

家庭教育



[家庭教育_下载链接1](#)

著者:陈鹤琴

出版者:商务印书馆

出版时间:2019-7

装帧:平装

isbn:9787100174459

《家庭教育》初版于1925年，系中国家庭教育研究中最有价值之著作，作者为著名儿童教育学家陈鹤琴。全书分12章，立家庭教育原则101条。前两章述儿童心理及普通教导法，为提纲挈领之讨论；后10章都是拿具体的事实来解释各项建议之涵义。

作者介绍:

陈鹤琴(1892-1982年)，浙江上虞县人，中国著名儿童教育家、儿童心理学家、教授。早年毕业于国立清华大学，留学美国五年，1919年获得哥伦比亚大学硕士学位。五四

运动期间回国后，最初担任南京高等师范学校教授，讲授儿童心理学课程。东南大学成立后，任教授和教务主任。后担任中央大学师范学院院长和南京师范学院校长。陈鹤琴提出了活教育理论，重视科学实验，主张中国儿童教育的发展要适合国情，符合儿童身心发展规律；呼吁建立儿童教育师资培训体系。编写幼稚园、小学课本及儿童课外读物数十种、设计与推广玩具、教具和幼稚团设备。一生主要从事于一系列开创性的幼儿教育研究与实践，有《家庭教育》等著作。

目录:

[家庭教育_下载链接1](#)

标签

陈鹤琴

商务印书馆

中华现代学术名著丛书

评论

教养之始，父母乃最好的老师。非望子成龙，而要成为合格公民。

与其说是教育原则，不如说是行为准则或行为指南。与其说是学术著作，不如说是经验总结。与卢梭的爱弥儿比，概念不够清晰，逻辑欠缺严密，体系不够全面，特别是没有年龄段论述，教育目标是什么？各年龄段偏重什么？具体有哪些方法和注意事项？而与育儿百科相比，又缺乏科学研究和临床实践总结，单单从七条儿童心理出发，演绎出具体细致的101条“原则”，用的也是现实日常的例证法，似乎缺乏体系完整和说理严密。但总的说来，20世纪20年代能写就这样一本书，以资家庭教育借鉴，仍难能可贵，给五星！

[家庭教育_下载链接1](#)

书评

[家庭教育_下载链接1](#)