

# 学会保护自己



[学会保护自己\\_下载链接1](#)

著者:龙迪

出版者:麦客文化·化学工业出版社

出版时间:2020-1

装帧:平装

isbn:9787122347862

市面上有一些低幼类防性侵绘本，但是并没有真正写给大孩子的防性侵读物。本书正好填补了这一空白。如果你的孩子年龄不到18岁，且阅读能力达到小学三年级以上，就是这本书适合的读者。

很多家长想要告诉孩子如何保护自己、远离性侵犯的时候，都感到很为难，不知道从何讲起，不知自己讲得对不对。那么，你可以把这本书送给孩子。

这本书从认识儿童性侵犯、识别与防范、应对与保护几个方面，用孩子能懂的语言，赋予他们保护自己的意识与能力。

书中有以下为孩子量身定制的模块：

1. **【自我评估测试】** 让孩子在简单的自测中，评估自己所处的现状是否存在危险。
2. **【练习情景判断】** 在各种生活情景中教会孩子识别危险、如何应对、如何求助、如何远离性侵犯伤害。
3. **【纠正迷思与偏见】** 纠正儿童性侵犯的错误观念，为孩子建立正确的权利意识观念。
4. **【检察官对你说】** 从法律角度，解读严惩重罚侵犯者、成年人有保护儿童的法定义务、报警须知等法律知识。

作者龙迪，中国科学院心理研究所/中国科学院心理健康重点实验室教授、保护儿童及家庭研究服务中心主任，她拥有丰富的保护儿童免受性侵犯理论基础与一线工作经验，是心理学界很早站出来用扎实的研究呼吁社会关注儿童性侵犯问题的专家。

本书特别绘制三十余幅精美而富含深意的插画，加深孩子的理解与阅读兴趣；选用护眼的一本白色纸张，让阅读的过程更加舒适。

远离儿童性侵犯伤害并不是孩子自己的事，更多需要成年人的努力和支持。我们非常鼓励家长与老师也来阅读本书，用知识武装头脑，树立正确的观念，为孩子建立安全的成长环境。

本书由全国高检检察官王海、联合国儿童基金会儿童保护专员陈雪梅、中国科学院心理研究所研究员张建新、中国社会科学院教授卜卫联合推荐。

这是一本远离性侵犯的未成年人行动指南。作者以儿童权利和性别平等为框架，邀请孩子在阅读中认识儿童性侵犯现象，学习识别、防范与应对儿童性侵犯的方法，从而提升自我保护的权利意识。未成年人及其家长、老师都可以从本书中获得远离性侵犯伤害的专业指引。

不少家长、老师在给孩子们开展预防性侵犯教育时，感觉很为难，不知道讲到什么程度，不知道自己讲得对不对。的确，这有一定的专业要求。你可以把这本书送给孩子，让孩子在静静阅读中增强预防性侵犯的意识和能力。

——王海（最高人民检察院第九检察厅检察官）

预防性侵儿童的教育能促进儿童了解生命知识，提高他们的生活技能和风险防范意识。但更多还是需要成年人的努力。只有当保护儿童免受一切形式的暴力侵害成为社会共识，成年人能够为儿童建立安全的成长环境、给予他们充分的支持时，儿童才能免遭性侵犯。

——陈雪梅（联合国儿童基金会驻中国办事处儿童保护专员）

龙迪教授是我国心理学界最先站出来用扎实的研究呼吁社会关注儿童性侵犯问题的专家。在本书中，她用儿童能够理解的通俗语言，赋予他们自我权利意识之盾和自我保护能力之矛。

——张建新（中国科学院心理所研究员/博士生导师）

在大多数时候，我们可能在需要时才会认真阅读这本书，但本书的理念是所有人都必须具备的——儿童身体的完整性和尊严应该受到保护和尊重，这是儿童的权利。

——卜卫（中国社会科学院新闻与传播研究所教授/博士生导师）

作者介绍:

龙迪，中国科学院心理研究所/中国科学院心理健康重点实验室教授、保护儿童及家庭研究服务中心主任。中国医科大学医学学士、神经心理学硕士，香港中文大学社会工作学系哲学博士。中国心理学会临床心理学首批注册督导师/危机干预工作委员会委员，中国心理卫生协会心理治疗与咨询专业委员会委员，中国社会工作学会学校和家庭社会工作专业委员会专家委员，中国性学会性心理专业委员会委员，中国性学会青少年专业委员会委员。代表作：《综合防治儿童性侵犯专业指南》（2017）、《性之耻，还是伤之痛》（2007）、《我们的青春，我们的身体》（2001）、《回家之路》（2014）。荣获全国女科技工作者社会服务奖（2016）、香港中文大学杰出校友奖（2013）、香港中文大学青年学术奖（2007）。

目录: 第一章 认识儿童性侵犯

003/ 开篇故事

006/ 什么是儿童性侵犯

014/ 自我评估：我是否受到过性侵犯

017/ 更多了解 谁有可能受到性侵犯

性侵犯可能会发生在何时何地

为什么会发生儿童性侵犯

侵犯者可能是什么样的人

侵犯者会用哪些威逼利诱的迷惑手段/ 诡计

为什么性侵犯是侵犯儿童权利的暴力行为

性侵犯可能会给儿童造成哪些伤害

031/ 纠正迷思与偏见

038/ 检察官对你说：严惩重罚侵犯者

在法律上，性侵犯是什么

性侵犯儿童，谁来管

性侵犯儿童者会如何受罚

用法律惩处侵犯者

第二章 识别与防范

045/ 开篇故事

049/ 懂得权利与界限

身体权

隐私权

隐私部位

身体界限

身体关注与身体接触

063/ 识别行为警报

068/ 行为警报小测验

070/ 远离危险情境

072/ 防范可疑之人

073/ 做出制止行动  
拒绝  
离开  
求助  
085/ 帮助遇险同伴  
089/ 不做性侵犯者  
091/ 练习情境判断  
不给熟人性侵犯的机会  
不给陌生人性侵犯的机会  
不给任何人利用互联网实施性侵犯的机会  
107/ 检察官对你说：成年人有保护儿童的法定义务  
第三章 应对与保护  
113/ 开篇故事  
117/ 为什么要告诉成年人  
118/ 告诉谁  
122/ 怎么说  
123/ 开始新生活  
你可能遇到困难  
需要身边人帮你  
让专业人员帮你  
你也要帮自己  
132/ 纠正迷思与偏见  
139/ 检察官对你说：报警须知  
报警越早越好  
注意保存证据  
配合调查取证  
警察会问什么  
143/ 后记 致孩子身边的成年人  
147/ 附录 人际支持，抚平孩子心里的伤口  
155/ 参考文献  
156/ 致谢  
· · · · · (收起)

[学会保护自己\\_下载链接1](#)

## 标签

教育

教育学

让六六学会思考哈哈

安全教育

## 评论

2019年读完的最后一本书了。虽然也没有孩子。但是为了下一代，尽可能推荐给家里有孩子的，即将有孩子的，孩子已经长大了的

-----  
是一本行動指南，但對比那些正在發生的事件，以及層層崩壞的保護制度來看，這又是一本不可信的童話故事而已。以前可能是道歉有用的話，還要報警做什麼，現在是報警沒有用了，道歉也不會有，等著你的只有被抹黑。成年人監護人能保護孩子多少呢，想想那三個顏色的幼稚園，不存在的就是不存在的，連真實發生的傷害都可以是憑空捏造的。

-----  
[学会保护自己\\_下载链接1](#)

## 书评

-----  
[学会保护自己\\_下载链接1](#)