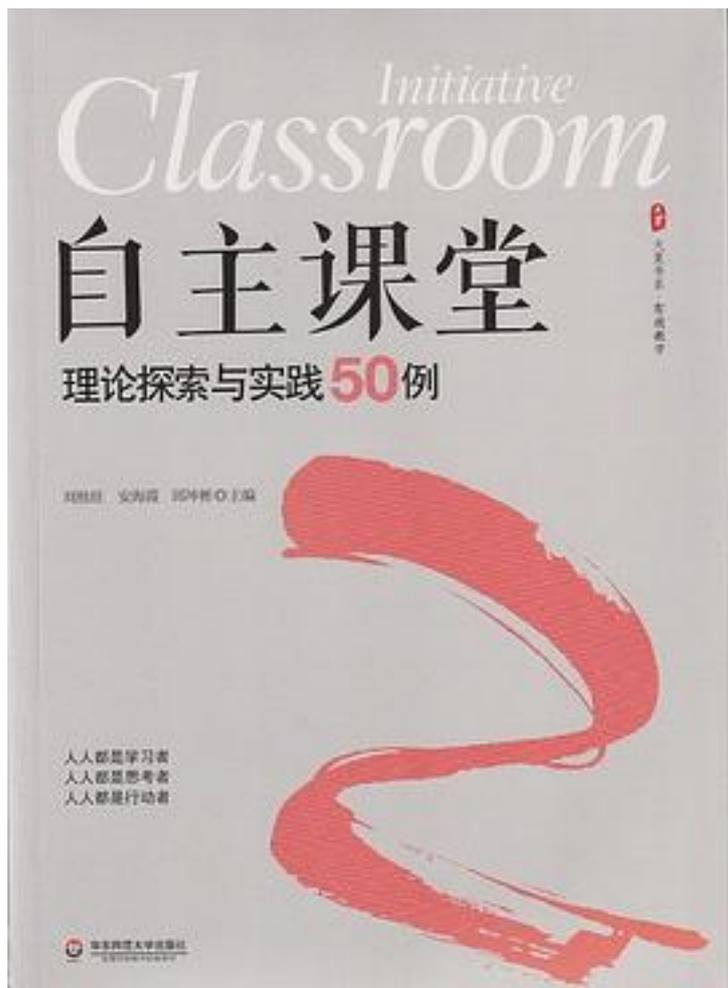


自主课堂：理论探索与实践50例



[自主课堂：理论探索与实践50例_下载链接1](#)

著者:刘桂旺

出版者:华东师范大学出版社

出版时间:2020-5

装帧:平装

isbn:9787576002775

《自主课堂：理论探索与实践50例》是“自主之路”系列丛书中继《自主教育实证

研究》和《自主教育理论与实践》之后的第三本理论与实践指导性著作，聚焦自主课堂构

建理论和课堂案例分析。其中，自主课堂构建理论部分凝聚了教育专家和学者们的教育智

慧、校长们的办学理念、学科专家的理论指导精髓；自主课堂案例分析部分则汇集了践

行自主教育理念的广大一线教师的自主课堂构建策略和反思性实践感悟，具有课堂教学实践

参考意义。

作者简介:

刘桂旺，中国屈原学会自主教育文化传承与发展专业委员会主任，自主教育之三自三主理念体系的创始人及践行者，主要从事自主学习、自主教育及自主课堂的研究、开发和实践推广工作；历届全国自主教育峰会和各项自主教育研究和实践活动的倡导者、组织者。目前主编出版了《自主教育实证研究》、《自主教育理论与实践》，《自主课堂：理论探索与实践50例》，研发并整理自主教育理论体系（自主教育——百度百科）。

目录: 目录

| | |
|-----------------------------|-----|
| 代序 梦与路..... | 001 |
| 前言 在一起，做自己..... | 003 |
| 导言 自主教育，教学改革的呼唤..... | 005 |
| 第一部分 理论篇 | |
| 自主教育综述..... | 002 |
| 自主学习..... | 007 |
| “三自三主”在教育实践中的落实..... | 014 |
| 自主课堂..... | 027 |
| 第二部分 实践篇 | |
| 数学篇 | |
| 在自主课堂中激活学生的思维..... | 052 |
| “真假”之争，促进学生思维发展 | |
| ——《真分数与假分数》..... | 058 |
| 电子书包助力，感悟模型思想 | |
| ——以《鸽巢原理》为例..... | 063 |
| 让数学思维在自主学习中展翅翱翔..... | 069 |
| 循序渐进提高学生的数据分析能力..... | 074 |
| 探究中的自主课堂 | |
| ——《年月日》教学片段..... | 080 |
| 运动的眼光看几何图形 | |
| ——以《几何图形复习课》为例..... | 085 |
| 借自主课堂培养低年级学生的数学思维品质..... | 091 |
| 自主探究，引领课堂..... | 095 |
| 插上自主的翅膀，走向深度学习 | |
| ——《乘法的简便运算（练习）》教学实践与思考..... | 101 |
| 借助数学活动促学生自主探究..... | 106 |
| 猜着猜着，就对了！..... | 114 |
| 语文篇 | |
| 从分享零散知识到建构系统思维 | |

| | |
|---|-----|
| ——整本书阅读分享课《夏洛的网》教学评析与重构..... | 118 |
| 自主，让课堂灵动..... | 123 |
| 让学生在课堂上“动”起来..... | 129 |
| 越思越清晰，越辨越明白 | |
| ——借助思辨课程培养学生的言语思维能力..... | 135 |
| 思辨中的自主课堂 | |
| ——《真理诞生于一百个问号之后》..... | 140 |
| 英语篇 | |
| 借助Story Map 促学生自主阅读 | |
| ——以外研社版英语四年级上册What happened to your head? | |
| 和四年级下册He shouted, “Wolf, wolf!” 为例..... | 143 |
| 用自主英语课堂对低年段学生进行正确人际交往观的渗透 | |
| ——以 A girl and three bears 为例..... | 152 |
| 在实践中探索多种途径，引导小学高年级学生自主进行英语复习..... | 157 |
| 综合学科篇 | |
| 利用电子书包及微课推动自主课堂研究 | |
| ——以《公民的基本权利》为例..... | 163 |
| 关注自闭症儿童，做自主参与的志愿者 | |
| ——以社会服务“温暖‘来自星星的你’”主题活动为例..... | 169 |
| 让音乐之花在孩子心中美美地绽放..... | 173 |
| 自主学习型信息技术课堂建构初探..... | 177 |
| 如何创建小学信息技术自主课堂..... | 183 |
| 滴水穿石，金石可镂 | |
| ——阅读习惯从点滴抓起..... | 189 |
| 自主演绎精彩，成长与发展同行..... | 194 |
| 自主课堂专家课例精选篇 | |
| 问题驱动，增强学生数据分析能力 | |
| ——《〈复式折线统计图〉——谁选上场踢点球》课堂实录..... | 199 |
| 一堂别开生面的数学课..... | 204 |
| 爱国诗两首：《示儿》和《题临安邸》教学实录..... | 207 |
| 《明锣移山》教学实录..... | 213 |
| 学校发展篇 | |
| 让孩子在实践中实现生命的自由舒展 | |
| ——以成都玉林中学附属小学综合实践活动课程建设为例.... | 217 |
| 开展主题融合教育戏剧研究，深化课程教育实践..... | 224 |
| 多元合作促进教师教研组自主发展 | |
| ——以成都高新新源学校语文学科实训基地建设为例.... | 230 |
| 促进学生品格自主发展的路径研究..... | 235 |
| 让常态课堂更加“实·慧”..... | 241 |
| 以自主为引领，推进学校的课程建设..... | 247 |
| 构建质量分析平台，变革课堂形态..... | 254 |
| 学校课程一体化建设与自主课堂实践..... | 258 |
| 改进在日常，自主促超越..... | 263 |
| 教育即指引..... | 269 |
| 一路阳光，一路绽放 | |
| ——成都高新新源学校“向阳花课程”的建设与实施..... | 276 |
| 第三部分 学生自主课堂样例篇 | |
| “好问题坊”之文化解密..... | 284 |
| “好问题坊”之宇宙探秘..... | 291 |
| “好问题坊”之生活思考..... | 298 |
| “好问题坊”之社会现象..... | 305 |
| “自主讲坛”之专注与效率..... | 312 |
| “自主讲坛”之综合学法（上）..... | 314 |
| “自主讲坛”之综合学法（下）..... | 318 |

| | |
|--------------------|-----|
| “自主讲坛”之小小错题本 | 321 |
| 后记 | 325 |
| • • • • • (收起) | |

[自主课堂：理论探索与实践50例_下载链接1](#)

标签

理论与实践

接地气

实用

评论

理论与实践相结合，实用，接地气

[自主课堂：理论探索与实践50例_下载链接1](#)

书评

[自主课堂：理论探索与实践50例_下载链接1](#)