

性善与治教



[性善与治教_下载链接1](#)

著者:邹晓东

出版者:华东师范大学出版社

出版时间:2020-3

装帧:精装

isbn:9787567599468

本书通过三篇相对独立，却又互相关联的长篇论文，讨论了“性善与治教”这一具有世界性哲学意义的议题。“性善与治教”，即“‘听从自己内心的呼声’与‘遵从外在权威的指导’”。作为传统儒学用以应对真知问题的两大基石，“性善”与“治教”标示着两种相对反的认知姿态，体现了两种截然相反的基础性生存意识，而儒学史对此也既

表现出“孟荀之争”“孟荀二分”的对立态势，又时常展现着“孟中有荀，荀中有孟”的难分格局。

由此，本书旨在采取第一人称视角的“生存意识分析的文本解读”方法，对“性善”与“治教”在儒学史上不断自觉、相互排斥、试图结合的繁复历程做框架性考察，并通过醒目地标示出贯穿其中的“真知”问题，进而站在所考察的儒学传统中思想巨人们的肩膀上，结合当代中国政治中的“民主集中制-群众路线”，对传统儒学在现代社会的创造性发展作出评价。

作者简介:

邹晓东，山东大学儒学高等研究院副教授，哲学博士（2012）、北京大学哲学系博士后（2012—2015）、贝勒大学（Baylor University）访问学者（2018.1—2019.2），目前主攻中国儒家哲学与西方宗教哲学，在《哲学门》《原道》《古典研究》《中山大学学报》《现代哲学》《周易研究》等刊物发表论文二十余篇，出版专著《意志与真知——学庸之异》《性善与治教》两部。评论文章《儒学与“五四”能和解吗？》与《“中国人文学术十大热点”是怎样炼成的？》在《中华读书报》整版刊出后，曾在学界引起重要反响。

目录: 鸣谢

序 即哲学史研究做中国哲学

导论 真知问题与性教分合

(一) 引言：孟强荀弱格局与性教关系议题

(二) 真理问题攸关儒学命运

(三) 真知问题域中的性教二重奏

(四) 在处境中率性与性教统合之道

(五) 结语

(六) 附论：简释“生存意识分析的文本解读”理念

第一篇 从事神致福到敬修德业到率性之道

(一) 引言：宗教哲学语境下的教学与率性

(二) 《商颂》事神致福宗教的一厢情愿误区

(三) 商周宗教观念之变：人为之德架空宗教主宰

(四) 宗教依赖意识“天若（元）德”信念中的曲折表达

(五) 周孔皆以教学作为德目传承的基本途径

(六) “教-学”的限度与有差等的“天资-禀赋”

(七) 笃信“教-学”之效能者片面强调意志努力

(八) 真知问题逼出“性善-率性”与“教化”意识

(九) 结语

第二篇 界定本体的性善论与不界定本体的性善论

(一) 引言：六问儒家性善论

(二) 真知问题与作为内在向导的天命之性

(三) 如何率性的问题与“四端之心”指点

(四) “仁义礼智之性”与界定本体的性善论

(五) “无善无恶是心之体”与不界定本体的性善论

(六) 率性的处境与真知问题的政治哲学出路

(七) 结语

第三篇 从孟荀二分到民主集中制—群众路线

(一) 引言：六问儒家性善论

(二) 真知问题与作为内在向导的天命之性

(三) 孟学尤其是心学的自作主宰精神及其政治效应

(四) 孟、荀基因同时进驻当代中国政治

(五) 民主集中制-群众路线对孟荀二分的创造性统合

- (六) 结语
跋 请在下判断之前先细细品读
(一) 本书自我定位
(二) 杀青州四论题
(三) 再申说并期待
• • • • • [\(收起\)](#)

[性善与治教_下载链接1](#)

标签

政治学

儒学

中国哲学史

倪为国

评论

[性善与治教_下载链接1](#)

书评

原文载 | 《孔子研究》，2020年第3期。

摘要：如何界定“文本解释与哲学史论述的实在性”？这是一个令当今学界无所适从却又挥之不去的棘手问题。学术史研究内在地要求“忠于历史实情”，而任何学术研究又都以“洞见”乃至“创新”为其最高旨趣。究竟该如何打理二者间的关系呢？陈...

文 | 邹晓东

究竟该如何研究中国哲学（史）？当今汉语中国哲学（史）界，对此一直充满分歧和迷惘。作为本学科的奠基人，冯友兰先生“三史释古今”的做法延续至今，直接造就了强大的“历史考释与思想观念复述”阵营（尽管当代的“复述”难免要受“西哲”渗透）；其“六书纪贞元...

[性善与治教_下载链接1](#)