

# 体育教学理论问题与案例



[体育教学理论问题与案例\\_下载链接1](#)

著者:

出版者:

出版时间:2009-2

装帧:

isbn:9787303097814

《体育教学理论问题与案例》是体育教师教育教学能力丛书之一。体育教科书的用途：  
(1) 作为技能讲解的媒体。比较复杂的运动技术和战术需要用文字、图画来表示，它

们单靠教师在课堂上的讲解是不够的，需要有其他形式来辅助。体育课不同于文化课，在体育课上经常使用黑板和挂图也是比较麻烦的。因此，体育教科书有时比其他学科教材更有效。

(2) 作为课后复习的材料。有的教学内容虽然在体育课上教了，但一些技能仍需要在课后练习，如需反复练习的武术和健美操等，还有一些知识需要在课后运用，如场地画法、规则和裁判法的学习等，此时需要有体育教科书帮助学生复习，由于体育课上学生不大可能记笔记，因此，体育教科书具有笔记本和复习资料的作用。

(3) 作为课中和课后体育作业的辅导书。课中和课后的体育作业越来越受到人们的重视，为了提高学生锻炼身体的能力，在体育教科书中安排一些自主性较强的实践作业，以及在课后安排一些锻炼身体的作业，都是很好的做法。为了规范作业的要求，节省留作业的时间，利用体育教科书来布置作业并辅导学生完成作业，也是它应该具有的用途。

(4) 作为学生课外体育读本。体育教科书应该具有“读本”的性质，把一些课外读物和各种媒体中难以系统获得的体育知识和原理编进体育教科书，使学生手中有一本愿意阅读的“体育读本”，以配合体育课的知识和技能学习。

(5) 作为学生在课中和课下进行相互和自我评价的工具。在体育教科书中有意地编进一些学生自我评价和相互评价的内容，以便学生在课中、课下对自己、对他人、对小组的同伴、对班集体，甚至对老师做出一些评价，从而使体育学习更加理性化、更加充满活力和民主氛围。

作者介绍:

目录:

[体育教学理论问题与案例\\_下载链接1](#)

标签

评论

-----  
[体育教学理论问题与案例\\_下载链接1](#)

-----  
[体育教学理论问题与案例\\_下载链接1](#)