

情感教学模式的理论与实证研究



[情感教学模式的理论与实证研究_下载链接1](#)

著者:卢家楣 编

出版者:

出版时间:2008-2

装帧:

isbn:9787208078260

《情感教学模式的理论与实证研究》是我们所承担的全国教育科学规划“十五”重点课

题（国家级）《情感教学模式、策略和评价研究》的研究成果。我们在“九五”期间曾承担了教育部重点课题《从情感维度系统优化中学教学研究》，提出了一个基本的教学理念——以情优教。它的基本内涵是：在充分考虑教学中的认知因素的同时，又充分重视教学中的情感因素，努力发挥其积极作用，以完善教学目标，改进教学的各个环节，优化教学效果，促进学生素质的全面发展。当时曾对如何在教学实践中落实这一教学理念进行了从理论层面到操作层面上的积极探讨，其中也包括教学策略上的探索，但总觉得缺少了一个相对统摄性和整合性的归纳，缺少了模式层面的提升和概括。这无论对于教学理论还是教学实践来说都是一种遗憾。

作者介绍:

目录:

[情感教学模式的理论与实证研究_下载链接1](#)

标签

评论

[情感教学模式的理论与实证研究_下载链接1](#)

书评

[情感教学模式的理论与实证研究_下载链接1](#)