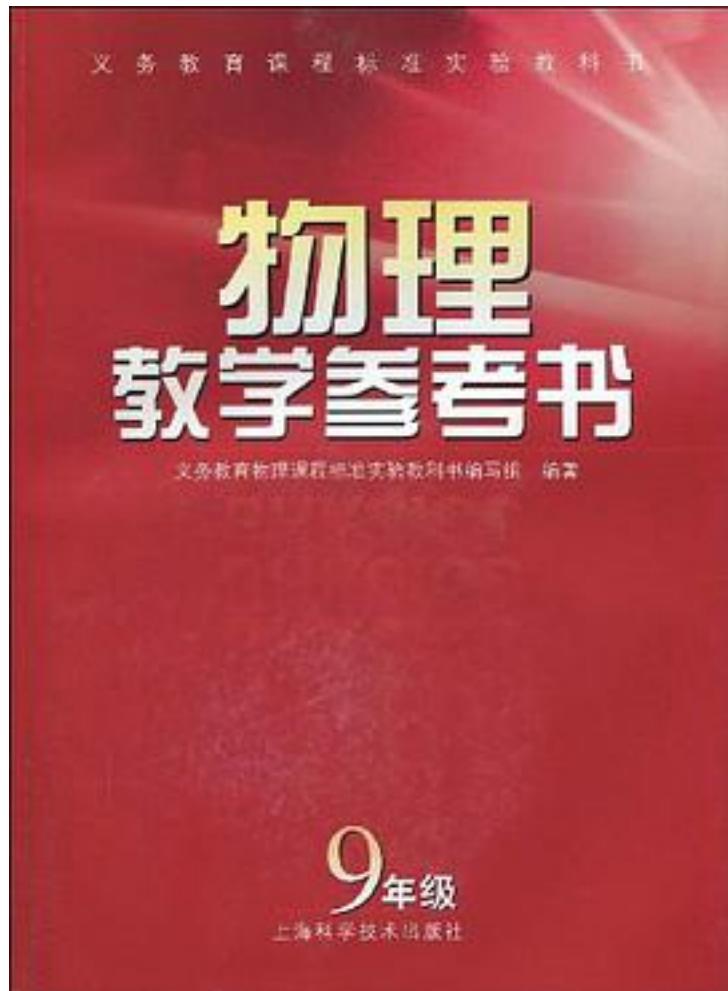


# 物理教学参考书



[物理教学参考书\\_下载链接1](#)

著者:义务教育物理课程标准实验教科书编写组

出版者:

出版时间:2002-7

装帧:

isbn:9787532366590

《物理教学参考书(8年级)》根据教育部颁发的《基础教育课程改革纲要》(试行)》(简称《纲要》)和《全日制义务教育物理课程标准》(简称《标准》),本编写组编写

了适用于8年级学生学习的物理教材《义务教育课程标准实验教科书物理（8年级）》和与之相应的《义务教育课程标准实验教科书物理教学参考书（8年级）》等。

在本次基础教育课程改革中，强调了对课程功能、课程结构、课程内容、课程实施、课程评价以及课程管理的改革。《纲要》特别指出：“改变课程过于注重知识传授的倾向，强调形成积极主动的学习态度，使获得基础知识与基本技能的过程同时成为学会学习和形成正确价值观的过程”；“改变课程内容‘难、繁、偏、旧’和过于注重书本知识的现状，加强课程内容与学生生活以及现代社会和科技发展的联系，关注学生的学习兴趣和经验，精选终身学习必备的基础知识与技能”；“改变课程实施过于强调接受学习、死记硬背、机械训练的现状，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生收集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力”等。

为此，《标准》提出了“知识与技能”、“过程与方法”和“情感态度与价值观”的培养目标以及课程基本理念：“注重全体学生的发展，改变学科本位的观念”，“从生活走向物理，从物理走向社会”，“注重科学探究，提倡学习方式多样化”，“注意学科渗透，关心科技发展”，“构建新的评价体系”等。

在此基础上，《物理》注意了在“知识与技能”、“过程与方法”和“情感态度与价值观”这三个方面的课程培养功能的体现；注重从自然与生活现象中引入物理问题，通过探究寻找物理规律，然后将其应用于生活、生产实践；注重将科学探究的各主要环节渗透于不同章节，让学生在科学探究的过程中，不仅学习物理知识与技能，还将体验科学探究的过程，学习科学探究的方法，养成科学探究的能力；注重了学科的渗透、人文科学与自然科学的融合，以便学生学习科学精神与科学态度，客观了解科学的社会功能，树立正确的科学观等。

为了配合贯彻中共中央国务院、教育部等有关文件精神，让广大教师们理解《义务教育课程标准实验教科书物理（8年级）》教材的改革理念、基本要求、内容结构、编写思路、创新特色等，本编写组特别编写了《物理教学参考书（8年级）》。

作者介绍:

目录:

[物理教学参考书\\_下载链接1](#)

标签

评论

[物理教学参考书 下载链接1](#)

书评

[物理教学参考书 下载链接1](#)