的市民有住房购买力”？

(十三) 非黑即白

——为什么不能推出“不让我选最高层，就让我选最底层吗”？

(十四) 相对谬误

——为什么不应说“向您爱人问好”？

(十五) 稻草人谬误

——为什么不能用“东城有塔”反驳“西城多塔”的观点？

(十六) 偷换概念的诡辩

——为什么张先生喝完价值10元的咖啡，却不付钱就走？

(十七) 双重标准的诡辩

——为什么刘教授教陈博士学法律，却拿不到另一半学费？

(十八) 重复计算的诡辩

——为什么黄女士拿价值一万的项链却要换价值两万的项链？

附录

自测逻辑纠错能力练习题五则（附参考答案）

标签

逻辑学

语文

逻辑

咬文嚼字

评论

“祖国”一词的含义，是指“自己的国家”（《现代汉语词典》）。对自己的国家以“祖国”来称谓，常见于日常表达，如“热爱祖国”、“建设祖国”、“保卫祖国”等，尤其是出国在外的人，如说“远离祖国的游子”、“回到祖国的怀抱”等。“祖国”是自有国家以来，人们对自己所属国家的称谓。作为中国人的祖国，自夏商周以来，已有上千年的历史，因此，不能把“祖国”等同于1949年建立的“中华人民共和国”，两者的概念内涵和外延都是不同的。我们能说：“中华人民共和国70岁生日”，却不能说“祖国70岁生日”，在国庆节当天，也不应说“今天是祖国的生日”。

书评

