

# 课堂观察、参与和反思



[课堂观察、参与和反思\\_下载链接1](#)

著者: (美) 里德

出版者:教育科学出版社

出版时间:2009-4

装帧:

isbn:9787504137883

这是一本写给师范在校生和初任教师者的指导手册，可以帮助你超越自己的学生水平，向着教师水平前进。本书提供了一系列基于学校的观察、教学以及反思的经验，不仅可以帮助你搭建起学生世界通往教师世界的桥梁，而且能帮助你把理论应用于实践。在开始成为一名合格教师的过程中，初任教师者必须学习像教师那样观察学生、学校和其他教师，还必须发展、练习并反思这些有效教学的技能技巧，以便熟练地掌握它们。

作者介绍:

目录:

[课堂观察、参与和反思\\_下载链接1](#)

## 标签

新教师

教育

课堂

课堂观察与研究

观察

教学

教学评价

Y

## 评论

适合准备去实习的新老师，对于老教师而言，有参考价值。

-----  
美国人写给实习教师的书，针对美式的实习活动。因为基于教师发展维度的听课、课堂观察书很少见，所以仔细推敲过了。发现其中一些有用的内容，可以从中提炼出来。不太适合新职教师。一方面结合国内实情有差距，另一方面其中的一些方法真是有些难度。190820

-----  
内容不错，就是编排得不好，毕竟是翻译过来的书，也可以理解~!

-----  
读完后最大的感受是，如果实习生能在面试的时候拿出一份实习档案袋，那一定会是一份非常漂亮的面试材料。书中讲到的内容对实习生或者新教师都很有用，列举了很详细的观察点，并且每一项观察都提供了观察清单，很实用，好书!

-----  
[课堂观察、参与和反思\\_下载链接1](#)

书评

-----  
[课堂观察、参与和反思\\_下载链接1](#)