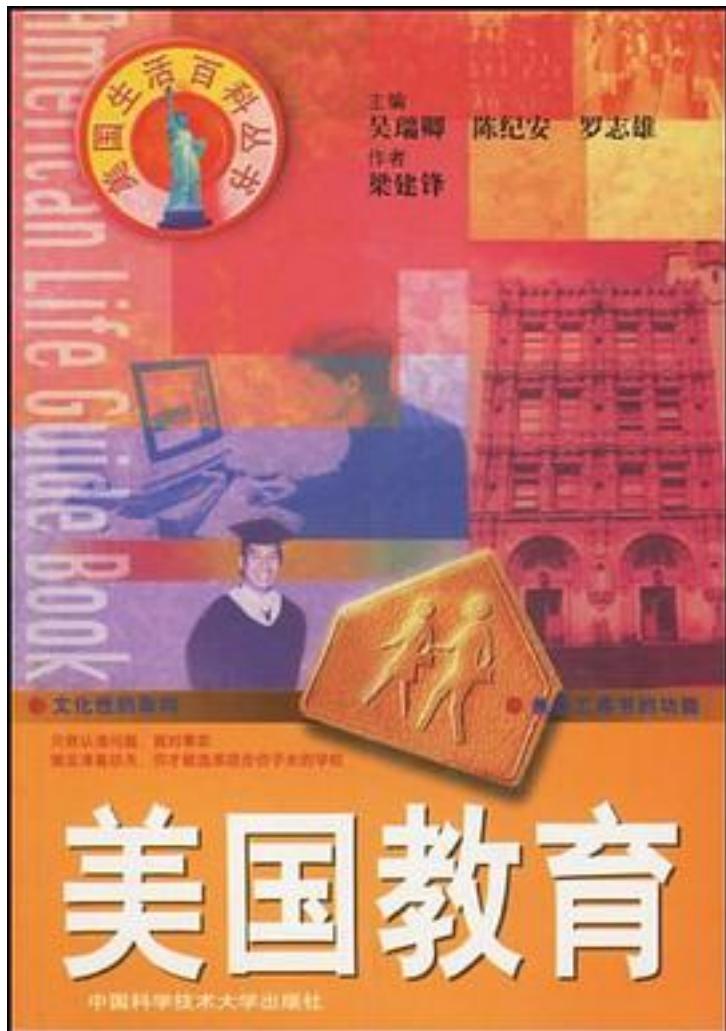


# 美国教育



[美国教育 下载链接1](#)

著者:[美]韦恩·厄本

出版者:中国人民大学出版社

出版时间:2009-2

装帧:

isbn:9787300096421

《美国教育:一部历史档案》(第3版)为我们呈现了自前殖民时期直到21世纪初、值得重

视的美国教育全史。它以年代为线索，对美国教育发展中的每个重要时期都进行了客观的综述，并把讨论置于更加广阔的国家和国际背景中。在叙述中，作者提供了针对美国教育传统、改革和理论的正反两方面的观点，以保持客观、公正；并关注冲突、妥协和结果（不论是积极的还是消极的），回顾了美国教育的过去，并塑造了其未来的选择。作为探究美洲土著传统（包括教育）的第一个文本，它对少数民族和女性教育也作了大量且不间断的描述。《美国教育一部历史档案(第三版)》始终关注的是深植于多数—少数族裔斗争中、贯穿美国历史的美洲土著人与不同移民者之间的文化冲突。评论家认为，在文体及其影响等方面，这《美国教育一部历史档案(第三版)》是“市场上最好的写作文本”，“它与其他书的不同之处在于清晰、易读”。

作者介绍:

目录:

[美国教育 下载链接1](#)

## 标签

教育

美国

教育史

美国教育

历史

美国研究

外国

韦恩·厄本、杰宁斯·瓦格纳

## 评论

到20世纪之后，教育管理中的一个核心问题，就是越来越集权化，或者说大量技术手段催生出的更容易占据上风的集权化，与教育本身所要求的民主化之间尖锐的矛盾。这个问题，美国在探索，中国也在面对。

读了一部分，专业性很强的教科书。

1. 传统看法，在历史和教育史领域，主要的文化思想遗产都来自于新英格兰； 2. 早期教育，富兰克林的自我教育和研究讨论对教育影响很大； 3. 南北战争以后到1918，各州逐步制定了“义务教育法”。城市中学开始建立； 4. 现代教育体系的建立。进步主义教育； 5. 杜威的民主主义与教育  
——“民主社会既然否定外部权威的原则，就必须用自愿的倾向和兴趣来替代它，而后者只有通过教育才能形成；”  
——“成为深刻的解释：民主主义不仅是一种政府的形式，他首先是一种联合生活的方式，是一种共同交流经验的方式；” 学校是培育民主生活的主要途径；杜威将儿童的兴趣从各种科目的僵死之手中解放出来，把学生的兴趣至于比学术学习更为优先的地位；

呈现了教育领域的种族、性别、宗教和阶层视角；以及介绍了美国各个时期关于教育议题的争论。目前的最大争论是来自标准化测试所带来的种种问题：教师、学生以及单一的一种教学方式。但是标准化测试带来的学校的提升似乎又是一个非常正面的case。遗憾的是未能从这本书中看到美国教育的一个总体明晰框架，可能也与美国本质上是一个联邦国家，各州之间的政策差异大有关。

按需。

应该要中度了解美国的历史再来读这个会轻松很多。不可否认的好书

书写得很好，历史背景的叙述很到位。但是译者就不能看看教育学的翻译用法吗，很多人名刚一看不知道说谁。

教育史里的普遍史，历史何以可能。学教育想了解美国历史的都可以一读。

好书。通俗的解读历史

如此容易读的历史书让我不免怀疑是不是会因为太精致的结构而简化了历史，暂时还没有想明白，但是真心渴望何时中国也能有这样认真地回顾对于教育所做的努力！

很好

[美国教育 下载链接1](#)

## 书评

Wayne Urban和Jennings

Wagoner的这本《美国教育史》是现在美国高校普遍采用的一本教材。两位作者都曾担任美国教育史学会主席，研究功力可见一斑。本书关注的视野开阔，对美国教育历史上的主要事件和争论都有表述。作为教材，可供选读。

不过译者可能对美国史和美国教育史缺...

1. 传统看法，在历史和教育史领域，主要的文化思想遗产都来自于新英格兰； 2. 早期教育，富兰克林的自我教育和研究讨论对教育影响很大； 3.

南北战争以后到1918，各州逐步制定了“义务教育法”。城市中学开始建立； 4. 现代教育体系的建立。进步主义教育； 5. 杜威的民主主义...

关于杜博斯的教育的真谛，我们如今也应该继续追求：

假如我们把金钱当作人力培训的目标，我们就是在制造挣钱机器，而不是人；假如我们把技术当作教育的目标，我们就只会培养出工匠而不是人。我们必须将人作为学校教育的目标-交给人智慧，交给人博爱，交给人关于世界过去和现...

[美国教育 下载链接1](#)