

学前儿童健康学习与发展核心经验



[学前儿童健康学习与发展核心经验_下载链接1](#)

著者:柳倩

出版者:南京师范大学出版社

出版时间:2016-8

装帧:精装

isbn:9787565128622

《3~6岁儿童学习与发展指南》指出，幼儿阶段是儿童身体发育和机能发展极为迅速的时期。如何按照学前儿童运动能力习得规律设计运动课程内容？学前儿童运动能力的年龄差异体现在哪些方面？影响学前儿童运动能力的因素除了年龄，还有哪些？教师们面对这些问题时往往会感到困惑。本书是基于领域教学知识（PCK）理论，梳理有关学前儿童运动核心经验，以帮助教师准确掌握领域知识、儿童发展知识以及教学法知识，提高运动领域的专业引领能力，最终促进学前儿童的健康成长。

作者简介:

柳倩，华东师范大学教育学部副教授，博士，华东师范大学学前教育学系课程与教学教研室主任。中国学前教育研究会学前教育管理研究专业委员会主任，中国学前教育研究会常务理事，中国学前教育研究会学术委员会委员。从事学前儿童保育与健康教育、学前教育政策和管理研究，主持联合国儿童基金会项目“《3-6岁儿童学习与发展指南》健康领域教师资源库研发”与“健康领域核心经验研究”以及“上海市幼儿园室内运动实施现状与对策研究”等项目。撰写并出版《学前儿童健康教育活动设计》《学前儿童健康教育》《农村学前儿童入学认知准备研究》《国际处境不利学前儿童政策研究》等专著。

周念丽，华东师范大学学前教育系心理教研室主任，教授，硕士生导师。1995年获日本御茶水女子大学学士学位，1998年获日本东京大学教育学硕士，2003年获华东师范大学心理学博士学位。研究方向包括学前儿童心理发展、心理发展评估、学前儿童与幼儿教师心理健康、学前融合教育、自闭症儿童社会认知。

张晔，华东师范大学教育学硕士，华东师范大学教育学部培训中心副主任。研究方向包括学前儿童运动与健康、儿童艺术教育（舞蹈方向）。开设课程包括学前儿童健康教育、学前儿童体育、舞蹈等。完成课题“上海市幼儿园体育特色的调查与研究等，参与儿基会的重要课题研究及《学前儿童健康教育与活动指导》教材的编写等。

目录: 序言

领域教学知识:促进幼儿教师专业成长的关键因素/1

第一章

绪论/1

第二章

身体控制和平衡能力

第一节学前儿童身体控制和平衡能力概述/17

第二节学前儿童身体控制和平衡能力的发展/32

第三节促进学前儿童身体控制和平衡能力发展的教育策略/46

第三章

身体移动能力

第一节学前儿童身体移动能力概述/77

第二节学前儿童身体移动能力的发展/86

第三节促进学前儿童身体移动能力发展的教育策略/113

第四章

器械（具）操控能力

第一节学前儿童器械（具）操控能力概述/145

第二节学前儿童器械（具）操控能力的发展/156

第三节促进学前儿童器械（具）操控能力发展的教育策略/175

第五章

生活自理能力

第一节学前儿童生活自理能力概述/203

第二节学前儿童生活自理能力的发展/211

第三节促进学前儿童生活自理能力发展的教育策略/229

第六章

安全和自我保护能力

第一节学前儿童安全和自我保护能力概述/257

第二节学前儿童安全和自我保护能力的发展/264

第三节促进学前儿童安全和自我保护能力的教育策略/268

第七章

情绪管理能力

第一节学前儿童情绪管理能力概述/285

第二节学前儿童情绪管理能力的发展/292
第三节促进学前儿童积极情绪发展的教育策略/304
• • • • • [\(收起\)](#)

[学前儿童健康学习与发展核心经验_下载链接1](#)

标签

学前教育

健康

PCK

身体控制

幼儿园运动课程

幼儿园

身体素质

平衡能力

评论

写得很细致，很多案例都值得在一线进行尝试。对于刚工作的新教师而言，有很多的方法值得参考借鉴，在教育教学、一日生活中都能可以去执行。已经做完笔记，准备制作一个课件再次消化吸收～总之，是很棒的一本书！

先在这里给大家推荐华师大柳倩老师的《〈指南〉背景下健康领域运动发展》和《幼儿园运动课程的结构内容和实施原则》讲座，最开始看两场讲座的时候，我还给芳芳吐槽，柳倩老师是想让大家买她的书，哈哈哈哈哈，可是越听你就真的是被圈粉了。讲座

的时候，就觉得自己的思路转变了，像是打通了任督二脉，书回来的第二天了，才拿出来看，第一次看学术类著作，有些吃不消，中途想停下来，直接看策略，看了十来页坚持了下来，一口气手机设置禅定模式，看了快30页，理论真的很有作用，不仔细看看研究的理论，直接看策略，其实真的就算懂了方法，也不明其所以然。但是看了将近30多页关于身体控制和平衡能力的理论知识与各种研究数据，你觉得自己后期做的策略有理有据，并且头脑也是清晰的，我真的知道原来这样做是有道理的，而不是拿来主义。墙裂推荐大家！

[学前儿童健康学习与发展核心经验_下载链接1](#)

书评

我当初看讲座，才下定决心把健康也买了，数学是很早之前买的，但都没时间看，最近才拉出来看的，这个不是重点。重点是书，看之前我是先看核心经验的。没看前面陈杰琦老师老师写的序言和书的绪论。看完之后，你懂吧！就那种打破以往，重新开始的感受！以前一直听什么PCK视角下XX...

[学前儿童健康学习与发展核心经验_下载链接1](#)