

# 义务教育课程标准实验教科书 · 教师教学用书 (7年级上册)



[义务教育课程标准实验教科书 · 教师教学用书 \(7年级上册\) 下载链接1](#)

著者:义务教育数学课程标准研制组 编

出版者:

出版时间:2008-5

装帧:

isbn:9787303059164

《义务教育课程标准实验教科书·教师教学用书:数学(7年级上册)》特点：为学生的数学学习构筑起点。为了实现《标准》所提出的课程目标，使每个学生都能够在数学学习过程中获得最适合自己的发展，教科书提供了大量数学活动的线索，成为供所有学生从事数学学习的出发点。目的是使学生能够在教科书所提供的学习情境中，通过探索与交流等活动，获得必要的发展，达到《标准》所设立的课程目标。

向学生提供现实、有趣、富有挑战性的学习素材。所有数学知识的学习，都力求从学生实际出发，以他们熟悉或感兴趣的问题情境引入学习主题，并展开数学探究。因此，教科书中创设了丰富的问题情境，引用了许多真实的数据、图片和学生喜爱的卡通形象，并提供了众多有趣而富有数学含义的问题。这将有助于展现数学与现实及其他学科的联系，突出“数学化”的过程。

为学生提供探索、交流的时间与空间。有意义的数学学习不能单纯地依赖模仿与记忆，动手实践、自主探索与合作交流也是重要的数学学习方式。为此，教科书在提供学习素材的基础之上，还依据学生已有的知识背景和活动经验，提供了大量的操作、思考与交流的机会，如提出了大量富有启发性的问题，设立了“做一做”“想一想”“议一议”等栏目，以使学生通过自主探索与合作交流，形成新的知识，包括归纳法则与方法、描述概念等。同时，章后的回顾与思考、总复习也以问题的形式出现，以帮助学生通过思考与交流，梳理所学的知识，建立符合个体认知特点的知识结构。

作者介绍:

目录:

[义务教育课程标准实验教科书·教师教学用书 \(7年级上册\)](#) [下载链接1](#)

标签

er

评论

[义务教育课程标准实验教科书·教师教学用书 \(7年级上册\)](#) [下载链接1](#)

# 书评

---

[义务教育课程标准实验教科书 · 教师教学用书 \(7年级上册\) 下载链接1](#)