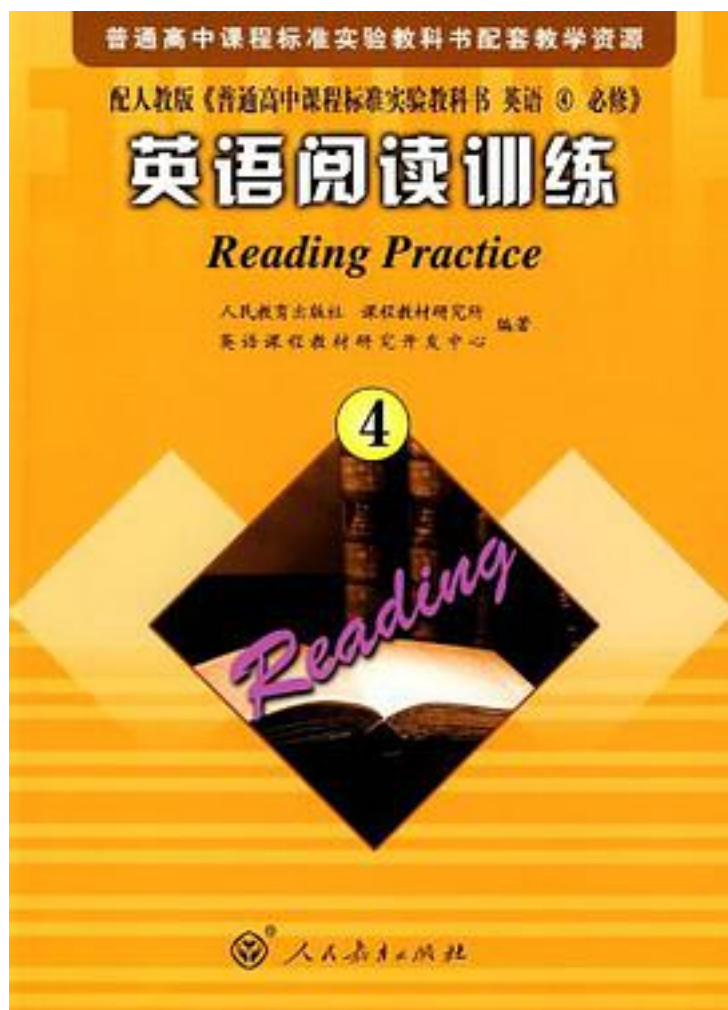


# 英语阅读训练4



[英语阅读训练4\\_下载链接1](#)

著者:

出版者:

出版时间:2008-5

装帧:

isbn:9787107210433

《英语阅读训练4》内容简介：《普通高中课程标准实验教科书配套教学资源英语阅读

训练》是按照《普通高中英语课程标准（实验）》的教学要求和理念为配合人教版《普通高中课程标准实验教科书英语》的教学内容而编写的，是新课标高中英语教材的同步阅读材料。全套书共5册，配合教材1~5模块使用。本套丛书具有以下特点：

### 1 与教材话题同步，是对教材内容的有效巩固与拓展

本套阅读训练的内容与教材的单元话题和语言知识相同步，按照学生学习教材的进度来设计，语言材料由易到难，由浅入深，逐级发展。每个单元编配有5篇与本单元话题相同或相近的阅读篇章，不仅从文化信息方面丰富和拓展了本单元的话题内容，同时还通过不同的阅读活动对本单元所学的语言知识进行复习与巩固。

### 2 重视文化内容的渗透，提高学生的文化素养

语言的精髓是文化。因此，本套阅读训练在内容编写方面比较注重对英语文化的介绍，通过阅读来提高学生的文化素养，增强文化意识，培养跨文化交际能力。本套书的语言材料题材广泛，实用性强，而且阅读内容具有时代感、趣味性，贴近学生生活。

### 3 重视阅读策略，培养阅读能力

根据新课程标准的精神，英语教学应重视培养学生获取信息、处理信息、分析问题和解决问题的能力，特别应注重提高学生用英语进行思维和表达的能力。因此，在阅读教学上要重视阅读策略和阅读能力的培养。根据这一教学精神，本套阅读训练试图通过不同的阅读活动或练习来指导和帮助学生培养阅读能力、形成各种有效的阅读策略，比如略读、寻读、预测、推断、比较、概括、猜测词义等，从而帮助学生逐步成为高效而独立的阅读者。

### 4 练习形式多样，体现高考命题思路

本套阅读训练的练习形式丰富多样，对阅读理解有不同层次、不同角度的考查与测评，比较重视学生阅读思维能力培养与训练。

### 5 中外合作编写，优势互补，相得益彰

本套英语阅读训练不同于市场上普通的阅读材料，既不是原版引进，也不是完全中方编写，它是中外英语教学专家共同合作的结果。

作者介绍:

目录:

[英语阅读训练4 下载链接1](#)

标签

评论

-----  
[英语阅读训练4\\_下载链接1](#)

书评

-----  
[英语阅读训练4\\_下载链接1](#)