

体育教学评价技巧与案例



[体育教学评价技巧与案例 下载链接1](#)

著者:毛振明//于素梅

出版者:北京师大

出版时间:2009-2

装帧:

isbn:9787303097791

《体育教学评价技巧与案例》是体育教师教育教学能力丛书之一。评价，是人们的价值判断，它伴随着人类一切有目的的活动。由于不同时期对体育教学评价内容理解的不一

样，造成对体育教学评价概念界定的多样化。从体育教学评价的纵向发展看可分为三个时期：

第一个时期，明确指出体育是一门课程，与学校体育有联系但亦有区别。体育教学的评价不是整个学校的体育评价。

第二个时期，认为体育教学的评价应处理好诸多矛盾。如体育教学的成绩与体质的关系，体育教学与学校体育工作的关系，与健康的关系，与升学考试（中考）的关系，与《国家体育锻炼标准》的关系，以及评价项目的设置及权重的关系。

第三个时期，亦即新一轮体育课程改革的今天，无论思想上还是行动上都有较大的变革。有很多“新”教法，“新”做法，是否合适？是否真的有“创新”？广大学校体育工作者对此感到很困惑。因此，应该怎么办？为什么这么办？将是我们要讨论的核心问题。为此体育教学评价的定义也就有了较大的区别了。我们根据体育教学的实际情况，经研究后认为：

体育教学评价是依据体育教学目标和体育教学的原则，对体育教学中的“学”与“教”的过程和结果所进行的价值判断和量评工作。

作者介绍：

目录: 绪论 一、体育教学评价概说 二、体育教学评价分类
三、体育教学评价注意事项 第一章 教师对学生学习评价的技巧与案例
一、教师对学生成绩的评价技巧与案例
二、教师对学生学习过程的评价技巧与案例 第二章 学生自我评价的技巧与案例
一、学生自我评价与案例 二、学生相互评价与案例 第三章
教师对教师教学的评价技巧与案例 一、教师的自我评价与案例
二、教师之间的相互评价与案例 第四章 学生对教师教学的评价技巧与案例
一、学生对教学过程的评价与案例 二、学生对教学效果的评价与案例 第五章
教师教学风格的评价技巧与案例 一、什么是体育教师的教学风格
二、体育教师教学风格的类型 三、体育教师教学风格的特征
四、体育教师教学风格评价案例 第六章 学生评价表的制作与评价个案
一、学生自评与互评评价表的制作 二、学生自评互评标准的建立 三、评价课个案
四、学生定量评价个案 五、学生定性评价个案 六、学生综合评价表的制作及评价个案
· · · · · (收起)

[体育教学评价技巧与案例](#) [下载链接1](#)

标签

评论

[体育教学评价技巧与案例 下载链接1](#)

书评

[体育教学评价技巧与案例 下载链接1](#)