

# 英语



## [英语\\_下载链接1](#)

著者:人民教育出版社教学资源分社 编

出版者:

出版时间:2005-6

装帧:

isbn:9787107188237

《英语(新目标)

同步阅读:九年级》内容简介:为配合人民教育出版社出版的《义务教育课程标准实验教科书英语(新目标)》的推广使用,使学生的英语水平和听、说、读、写技能达到课程标准规定的要求,形成一定的综合语言运用能力,我们组织北京市人大附中和北大附中的教师编写了《初中英语跟我学》丛书。丛书紧密配合教材,包括:《同步听力》《同步阅读》《同步写作》和《同步语法词汇》。

丛书编排形式新颖,体现一定的指导和辅导作用;训练题型多样、有新意,体现能力的培养;选材语言地道、题材广泛、信息量大,体裁多样,具有知识性、欣赏性和趣味性,体现时代气息。

丛书突出综合语言运用能力的培养,坚持素质教育与适应应试教育相结合的原则,有以下特点:

1. 权威性。丛书作者系长期从事教学工作的一线实验区的著名教师。既熟悉课程标准和教材,又有多年的研究成果、教学经验和最新的资料。同时,教科书的编者也给予指导并审阅了全部书稿。

2. 实用性。丛书依据教育部新近颁布的英语课程标准，紧密配合最新出版的人教版义务教育课程标准实验教科书，注重语言知识的体系、规律和创新，使学生。在知识、能力和智力等方面都得到提高和发展。
3. 针对性。从学生认知心理和认识过程的实际出发，充分考虑学生理解能力和接受程度，培养学生听、说、读、写技能，发展他们综合运用语言的能力。
4. 启发性。对语言知识的难点、重点和学习中易出现的错误，提出指导性意见，指出理解、掌握知识的学习思路和运用时的注意事项。注重综合语言运用能力的培养，启发学生积极思维，拓展学生的视野，丰富学生的知识面，调动学生的学习积极性。

作者介绍:

目录:

[英语\\_下载链接1](#)

标签

评论

-----  
[英语\\_下载链接1](#)

书评

-----  
[英语\\_下载链接1](#)