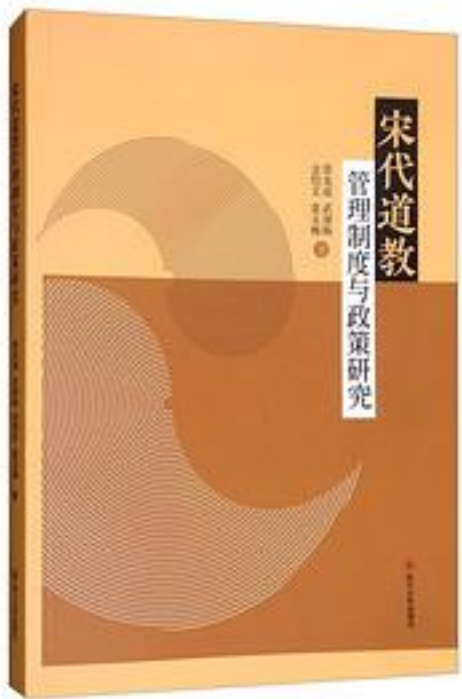


宋代道教管理制度与政策研究



[宋代道教管理制度与政策研究 下载链接1](#)

著者:张龙成

出版者:四川大学出版社

出版时间:2020-1-1

装帧:Paperback

isbn:9787569024975

《宋代道教管理制度与政策研究》从整体上对宋代所施行的各种道教管理制度与政策进行研究。这一研究具有道教史研究与制度史研究的双重意义。首先，宋代是道教发展过程中的一个重要时期，这一时期的道教出现了种种新的变化。例如，在宗教思想上，内丹思想在五代和北宋时不断发展，到南宋时发展壮大并深刻改变了宗教实践；在宗教组织上，由新道法的发展构建了一批围绕不同道法经书来进行活动的群体，使宋代道教体现出了“以法为派”的特征；在宗教结构上，伴随着宋代宗教世俗化程度的加深，大量民间道士出现，使宋代道教的结构趋于分散，道教的发展开始向民间转变；在宗教仪式上，为世俗目的而进行的功利化仪式成为主流，“辅国救民”和“为国为民”之类的目的成了宗教修行的重要原因。①这些变化是宋代道教在当时的种种社会环境和历史背景

中自然出现的，其中必然受到了国家所施行的诸多与道教相关的政策之影响。通过对宋代的道教管理制度与政策进行研究，可以帮助我们更好地理解道教在这一时期所产生的种种变化，有助于宋代道教史的研究。其次，从制度史的角度来说，道教政策作为宋代宗教管理政策中的重要部分，从来都不是单独存在的，其制定、演变和执行的情况都与国家在其他领域的政策选择息息相关。宋代历来是学界在进行制度史研究时格外关注的时代，这一时期在对唐代及五代政治制度的继承和吸收之上做出了丰富和完善，并通过多次影响深远的改革，构成了中国近古时期的制度基础。学界对宋代政治制度、经济制度、军事制度以及职官制度等方面的研究已经十分丰富，但多忽略这些制度与宗教政策之间的互动。通过该书的研究，可以更好地勾勒出宋代制度建设的整体轮廓，把握宋代制度变化的过程，了解宋代施行的种种政策对社会造成的影响。

作者介绍:

张龙成，四川大学道教与宗教文化研究所2014级宗教学专业博士研究生，四川大学锦江学院副教授。

武清旸，四川大学道教与宗教文化研究所2015级宗教学专业博士研究生。

金恺文，四川大学道教与宗教文化研究所2016级宗教学专业博士研究生。

袁玉梅，四川大学道教与宗教文化研究所2014级宗教学专业博士研究生。

目录: 上篇 宋代道教管理制度与政策的法律基础

第一章 宋代国家法律对道教的管理与互动

第一节 宋代国家法律对道教的管理和影响

一、宋代国家立法对道教的规定及其对道教发展的影响

二、宋代国家司法对道教的影响

第二节 宋代国家法律对道教思想文化的吸纳

一、鬼神崇拜：法律神圣性、权威性的背景

二、司法新风形成：健讼

三、“贵生”思想：司法中的人本主义倾向

本章小结

中篇 宋代道教管理制度与政策的微观层面，宫观与道士

第二章 宋代道教宫观管理政策

第一节 宋代的宫观建造制度

一、修建宫观的缘由

二、宫观的匾额制度

三、宋代政府对宫观的大力推广

第二节 宋代的道官政策

一、宋代的道官职务与选任

二、宋代的宫观提点政策

第三节 宋代宫观日常运营的管理政策

一、宋代宫观的经营收入

二、宋代宫观的税收政策

本章小结

第三章 宋代对道士的管理政策

第一节 籍帐与度牒

一、道士籍帐与相关机构

二、度牒与道士身份的认证

三、度牒与受策

第二节 宋代的度牒售卖政策

一、宋代的度牒售卖情况

二、宋代的民间道士

三、宋代道士管理的失效

第三节 宋代的紫衣师号制度

一、紫衣师号的含义

二、紫衣师号的颁赐

三、紫衣师号的泛滥

本章小结

.....

下篇 宋代道教管理制度与政策的宏观层面，国家祭祀与皇帝崇道

· · · · · · [\(收起\)](#)

宋代道教管理制度与政策研究_下载链接1

标签

宋史

宋代道教史

哲学系

2020

评论

无力吐槽

奇文共欣赏，疑义相与析：概念界定部分，强调“政策”概念优于“制度”，却不提邓小南先生“活的制度史”，遑论阎步克先生“制度史观”。学术回顾部分，居然不提汪圣铎先生的《宋代政教关系研究》，甚至连同校同系的向仲敏先生的博论也置之不理。正文部分，虽然首章论题“宋代法律与道教互动”相当新颖，然而所引文献大半与宋代无关，也极难看出宋代法律受道教影响（如鬼神崇拜，祠神信仰比道教更注重；贵生思想，儒家亦有仁者爱人之类；至于健讼，更与道教无关）。其余四章，无论文献积累，抑或核心观点，均可在唐代剑、汪圣铎诸公的论著中发现类似结论。

苦逼博士拿学位的书……谈不上什么学术价值，也不忍心喷。一星打底，加一星表同情。
。

[宋代道教管理制度与政策研究_下载链接1](#)

书评

[宋代道教管理制度与政策研究_下载链接1](#)