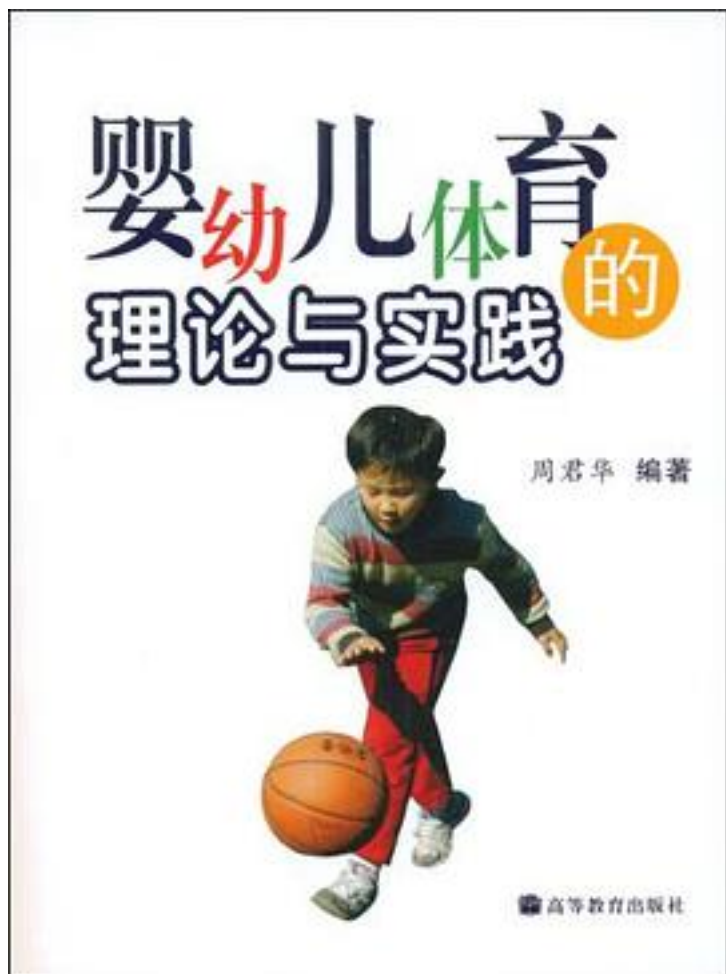


婴幼儿体育的理论与实践



[婴幼儿体育的理论与实践_下载链接1](#)

著者:周君华

出版者:高等教育

出版时间:2008-11

装帧:

isbn:9787040251760

《婴幼儿体育的理论与实践》主要内容：婴幼儿体育，是指整个学龄前时期（0-6岁）的体育教育和身体活动，包括零岁体育、胎儿体育、新生儿体育、婴儿体育、幼儿体育

和学龄前儿童体育。体育锻炼育儿。就是让孩子在生理机能超出其以往的经验及能力的限度内进行活动。

要在全社会大力倡导“体育锻炼育儿”观念。让“体育锻炼育儿”普及到千家万户，让每一个做父母的或正要做父母的懂得“体育锻炼育儿”的方法和好处，让我们的“小皇帝”、“小公主”们个个生龙活虎，人人体健身美。

作者介绍:

周君华，女，汉族，山东栖霞市人。

1991年毕业于山东师范大学，获教育学学士学位；1998年毕业于北京体育大学。获教育学硕士学位。现供职于山东烟台鲁东大学体育学院体育人文社会学教研室。副教授，主要从事体育人文社会学课程教学与研究工作。

主持参与完成国家体育总局、全国教育科学规划项目课题4项，省部级课题3项。校级课题3项，校教改课题3项。发表学术论文40余篇。参与出版学术专著2部。曾多次获山东省、烟台市社会科学优秀成果奖、鲁东大学优秀科研成果奖、鲁东大学优秀教学成果奖。

目录: 上篇 第一章 婴幼儿体育概述 第一节 婴幼儿体育的地位、作用、目的和任务 第二节 婴幼儿体育各年龄阶段的划分 第三节 婴幼儿体育的特点、内容分类和锻炼（活动）原则 第二章 婴幼儿体育的科学基础 第一节 婴幼儿体育要遵循人体发展的规律 第二节 婴幼儿体育要遵循人体解剖、生理活动的规律 第三节 婴幼儿体育要遵循个体心理发展的规律 第四节 婴幼儿体育要遵循早期社会化发展的规律 第五节 婴幼儿体育要遵循美育发展的规律 第六节 婴幼儿体育要遵循婴幼儿活动技能发育的规律 第三章 婴幼儿体育活动的主要手段——游戏 第一节 游戏本质探源 第二节 游戏的分类 第三节 婴幼儿体育游戏 第四节 婴幼儿游戏的创编与改编 第五节 婴幼儿游戏玩具的作用、分类、选择和制作 第四章 婴幼儿体育活动的重要场所——家庭 第一节 家庭婴幼儿体育 第二节 亲子代体育 第三节 祖孙代体育 第四节 子代体育 第五章 婴幼儿体育活动的能源基础——营养 第一节 营养与锻炼 第二节 营养与健康 第三节 营养与智力 第四节 营养与疾病 中篇 第六章 发展婴幼儿体育是时代的要求 第一节 开展婴幼儿体育教育的现实意义 第二节 我国婴幼儿体育开展的现状 第三节 开展婴幼儿体育活动的必要性与可行性分析 第七章 倡导体育锻炼育儿的关键是提高家长的体育素养 第一节 家长体育素养的内涵 第二节 婴幼儿体育施教者现状简析 第八章 为孩子健康成长创设良好的环境是全社会的义务 第一节 建设良好的生活环境 第二节 创设良好的体育活动环境 第三节 建设良好的美育环境 下篇 第九章 零岁至胎儿期体育 第一节 零岁体育 第二节 胎儿体育 第三节 胎儿的运动教育 第十章 新生儿体育 第一节 新生儿的解剖生理和随意动作发展的特点 第二节 新生儿的体育活动 第十一章 婴儿体育 第一节 婴儿身心发育的特征 第二节 婴儿体育教育 第三节 婴儿体育（或体质）的检查与评价标准及方法 第十二章 幼儿体育 第一节 幼儿身心发育的年龄特征 第二节 幼儿体育的内容与方法 第三节 幼儿体育教养策略 第十三章 学龄前儿童体育 第一节 学龄前儿童形态机能的年龄特征 第二节 学龄前儿童的心理特征 第三节 学龄前儿童的社会特征 第四节 学龄前儿童体育的内容和教材 第五节 学龄前儿童体育教学特点和指导策略 第六节 学龄前儿童体育锻炼效果的检查与评价参考文献

• • • • • [\(收起\)](#)

[婴幼儿体育的理论与实践 下载链接1](#)

标签

评论

[婴幼儿体育的理论与实践 下载链接1](#)

书评

[婴幼儿体育的理论与实践 下载链接1](#)