

点灯人丛书 亲近母语 主题阅读的教与学



[点灯人丛书 亲近母语 主题阅读的教与学_下载链接1](#)

著者:徐世赞

出版者:广西师范大学出版社

出版时间:2019-7

装帧:精装

isbn:9787559818027

什么是主题阅读？主题阅读的教学如何开展？如何精简语文教学课时？主题阅读如何与课内教材统整实施？

……本书是作者对主题阅读的实践性的探索和思考，结合对小学语文阅读教学的省思，为提高小学语文课堂教学效率提供了可操作性强的实践参考。同时，通过主题阅读，努力构建语文课程与教学的一种新形态，以启迪更多老师能转变教学观念和心智习性，带领儿童走向广泛而深入的阅读。

作者介绍:

徐世赞，省特级教师，省骨干教师。儿童阅读推广人。曾获第七届全国小学语文青年教师阅读教学一等奖及最佳教学智慧奖。先后应邀赴青岛、广州、长春、北京、南京、成都、扬州、潍坊、乌鲁木齐等地执教研究课、做讲座，代表内地教师在第十届两岸四地小学语文教学观摩活动中与港澳台教师同台讲课交流。

目录: 第一章 什么是主题阅读

第一节 何谓主题阅读 1

第二节 主题阅读的意义 6

第三节 主题阅读的教学取向 1 4

第二章 主题阅读的教学

第一节 主题阅读的教学组织 2 1

第二节 主题阅读的操作方式 3 4

第三节 主题阅读的基本课型 5 3

第三章 主题阅读与语文统整教学

第一节 主题阅读与语文教学统整的必要 5 9

第二节 语文课时精简的基础与路径 6 6

第三节 统整课内外的主题阅读教学 8 9

第四章 主题阅读实践课例

有趣的问答歌 9 7

儿童诗·家 1 0 6

看到的和想到的 1 1 4

一片叶子落下来 1 2 8

外婆，你好吗 1 4 3

纸船和风筝 1 5 2

借物喻人·桃花心木 1 5 8

后记 1 6 5

· · · · · (收起)

[点灯人丛书 亲近母语 主题阅读的教与学 下载链接1](#)

标签

主题阅读

专业成长

点灯人

亲近母语

2020书库

评论

1.主题阅读方面的探索: 20C60S:霍懋征 20C80S:李吉林（情景教育）
2.主题阅读与课文阅读的区别: ①体量编排更广泛更灵活更贴近儿童生活
②策略训练更充分（苏联默读1000小时） ③更能培养儿童的批判精神和思维能力
④更能提高儿童的表达 3.阅读策略:预测、联结、提问、推论 4.话题设计:
多一些诠释性、批判性、比较性、“文学欣赏”的话题； 5.七节值得一试的课例

偏于实践一类的教学参考书，里面的资料虽说有些过时了，但这样的语文阅读的方法是值得提倡的，这也是自己目前所从事的阅读工作之一。书籍读起来比较轻松的，适合小学、中学语文教育者阅读，我更希望四年级以上的学生独自去阅读这本书。

晨起阅读，又有了不少教学灵感

[点灯人丛书 亲近母语 主题阅读的教与学 下载链接1](#)

书评

亏了，学生时代没有遇见一个特别好的语文老师。
作者是甘肃特级教师，同是名师的周益民为其写序：
我渐渐有点明白了，他的不声不响其实是一种可贵的沉静，他把自己和这个热闹的世界稍稍分开，不受纷扰，专注投入，于是给我们带来一个个惊喜。关于主题阅读:...

[点灯人丛书 亲近母语 主题阅读的教与学 下载链接1](#)