

教育哲学



[教育哲学 下载链接1](#)

著者:张栗原

出版者:福建教育出版社

出版时间:2008-12

装帧:平装

isbn:9787533448936

《教育哲学》是一本解放前老一辈学者写的、为数不多的当年以马克思主义观点为指导撰写的教育哲学著作。这本《教育哲学》所包含的两部分内容，都是张栗原授课的讲义，“对于各派学说都竭力简明地介绍，公允审慎地批判，以期初学者易得正确的理解”。前编的六章依次为：引论、教育学的诸问题、哲学的诸体系、唯物论的教育哲学、观念论的教育哲学和唯用论的教育哲学。后编共三章，依次为：教育本质论、教育目的论和教育价值论。

20世纪是中国教育学科艰难创生、曲折发展的世纪。伴随着中与西的文化激荡，传统与现代的思想交融，中国教育学科逐渐地从译介走向编著，从移植走向创生，从草创走向发展。教育学者们百年来以执着的精神、笃实的态度、质朴的思维，成就了中国教育学科发展史的世纪篇章。站在21世纪的门槛里，隔着时间的距离，回眸这段历程，不仅能窥视中国教育学科所沐浴的阳光，更能体味到她所历经的风雨。

作者介绍:

目录: 序

前编

第一章 引论

一、教育与哲学

二、教育学与教育哲学

三、为什么研究教育哲学

第二章 教育学的诸问题

一、目的的问题

二、内容的问题

三、方法的问题

第三章 哲学的诸体系

一、哲学的问题

二、唯物论

三、观念论

四、唯用论

第四章 唯物论的教育哲学

一、辩证唯物论创始者的教育理论

二、苏联的教育理论

三、教育理论的影响

第五章 观念论的教育哲学

一、黑格尔以后

二、秦梯利的生平

三、哲学与教育

四、教育的目的、内容与方法

第六章 唯用论的教育哲学

一、杜威的生平

二、科学工业与民主主义

三、教育的目的、内容与方法

四、杜威以后

后编

第七章 教育本质论

一、本质的意义

二、教育的本质

三、教育的变质

第八章 教育目的论

一、教育的可能性

二、教育的过程

三、教育的目的

第九章 教育价值论

一、教育的价值

二、教育的效能

附文: 教育哲学引论

• • • • • ([收起](#))

[教育哲学_下载链接1_](#)

标签

教育哲学

教育

教育学

评论

囫圇吞枣

主要是马克思主义哲学的体例、稍显陈旧

很多杜威

然而我时懂时不懂，还是要读英文原版的专著

很精辟的一本书。

[教育哲学_下载链接1](#)

书评

[教育哲学_下载链接1](#)