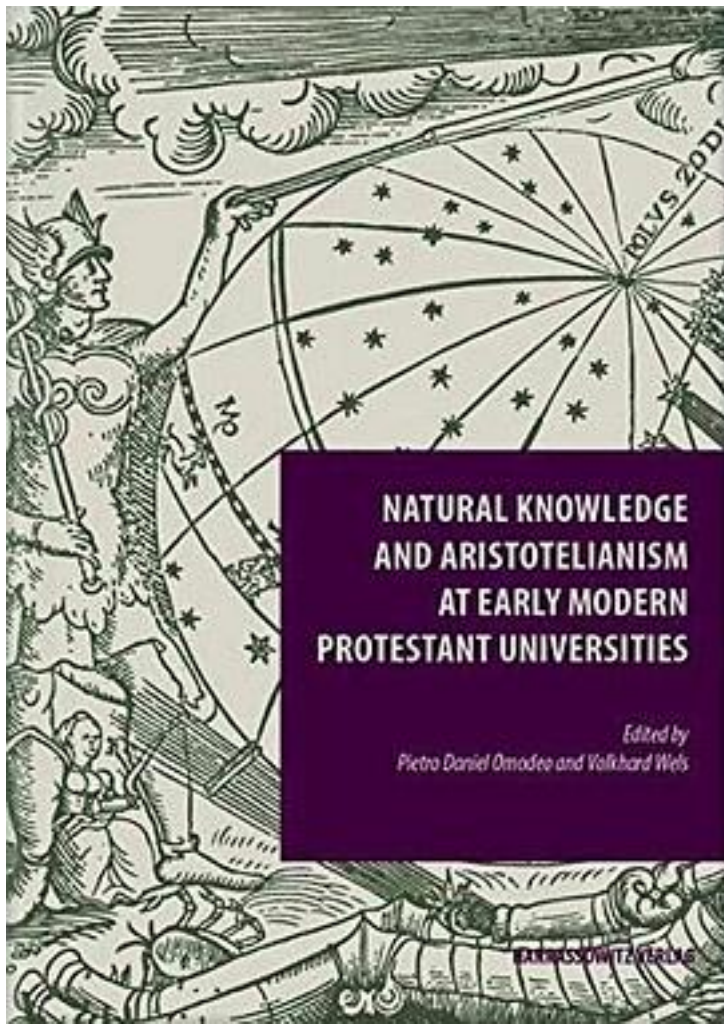


Natural Knowledge and Aristotelianism at Early Modern Protestant Universities



[Natural Knowledge and Aristotelianism at Early Modern Protestant Universities_ 下载链接1](#)

著者:Pietro Daniel Omodeo (ed.)

出版者:Harrassowitz Verlag

出版时间:2019-10-16

装帧:Hardcover

isbn:9783447112659

This volume aims to shed new light on the ways in which science was institutionalized and the central role played by university culture at reformed universities in the early modern period. It particularly explores the relationship between the Aristotelian legacy in Protestant centers of learning and the new natural knowledge which emerged from the mid-sixteenth to the mid-seventeenth century. Within the university context, Aristotelianism proved to be a dynamic tradition which we would term a "mobile episteme" in line with the research program of the Collaborative Research Centre Episteme in Motion and the ERC endeavor EarlyModernCosmology (Horizon 2020, GA 725883). The transformation of academic science depended on its circulation in institutional and intellectual networks. The transfer and exchange of knowledge always implied its reformulation and often its deep alteration as well, even in those cases in which the explicit intention of the historical actors was to preserve and secure a received canon of knowledge, such as the corpus Aristotelicum or the Scholastic style of thought. As a matter of fact, the cross-pollination between "early" forms of knowledge and "modern" perspectives produced changes of content, theory, and experience. The fields that underwent major hybridizations and shifts range from astronomy to astrology, medicine, theories of the soul, alchemy, physics, and biology. Because methodologies were revised throughout this process, later instantiations of method, including rhetoric, epistemology, and theories of argumentation must be reevaluated within the terms of this transformative episteme.

Der frühneuzeitliche Aristotelismus kann als eine dynamische Wissenstradition beschrieben werden, die durch institutionelle und intellektuelle Neukontextualisierungen, durch Tradierung und Transfer ständig umgestaltet und transformiert wird, gleichzeitig sich aber weiterhin als ein Wissen versteht, das sich im Wesentlichen aus dem Kanon des aristotelischen Corpus ableitet.

Im Mittelpunkt des Sammelbandes steht das Verhältnis dieses frühneuzeitlichen Aristotelismus zum neuen, aus Beobachtung und Experiment abgeleiteten Wissen von der Natur, wie es in dem Zeitraum von ca. 1550 bis 1650 in den diesen einzudringen und ihn zu verändern beginnt. Dieses neue Wissen von der Natur umfasst gleichermaßen Astrologie, Astronomie, Medizin, Psychologie, (Al-)Chemie, Physik und Biologie, aber auch die Methodologie, das heißt die Logik, Argumentations- und Wissenschaftstheorie in ihrer Anwendung auf das naturphilosophische Wissen. Der Aristotelismus erweist sich dabei keinesfalls als normiertes und unbewegliches System, sondern reagiert etwa auf die Herausforderungen des Paracelsismus oder später des Cartesianismus, genauso wie er auch schon auf die methodologischen Herausforderungen des Ramismus reagiert hat.

作者介绍:

目录:

[Natural Knowledge and Aristotelianism at Early Modern Protestant Universities 下载链接1](#)

标签

STS

Protestant

Education

EarlyModernEurope

Aristotelianism

评论

[Natural Knowledge and Aristotelianism at Early Modern Protestant Universities_下载链接1](#)

书评

[Natural Knowledge and Aristotelianism at Early Modern Protestant Universities_下载链接1](#)