

德性教学论



[德性教学论_下载链接1](#)

著者:刘万海

出版者:

出版时间:2009-1

装帧:

isbn:9787561760987

《德性教学论》试图探讨的问题引发自对实践的一种思考。由于当下的“教学”似乎已

经进入了某种常识领域，故而人们日益减弱了对其反思与质疑的主动意识；但若换个视角，从微观的个人生活史的体验来看，“教学”却似乎越来越成问题。这种反省意识可能最初只是源于某种个人的不悦体验，很多人耗费了二十多年的光景几乎没停歇地在上课、听讲。有的人从听课、上课再到评课、研究课，其间历经着作为学生、教师、家长、教育管理者、研究者的身份变换。不同的视角带来了全然不同的体验和思考。但遗憾的是，对教学本身思想的越多、越自觉，关于教学自身的一些“不言自明”的概念、价值、命题、规范等却发觉存在着越多的悖谬。比如说，教学到底是怎样一种活动？教学对于生活究竟意味着什么？教学与人（尤其是学生）的价值关联如何体现？如何考量某种教学的目的正当性及其有效性？诸如此类。叩问一段教学的两端，无论师生，作为个体的心理期待及其实现都可能是不等值的。

作者介绍：

目录：

[德性教学论 下载链接1](#)

标签

80后教育视野

评论

[德性教学论 下载链接1](#)

书评

[德性教学论 下载链接1](#)