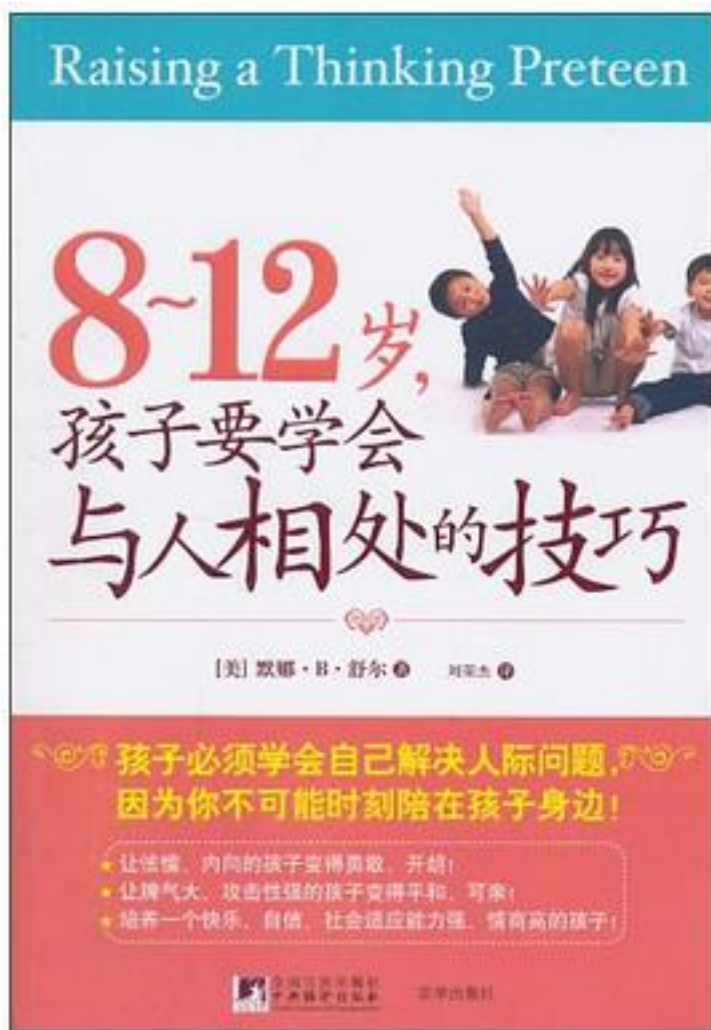


8-12岁孩子要学会与人相处的技巧



[8-12岁孩子要学会与人相处的技巧_下载链接1](#)

著者:默娜·B·舒尔

出版者:京华出版社

出版时间:2010-11

装帧:

isbn:9787807246299

《8-12岁,孩子要学会与人相处的技巧》内容简介: 8~12岁,是孩子进入青春期反叛之前的一个重要时期,是孩子身体、行为、情感和社会能力发展的一个重要分水岭。同时,这也是父母的一个极好的契机——教会孩子自己做出正确决定,自己解决与同龄人、老师、父母的冲突,培养一个快乐、自信、社会适应能力强、情商高的孩子——以便孩子把精力更多地集中在学习上,为他们期待而又担心的中学生活做好准备。

作者介绍:

默娜·B·舒尔(Myra: B. ShurePh. D.)博士,儿童发展心理学家,美国亚拉尼大学心理学教授。她为家长和老师们设计的一套“我能解决问题”训练计划,以及她和乔治·斯派维克(George Spivack)一起所做出的开创性研究,为她荣获了四项国家级大奖:一项美国心理健康协会大奖(1982年)、三项美国心理学协会大奖(1984年、1986年、1994年)。她还是心理健康和预防青少年行为问题方面的媒体顾问。她根据这些研究出版的《如何培养孩子的社会能力》(Raising a thinking Child)一书,是全美畅销书,并获美国“家长的选择”图书奖。

在本书中,舒尔博士详细、具体地介绍了将“我能解决问题”法运用于8~12岁孩子的方法和效果。

目录:前言引言第1章 行为不同的孩子思维不同

“我能解决问题”技能之一:理解别人的感受和看法

“我能解决问题”技能之二:理解别人的动机

“我能解决问题”技能之三:找到可替代的解决方法

“我能解决问题”技能之四:考虑后果 “我能解决问题”技能之五:分步计划

“我能解决问题”技能的实际应用

能力强的孩子为什么仍然需要“我能解决问题”法? 第2章 四种养育风格 权威法

建议法 解释法 解决问题法第3章 我有什么感受? 你有什么感受? 孩子怎样看待情感?

谁应该参加? 学会“解决问题法” 什么时候开始学? 如何谈论情感字词?

“担心”和“宽慰” “同情”和“共情” “不耐烦”和“失望”

其他情感字词:“孤独”、“嫉妒”、“尴尬”

不同的人,对同一件事情有不同的感受 对同一件事有不同的感受 游戏和活动

模仿电视抢答游戏 索引卡片 填写卡通气球 编情感故事 情感字词在现实生活中的运用

有关情感字词的另外一些小对话 小结第4章 有人在听吗 教孩子学会听 为什么要倾听?

避免得出错误的结论 在现实生活中获取完整信息 了解别人的需要 注意重要的线索

在现实生活中 运用解决问题法:现实生活中的“我能解决问题”对话 小结第5章

事情总是如表面那样吗? 某一时段的行为:“他为什么那么做?” 收集足够的信息

解读可见线索 解读可见线索的活动 实际生活中的某一时刻的行为

长期的一贯行为:“为什么他会那样?” 理解一贯行为的活动 现实生活中的一贯行为

小结第6章 要想解决这个问题,我还能怎么做? 寻找多种解决问题的办法

学会思考多种解决问题的办法 在虚构的情境中运用多种解决办法 在现实生活中

孩子与孩子之间的问题 孩子与父母之间的问题 小结第7章

接下来会发生什么? 学会考虑后果 学会考虑行为的后果 思考需要时间

虚构人物的行为所造成的后果 和父母们谈谈后果 在现实生活中 孩子们之间的问题

兄弟姐妹之间的问题 父母和孩子之间的问题 老师和孩子之间的问题 小结第8章

我的计划是什么? 培养制订分步计划的技能 实现目标的步骤 会遇到什么障碍

行动的时机 实现目标需要多长时间? 综合运用 在现实生活中 小结第9章

“我能解决问题”的高级技能:综合运用多种技能 在虚构情景中 关于友谊

对付欺负人的行为 在现实生活中 交朋友 终止友谊 应对恐吓

当父母要求孩子终止友谊时 处理失望情绪 应对必须等待的情况:在虚构情景中

现实生活中的等待 小结第10章 “我能解决问题”法适合我吗? 父母们关心的一些问题

“对话可以缩短些吗?” “让孩子自己思考,岂不是对他失去控制了吗?”

“用这种方法，孩子会认为他想干什么就干什么吗？”
“这种方法任何时候都适用吗？” “我的孩子有多动症，这种方法会有帮助吗？”
“这种方法适合我吗？” 小结第11章 一份“我能解决问题”测试卷 孩子们之间的问题
父母和孩子之间的问题后记 预防十几岁的孩子出现严重问题
· · · · · (收起)

[8-12岁孩子要学会与人相处的技巧_下载链接1](#)

标签

育儿

儿童教育

教育

心理学

儿童

成长

情商

家庭教育

评论

很精彩，必读书

实用的策略

2012年9月22日-10月7日

如果孩子不懂得和人相处，这本书是很有帮助的，因为有可操作的策略。感觉儿子与人相处还可以，老师都夸他为人大度，与同学相处友爱。这本书也给我提醒，遇到问题，多问他自己该怎么办，让他多想几种办法，减少给建议和解释的次数。

[8-12岁孩子要学会与人相处的技巧_下载链接1](#)

书评

[8-12岁孩子要学会与人相处的技巧_下载链接1](#)