

信息技术教学论



[信息技术教学论_下载链接1](#)

著者:

出版者:

出版时间:2009-3

装帧:

isbn:9787301146200

《信息技术教学论》的特点所在：第一，紧扣“新课标”。这《信息技术教学论》是针

对信息技术课程“新课标”并结合目前中小学信息技术课程开设情况而编写的，教材内容紧扣“新课标”。在内容的组织上采用“理论方法为主、教学实践为线、侧重能力培养”的原则，立足于“易学、易用”的编写策略。

第二，实用性强。参加教材编写的人员都是各高校从事信息技术教学论课程教学的主讲老师，编写过程中，将理论、方法与技术并重，循序渐进地介绍信息技术课程教学与学习过程中的问题及问题解决的模型与方法，将实际教学中的问题和经验充分反映出来，能理论联系实际，可操作性强。

第三，具有启发性。教材中的所有案例均来自中小学信息技术课程的教学实例，理论清晰易懂，例证生动可信，能引导学生正确、高效地掌握中小学信息技术课程教学的思路与方法。

第四，内容新颖全面。教材注重信息技术课程教学的新思想、新方法，选题适当，结构完整、层次分明，能从多维视觉纵观信息技术课程的教与学问题，内容覆盖广，问题的分析具有一定的深度。

作者介绍:

目录:

[信息技术教学论_下载链接1](#)

标签

信息技术教学

中小学教育

评论

[信息技术教学论_下载链接1](#)

[信息技术教学论 下载链接1](#)