

教学与发展



[教学与发展_下载链接1](#)

著者:赞科夫 编

出版者:人民教育出版社

出版时间:2008-10

装帧:

isbn:9787107208652

《教学与发展》内容简介：苏联著名教育家赞科夫对教学与发展问题进行了将近二十年

的实验研究，《教学与发展》是这项研究的总结性著作。全书阐述了赞科夫在实验过程中创建的小学教学新教学论体系，指出其指导思想是教学要在学生的一般发展上取得尽可能大的效果。书中还论述了安排教学过程的五项教学论原则以及研究学生发展进程的具体途径等。《教学与发展》是学习和研究发展性教学理论不可或缺的重要的指导性著作。

作者介绍：

目录：

[教学与发展_下载链接1](#)

标签

教育理论

教育

和教师的谈话

人教绿皮书

评论

记录了一场大胆，成功的实验。实验班一二三年级孩子的心理发展成就表现很突出，（形状，数量）观察，语言理解，表达，分类，独立解决难题，数量，艺术感受。高难度并非任何实质的难度，而是相对的学生在掌握时反应出来的难度，在掌握知识的本质，事物一般关系时反映出来的难度。很多对教材内容的处理方式值得借鉴，例，“小明给了朋友几张明信片，他还剩五张，那小明一共有几张明信片。仔细想想，这个问题可以解答吗？少了什么？”小学学地理，从材料入手，再抽象到地图。作文先不追求对新词的绝对正确使用。减少不必要的重复等...

高难度，高速度，整体性给人印象深刻。应试教育中的重复学习大大影响了日后的学习效率。本书给出了调整学习方法的方向，不仅适用于儿童。我认为人的认知始终是发展的，自我教育之路漫漫

[教学与发展_下载链接1](#)

书评

[教学与发展_下载链接1](#)