

《怎样学好小学语文》 第十二册（六年级下）



[《怎样学好小学语文》 第十二册（六年级下）_下载链接1](#)

著者:成都创维科学教育研究所

出版者:

出版时间:2008-1

装帧:

isbn:9787807266822

《怎样学好小学语文》这套书自1996年春初版以来，已经再版多次，教师、学生和家

长颇给好评，新华书店甚至有断货的电话催要此书。在课外读物通过特种方式销售大行其道的某些时候，只是由书店上架单独发行能获得这种效果，反映着读者的信任和鉴别能力。

自课改以来，这样的编写思路还有没有用途，作者反复思考过。教材改了，内容就必须改。而原有的指导学习的思路与做法是否也要动呢？现在看来，有需要微调的部分，但基本的框架则仍可沿用，这就是所谓先进性。读者对此最有发言权。编著者在认识分析《怎样学好小学语文(六年级下)

(人教新课标)》的效果时，所得到的结论是这套《怎样学好小学语文》基本贯彻了设计意图。所谓正迁移大约系学习的基本目标之一，学到手的知识技能在新的情境，即新的内容、形式的作业中能够正确和快速地运用，学习任务就算基本达成；若能进一步在生活实践中发挥作用，则综合动手能力也有发端，普遍化的迁移就已经实现了。

照笔者对迁移法则形成的理解，有三种条件应该具备：第一，知识必须达到相当概括化的程度；第二，运用技能要达到一定的熟练；第三，对新情境要有类化能力。复习课一般只能解决第一个具体任务。要达成后两项目标，须假以时日，须勤动脑，“用书”并进行综合实践，以发展出任务、策略等意识和才能。

《怎样学好小学语文(六年级下)

(人教新课标)》的设计意图是突出概念及其系统。基于解释、运用和变式等方法去阅，读和运用《怎样学好小学语文(六年级下)

(人教新课标)》内容，学习者能够熟练知会成为体系的知识。基于比较和归类，学习者可以达到确切掌握的程度。基于选材的宽泛性，学习者会在较高层次上储备理解策略的知识。这三个“基于”就是编著者确定的要点。

把学习心理学和教学心理学原理与学科教学结合，要做很多很多实事。所谓实事，当区别于抄袭以拼凑成的“教科书”和“专著”。《怎样学好小学语文(六年级下)

(人教新课标)》的编著者并不是刻意去运用陈法，而是在编著中联系实际进行思考，特别注意同层次学习者对《怎样学好小学语文(六年级下)

(人教新课标)》的体验，以求取对实际知识的内在联系和关注以及转化过程的回答，至于其理论提炼则需要进一步去探究。

作者介绍:

目录:

[《怎样学好小学语文》第十二册（六年级下）_下载链接1](#)

标签

怎样学好小学语文

2

大神

DSA

1

评论

因为我要用

[《怎样学好小学语文》 第十二册（六年级下）_下载链接1_](#)

书评

[《怎样学好小学语文》 第十二册（六年级下）_下载链接1_](#)