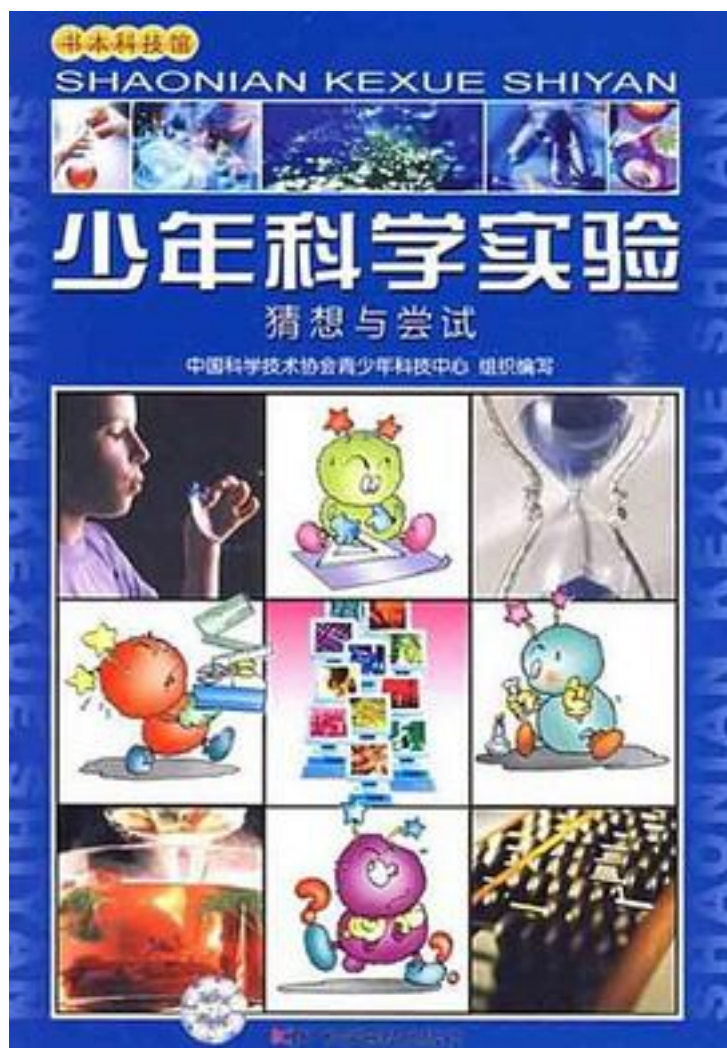


少年科学实验



[少年科学实验_下载链接1](#)

著者:

出版者:

出版时间:2009-4

装帧:

isbn:9787110059920

《少年科学实验(测量与比较)》内容为：科学素质是公民素质的重要组成部分，也是青少年成长为合格公民的必备素质。科学素质的基础是了解必要的科学技术知识，掌握基本的科学方法，树立科学思想，崇尚科学精神。科学素质的培养要从娃娃抓起，为了成为建设创新型国家的主力军，青少年不仅要掌握必要和基本的科学知识与技能，还要积极开展各种生动有趣的科学实验，从中体验科学探究活动的过程，培养良好的科学态度、情感与价值观，将自己造就为具有创新意识、探究兴趣和实践能力的有用之才。

科学探究的动力来自人们对自然界与生俱来的好奇心。头顶上的浩瀚星空，使托勒玫和哥白尼想到了宇宙体系；对教堂里吊钟摆动的关注，使伽利略发现了单摆的等时性；对苹果落地的好奇，让牛顿找到了万有引力；凭着对孵小鸡都感到新奇的好奇心，爱迪生给人类带来了电灯、留声机等数以千计的发明。利用自然的力量造福人类的理想，为我们带来了日新月异的科技文明。作为现代文明标志的电话、电视、汽车、计算机，无一不是科技的力量与人类的目标相结合的产物；微软、英特尔、联想、方正的成功，无一不是创新与人们的需要相互激荡的结果。

科学并不神秘，更没有什么决定科学力量的“魔法石”，科学的本质在于好奇心和造福人类的理想驱使下的探索和创新。自然喜欢保守她的奥秘，往往不直接回应我们的追问，但只要善于思考、勤于动手、大胆假设、小心求证，每个人都能像科学大师一样——用永无止境的探索创新来开创人类的文明。

作者介绍:

目录:

[少年科学实验_下载链接1](#)

标签

评论

[少年科学实验_下载链接1](#)

书评

[少年科学实验_下载链接1](#)