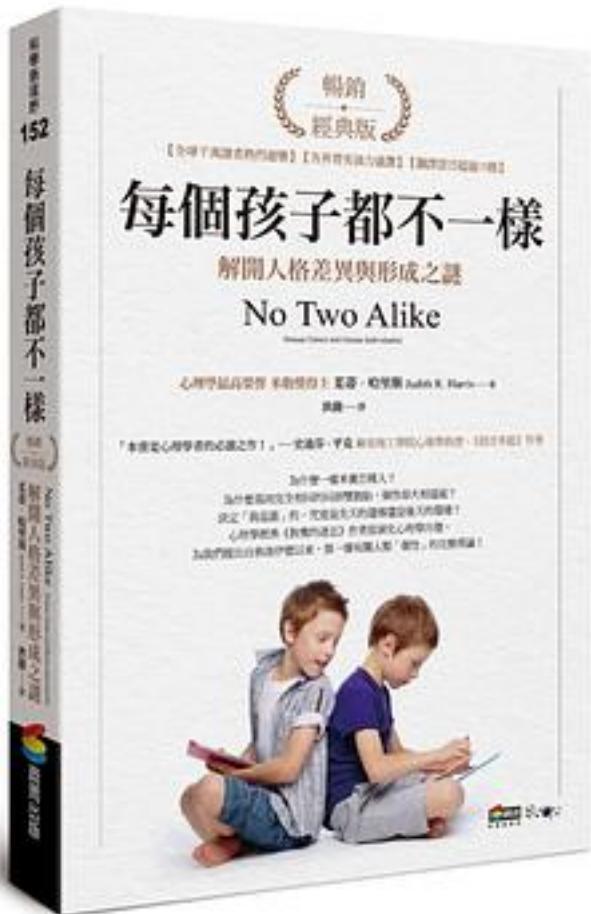


每個孩子都不一樣



[每個孩子都不一樣 下载链接1](#)

著者:茱蒂. 哈里斯 (Judith R. Harris)

出版者:商周出版

出版时间:2019-1-30

装帧:平装

isbn:9789864776207

自佛洛伊德以來，第一個有關人類「個性」的完整理論！

「本書是心理學者的必讀之作！」

史迪芬. 平克 | 麻省理工學院心理學教授、《語言本能》作者強力盛讚

☆心理學最高榮譽 米勒獎得主 茱蒂. 哈里斯 (Judith R. Harris) 繼心理學經典《教養的迷思》之後，又一暢銷鉅作

★ 【全球千萬讀者熱烈迴響】 【各界菁英強力盛讚】 【翻譯語言超過15種】

☆史迪芬. 平克 | 麻省理工學院心理學教授、《語言本能》作者、羅伯特. 波洛明 (Robert Plomin) | 倫敦國王學院心理學教授、海倫納. 柯若寧 (Helena Cronin) | 《螞蟻與孔雀》作者、約書亞. 艾洛森 (Joshua Aronson) | 紐約大學應用心理學助理教授、保羅. 布魯姆 (Paul Bloom) | 耶魯大學心理學教授 國際學者一致強力推崇

為什麼一樣米養百種人？

為什麼基因完全相同的同卵雙胞胎，個性卻大相逕庭？

決定「我是誰」的，究竟是先天的遺傳還是後天的環境？

心理學經典《教養的迷思》作者從演化心理學出發，

為我們提出自佛洛伊德以來，第一個有關人類「個性」的完整理論！

「《每個孩子都不一樣》是哈里斯迫使這個世界再次思考『我們如何成為我們』的另一鉅作。她的淵博學識和極具說服力的說理，讓這本書成為心理學者的必讀之作；她的風格、幽默還有說故事的能力，讓所有人讀起來都興味盎然。」——史迪芬. 平克 (Steven Pinker) | 認知科學家暨心理語言學家、《語言本能》作者

為什麼人會有不同的個性和行為？

光用先天的遺傳和後天的環境，無法解開這個心理學的難解之謎

因為即使是基因相似、成長背景相當的同卵雙胞胎，個性都不一樣

若心理學連雙胞胎的相異性都無法解釋，更遑論其他人與人之間的差異

心理學經典《教養的迷思》作者除重新檢視學界過往的雙胞胎研究

更實地觀察雙胞胎、自閉兒，以及猩猩和螞蟻等生物

得出了自佛洛伊德以來，第一個有關「個性」的完整理論：

以演化心理學為基礎，用地位系統、社會化系統和關係系統這三種心理機制

鞭辟入裡地解開了人格差異與形成之謎

各界讚譽

「《每個孩子都不一樣》是哈里斯迫使這個世界再次思考『我們如何成為我們』的另一鉅作。她的淵博學識和極具說服力的說理，讓這本書成為心理學者的必讀之作；她的風格、幽默還有說故事的能力，讓所有人讀起來都興味盎然。」——史迪芬. 平克 (Steven Pinker) | 認知科學家暨心理語言學家、《語言本能》作者

「關於『人性』的書籍有很多，但是探究『為什麼每個人都不一樣』這個重要問題的卻寥寥可數。《每個孩子都不一樣》寫得相當好，也十分有趣。」——羅伯特·波洛明 (Robert Plomin)，倫敦國王學院 (King's College) 心理學教授

「哈里斯整理了相當多領域的證據，包括社會心理學、人類學、遺傳學、神經科學，和相當關鍵的演化生物學。她推翻了根深蒂固的傳統觀念，為我們開啟了一個全新的視野。不管你的人格如何，這本書都能使你深思、讓你發笑，並提供你最大的啟發。」——海倫納·柯若寧 (Helena Cronin)，《螞蟻與孔雀：捨己為群的利他之謎》 (The Ant and the Peacock: Altruism and Sexual Selection from Darwin to Today) 作者

「身為一個家長、心理學家和人類，我深受這本書的啟發和吸引。哈里斯是位相當卓越的思想家和作家：她聰明機智、學富五車、極具實事求是的科學精神，而且大無畏。沒有人對當代心理學提出比她更尖銳的批判——也沒有人比她更友善。」——約書亞·艾洛森 (Joshua Aronson)，紐約大學 (NYU) 應用心理學助理教授

「當我一收到這本書，立刻坐下來重頭到尾把它讀了一遍——這通常不是我對一本非小說類書籍的典型反應。《每個孩子都不一樣》確實是一本讓人印象深刻的傑作。」——保羅·布魯姆 (Paul Bloom)，耶魯大學心理學教授

作者介紹:

作者簡介

茱蒂·哈里斯 Judith R. Harris

茱蒂·哈里斯 (Judith R. Harris, 1938-2018)

哈佛大學心理學系碩士、美國獨立心理學研究者，也是美國心理學會、人類行為與演化學會、兒童發展研究會的成員。其於演化、社會、發展心理學等領域深耕多年，見解獨到，一九六〇年因為其研究過於「另闢蹊徑和獨樹一格」，遭到哈佛大學心理學系認為不適合繼續留在哈佛攻讀博士，因此終身未獲博士學位。但她仍研究不輟，一九九八年靠著一篇論述同儕團體對兒童發展的研究論文，榮獲美國心理學會 (American Psychology Association) 頒予優秀心理學作家之喬治·米勒獎 (George A. Miller Award)，此為心理學界的最高榮譽，巧合的是，當年寫信請他離開哈佛的系主任正是喬治·米勒。

離開哈佛後，哈里斯陸續在麻省理工學院 (MIT) 心理系擔任助教，以及波特·貝洛奈克與紐曼機構 (Bolt Beranek and Newman) 和賓州大學 (UPenn) 擔任研究助理，之後撰寫過多本關於「兒童發展」的大學教科書、暢銷科普書籍。一九九八年出版的《教養的迷思》 (The Nurture Assumption)，提出「團體社會化理論」 (Group Socialization Theory)，說明「在孩童的成長過程中，父母的影響力其實很小，真正具有影響力的是孩童在家庭之外的同儕經驗」。

《教養的迷思》一舉挑戰了主流學派的觀點和傳統的教養理念，讓其一舉成名，更奠定了其在學界的地位，之後她仍繼續擴展此主題，二〇〇六年並將成果發表於《每個孩子都不一樣》 (No Two Alike)，並在二〇〇九年完成《教養的迷思》的增訂版，讓她的理論更為完整且具體。

《教養的迷思》和《每個孩子都不一樣》為學界投下了一顆前所未有的震撼彈，引發的迴響延續至今，更擴及各個領域。到了今天，不但大學心理系開始教授此理論，更有許多心理學者、教養專家的研究奠基于此，麻省理工學院心理學教授、《語言本能》作者

史迪芬. 平克 (Steven Pinker) 更曾多次對其讚譽有加，認為她的理論是「心理學史上的一大轉捩點」，她的著作更是「心理學者的必讀之作」。

相關著作: 《教養的迷思：父母的教養能不能決定孩子的人格發展？（暢銷經典版）》

譯者簡介

洪蘭

美國加州大學實驗心理學博士。

曾任聖地牙哥沙克生物研究所任研究員、加州大學研究教授。

現為中央大學認知神經科學研究所講座教授暨創所所長。

相關著作: 《教養的迷思—父母的教養能不能決定孩子的人格發展？（全新增訂版）》
《教養的迷思：父母的教養能不能決定孩子的人格發展？（暢銷經典版）》《語言本能：探索人類語言進化的奧秘(最新中文修訂版)》

目錄: 譯者序

作者序

第一章 感謝差異性

為什麼我是我？／偵探的科學辦案法／掃去舊的蜘蛛網／基本配備或額外選擇／基本歸因錯誤／演化的觀點／加西亞的味覺厭惡學習／社會性動物的群居生活／錯把太太當帽子的人／收集與人有關的訊息／自閉症兒童的研究／人格的定義／尚待解答的人格差異之謎

第二章 那個該死的長方形

兩條紅鯡魚：環境和基因／父母有關係嗎？／都怪那該死的長方形／辛浦森的DNA證據／不能解釋的變異性／行為遺傳學的環境假設／45%的人格遺傳性／發展的雜音

第三章 那是猴子的實驗

第三條紅鯡魚：基因和環境的交互作用／蘇歐米的猴子實驗／不完整的實驗資料／打破砂鍋問到底／「蒸氣產品」／遍尋不著的研究證據／教養方式有關係嗎？／誤傳的猴子神話／教養方式與孩子的天性／主觀信念的影響／相關不等於因果／找出真正的凶手

第四章 出生別及其他家庭中的環境差異

超分析和NEAD的研究／大自然的實驗／蘇洛威的出生別理論／讓人頭痛的雙胞胎／兄弟姊妹的變異性／出生別對行為的影響／自我報告問卷的調查結果／找出顯著的出生別效應／《生而叛逆》的爭議／人人都有知的權利／又是一條紅鯡魚：出生別／最後的嫌犯：基因和環境的相關

第五章 人和情境

早期經驗和類化學習／不同情境的行為差異／嬰兒的走馬燈實驗／天生的相似性空間／大腦神經生理的發展／現行人格理論的驗證／科溫夫婦的介入研究／徹底搜查後的發現／順從的偏見／證據來得太晚／小艾爾拔的恐懼實驗／從經驗中學習

第六章 模組的心智

心智不是單一的器官／巴隆科恩的心智理論／莎莉和安的測驗／反向的反向工程學／嘗試錯誤的學習過程／社會心理學的強盜洞研究／團體競爭的演化天性／童年的社會發展

第七章 關係系統

平克的心理詞彙／區辨的重要性／面孔辨識模組／個人身分結的資訊儲存模式／個人資料庫的演化目的／動物的統御階層／眼光偵查器和注意力結構／同儕團體的統御階層／區辨的人際關係系統

第八章 社會化系統

文化上的人格差異／「你」和「您」／一張有吸引力的臉／薛克特教授的失憶症病人／刻板印象／社會化系統的「原型」／取決於情境的自我分類／人類的虛擬團體／Z天生

不是一隻好工蟻／文化相傳：以語言為例／改變語言的不可能任務／次文化的影響／保衛蜂巢的本能／指認凶手的時候到了

第九章 地位系統

團體壓力的實驗／高處不勝寒／個人型或合作型的社會文化／相似性假設／我最聰明？／身高決定一切？／旁觀者清的訊息／長相的社會效應／偷窺別人的心智／閱讀心智的機制／無懈可擊的不在場證明／父母對孩子行為的效應／螞蟻的群落／基因表現的改變／人類團體的分工／最有利的表現

第十章 大結局

大自然的恩賜／沒有兩個人是相同的／追逐錯誤線索的心理學家／破解教養的迷思／佛洛伊德的「關係」／解開人格差異之謎／驗證心智運作的方法／兩樣生活，兩條路／留待別人去驗證

參考書目

• • • • • (收起)

[每個孩子都不一樣](#) [下載鏈接1](#)

标签

芒格推荐

演化

心理学

评论

[每個孩子都不一樣](#) [下載鏈接1](#)

书评

[每個孩子都不一樣 下載链接1](#)