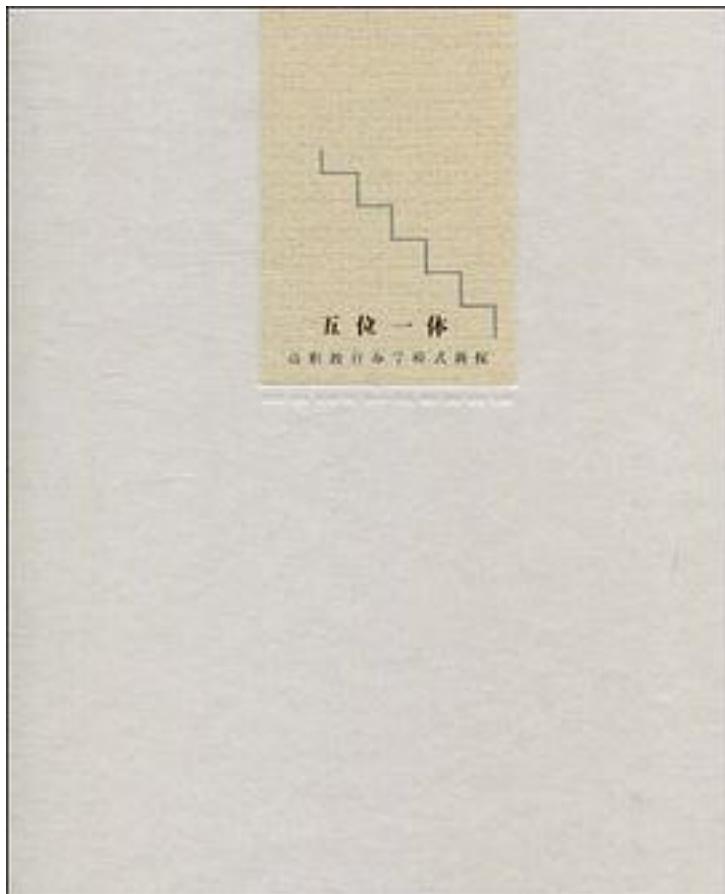


# 五位一体



[五位一体 下载链接1](#)

著者:杜世禄 编

出版者:

出版时间:2005-11

装帧:

isbn:9787543459632

《五位一体:高职教育办学模式新探》内容简介：“校企合作、产学研结合”，是所有高等院校为实现应用性人才培养目标的必由之路，对于以培养“技术应用性人才”和“专业化高技能人才”为目标的高等职业技术教育，更是必不可少的基础条件。这已经成为国内外同类教育的共同经验，也是我国许多教育法规和文件中一再重申的要求。其中

之“企”，泛指所有相关的用人单位；其中之“产”，泛指所有相关的实际工作。

然而要实现有效的校企合作和产学研结合并不容易，它的主要难点是：

1.如何使校企双方都有合作的愿望和积极性，不仅校企领导有积极性，还要使企业职工和学校的教师都有积极性，不至于“一头热”。

2.如何使校企合作深入到教学、科研、生产等深层领域，并在促进生产、繁荣科研、提高教学质量等方面都获得显著实效，不至于停留在浅层次水平。

3.如何形成校企双方互利互惠、互促互动的合作体制和机制，使校企合作能够制度化、可持续地运作和发展，不至于因领导人变换等因素而中断。

正因为不容易，所以我国多数职业技术院校目前的校企合作和产学研结合实行得尚不理想，但大家都在认真探索，而且在各自不同的探索实践中积累了一些经验，这些经验是宝贵的，值得相互借鉴。金华职业技术学院可说是其中探索得比较深入的一家，他们的实践成果较好地回答了上述难点。该校自1998年经教育部批准成立以来，根据高职教育的内在规律，在创业过程中探索出一条适合于自身实际的发展之路——“五位一体”办学模式。所谓“五位一体”办学模式，是指“面向地方经济社会发展，在双赢、诚信、融通的基础上，通过紧密型校企合作，实现基地、教学、科研、招生、就业一体化，促使教学、科研全面提升，带动招生、就业良性循环的高等职业教育办学模式”。

作者介绍:

目录:

[五位一体 下载链接1](#)

标签

评论

---

[五位一体 下载链接1](#)

书评

---

[五位一体 下载链接1](#)