

教师期望效应研究



[教师期望效应研究 下载链接1](#)

著者:范丽恒

出版者:

出版时间:2008-6

装帧:

isbn:9787500470038

《教师期望效应研究》主要内容：教师期望效应反映了教师的态度对学生可能发展的影响。对教师期望效应的实证研究不仅能进一步完善和修正已有的理论假设；而且对于改变教师的不良态度与行为，促进教师和学生的共同发展等均具有重大的实践意义。《教师期望效应研究》对教师期望领域的已有研究资料进行了深入地分析，并在此基础上，采用多层次线性模型和结构方程模型等数据处理方法，对当前初中阶段的教师期望现状以及教师期望效应的中介效应和调节效应等问题进行了初步的研究。最后详细地论述了研究结果的可能原因和对学校教育的启示等问题。

作者介绍:

目录:

[教师期望效应研究 下载链接1](#)

[标签](#)

[教育书籍](#)

[评论](#)

[教师期望效应研究_下载链接1](#)

[书评](#)

[教师期望效应研究_下载链接1](#)