

学前融合教育的比较与实证研究



[学前融合教育的比较与实证研究_下载链接1](#)

著者:周念丽

出版者:

出版时间:2008-12

装帧:

isbn:9787561764756

《学前融合教育的比较与实证研究》是我们对学前融合教育历时8年所进行的多维度研

究的结晶。研究中所言的学前特殊儿童，有狭义和广义之分。狭义上主要指0-6岁有各种发展障碍的儿童，如听障儿童、自闭症儿童等；广义上则包括了0-6岁有问题行为、适应困难和性格特别退缩的被动型儿童。

《学前融合教育的比较与实证研究》由文献综述研究篇、理论探索研究篇和实证综合研究篇三个部分构成。

无论从构建和谐社会，还是从尊重每一个儿童的生存权利，抑或是从国家经济发展的角度进行思考，实施学前融合教育都有着重要意义。在日常生活中，因有一个发展障碍的孩子而导致家庭解体的情况屡见不鲜，带有残疾的儿童出生伊始便被抛弃街头的事情时有耳闻，因为发展迟缓等问题发现太晚，而错失干预之良机，从而给家庭和国家带来巨大的经济损失之事实，更是有目共睹。因此，及早发现有特殊教育需要的学前儿童，及时为他们提供能促进其身心发展的学前融合教育，其重要性不言而喻。在国际上，从20世纪90年代开始，学前融合教育已逐渐成为教育界引入注目的领域，然而在我国尚处方兴未艾之势。鉴于此，我们在借鉴先进国家经验的基础上，力图建构符合我国国情的学前融合教育的理论模式，探索一条可行有效的实践之路。

作者介绍:

目录:

[学前融合教育的比较与实证研究_下载链接1](#)

标签

评论

这书对特殊教育的期中论文帮助很大我会到处乱说吗

[学前融合教育的比较与实证研究_下载链接1](#)

书评

