

体育教学评价技巧与案例



[体育教学评价技巧与案例 下载链接1](#)

著者:毛振明//于素梅

出版者:北京师大

出版时间:2009-2

装帧:

isbn:9787303097791

《体育教学评价技巧与案例》是体育教师教育教学能力丛书之一。评价，是人们的价值判断，它伴随着人类一切有目的的活动。由于不同时期对体育教学评价内容理解的不一

样，造成对体育教学评价概念界定的多样化。从体育教学评价的纵向发展看可分为三个时期：

第一个时期，明确指出体育是一门课程，与学校体育有联系但亦有区别。体育教学的评价不是整个学校的体育评价。

第二个时期，认为体育教学的评价应处理好诸多矛盾。如体育教学的成绩与体质的关系，体育教学与学校体育工作的关系，与健康的关系，与升学考试（中考）的关系，与《国家体育锻炼标准》的关系，以及评价项目的设置及权重的关系。

第三个时期，亦即新一轮体育课程改革的今天，无论思想上还是行动上都有较大的变革。有很多“新”教法，“新”做法，是否合适？是否真的有“创新”？广大学校体育工作者对此感到很困惑。因此，应该怎么办？为什么这么办？将是我们要讨论的核心问题。为此体育教学评价的定义也就有了较大的区别了。我们根据体育教学的实际情况，经研究后认为：

体育教学评价是依据体育教学目标和体育教学的原则，对体育教学中的“学”与“教”的过程和结果所进行的价值判断和量评工作。

作者介绍:

目录: 绪论 一、体育教学评价概说 二、体育教学评价分类
三、体育教学评价注意事项第一章 教师对学生学习评价的技巧与案例
一、教师对学生成绩的评价技巧与案例
二、教师对学生学习过程的评价技巧与案例第二章 学生自我评价的技巧与案例
一、学生自我评价与案例 二、学生相互评价与案例第三章
教师对教师教学的评价技巧与案例 一、教师的自我评价与案例
二、教师之间的相互评价与案例第四章 学生对教师教学的评价技巧与案例
一、学生对教学过程的评价与案例 二、学生对教学效果的评价与案例第五章
教师教学风格的评价技巧与案例 一、什么是体育教师的教学风格
二、体育教师教学风格的类型 三、体育教师教学风格的特征
四、体育教师教学风格评价案例第六章 学生评价表的制作与评价个案
一、学生自评与互评评价表的制作 二、学生自评互评标准的建立 三、评价课个案
四、学生定量评价个案 五、学生定性评价个案 六、学生综合评价表的制作及评价个案
· · · · · (收起)

[体育教学评价技巧与案例_下载链接1](#)

标签

评论

[体育教学评价技巧与案例_下载链接1](#)

书评

[体育教学评价技巧与案例_下载链接1](#)