

# 多元智能全脑开发训练



[多元智能全脑开发训练\\_下载链接1](#)

著者:

出版者:安徽少年儿童出版社

出版时间:2009-1

装帧:

isbn:9787539738246

《多元智能全脑开发训练(5-6岁)》主要内容：智力是多元的——不是一种能力而是一组能力。多元智能理论将人的智力分为八大方面：语言智能：主要是指听、说、读、写的

能力。数理逻辑智能：主要是指运算和推理的能力。

空间智能：主要是指准确地感觉视觉空间，并把知觉到的表现出来的能力，包括对色彩、线条、形状、空间及它们之间关系的敏感性。

自然观察智能：主要是指人类分辨动植物及对自然现象的感知能力。

身体运动智能：主要是指运用四肢和躯干的能力。

人际交往智能：主要是指与人相处和交往的能力。

音乐智能：主要是指感受、辨别、记忆和表达音乐的能力。

内省智能：主要是指认识、洞察和反省自身的能力。

每个孩子的智能各具特点和独特的表现形式。每个孩子的身上同时拥有八种智能，每种智能在认知结构中均具有同等重要的地位，这八种智能在每个孩子身上以不同方式、不同程度的组合使得每个孩子的智能各具特点。因此，家长不能盲目借用一种评价标准来评价孩子聪明与否。

每个孩子的优势智能和弱势智能不同。个体具有发展的独特性，不是每个孩子都以相同的速度发展，不是所有的孩子都能在相同的发展领域表现出相同的发展水平。因此，作为家长，要关注、发现孩子的优势智能和弱势智能。在充分认识、肯定和欣赏孩子的优势智能的同时，引导孩子将自己的优势智能领域的特点迁移到弱势智能领域中，使孩子获得充分的发展。

回环境和教育对激发孩子的潜能具有重要的作用。智能是一种生物潜能，因此，智能是可以学习、提升的，教育就是激发孩子潜能的过程。家长要重视在儿童早期对孩子进行多元智能的开发。

“多元智能全脑开发训练”丛书根据多元智能理论，针对不同年龄段孩子的发展特点，围绕八大智能分别设计游戏活动，让孩子在有趣的游戏活动中，智能得到全面发展。每个游戏活动分别列出了三个等级的评价标准，家长可以根据孩子完成游戏的情况，了解孩子每方面的智能发展状况，以便有针对性地训练。

在带孩子进行这些游戏活动时，应注意：

1. 既要关注孩子的兴趣，也要善于激发孩子的游戏欲望。让孩子在愉快的情绪状态下，在没有压力、没有畏惧的环境中进行游戏，不要强迫孩子去做他暂时不愿意做的事情。这是对孩子进行多元智能开发的重要原则。
2. 让孩子在操作中学习。家长要善于通过游戏操作发现孩子的优势智能和弱势智能，并给予充分的活动满足，以促进孩子多元智能的发展。
3. 由于每个孩子的智能发展情况各不相同，家长在同孩子进行游戏活动时，可以在遵循以上两个注意事项的基础上，对游戏进行灵活的变通和再创造，以求达到更好的教育效果。

作者介绍:

目录:

[多元智能全脑开发训练\\_下载链接1](#)

标签

评论

-----  
[多元智能全脑开发训练\\_下载链接1](#)

书评

-----  
[多元智能全脑开发训练\\_下载链接1](#)