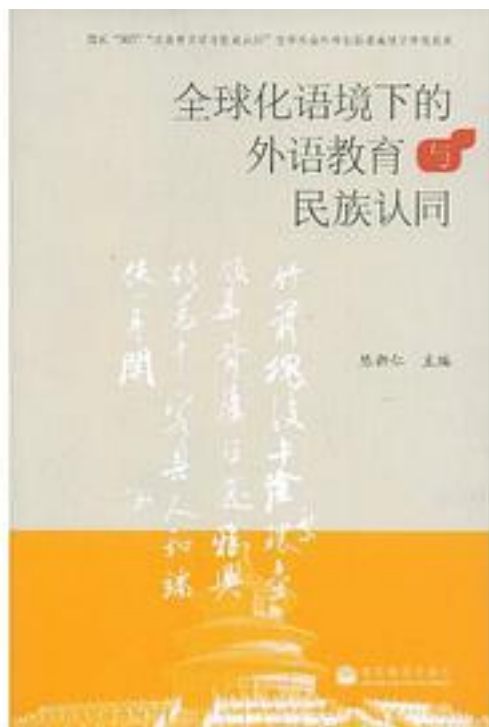


全球化语境下的外语教育与民族认同



[全球化语境下的外语教育与民族认同 下载链接1](#)

著者:陈新仁

出版者:高等教育出版社

出版时间:2008-12

装帧:平装

isbn:9787040253719

《全球化语境下的外语教育与民族认同》讲述了：母语文化对民族认同的构建起着非常重要的作用。陈新仁教授主编的《全球化语境下的外语教育与民族认同》从外语的传播和教育这一角度研究语言文化与民族认同的关系，侧重外语教育特别是英语教育对中国大学生民族认同的影响，选题很有意义。外语教育对我们的民族认同究竟产生什么样的影响，值得探讨。在近几年的媒体上，时不时地出现一些对所谓的英语教育冲击母语教育地位的批评言论，有人甚至认为学习外语会损害对中国文化的护持。

作者介绍:

目录: 序前言第一部分 导论 第1章 民族认同与外语教育 1.1 民族认同的定义 1.2 民族认同研究概述 1.3 全球化与文化认同危机 1.4 全球化语境下中国外语教育中的民族认同问题 1.5 本书的结构第二部分 中国大学生的民族认同状况 第2章 中国大学生对母语文化的认同 2.1 引言 2.2 母语文化认同研究现状 2.3 母语文化认同假设 2.4 关于中国大学生母语文化认同的调查与讨论 2.5 结论 第3章 中国大学生对外语文化的认同 3.1 引言 3.2 外语文化研究与教学现状 3.3 对于外语文化教学的反思 3.4 关于中国大学生外语文化认同的调查与讨论 3.5 结论 第4章 文化认同与外语水平发展 4.1 引言 4.2 文化身份与外语学习 4.3 关于文化认同与外语水平发展关系的调查与讨论 4.4 结论 第5章 民族认同与语码混用 5.1 引言 5.2 语码混用与民族认同 5.3 关于中国大学生对语码混用态度的调查与讨论 5.4 结论第三部分 民族认同与外语学习 第6章 民族认同与外语学习动机及学习成绩 6.1 引言 6.2 学习动机与外语学习 6.3 民族认同与外语学习动机 6.4 关于民族认同与学习动机及学习成绩关系的调查与讨论 6.5 研究结果与讨论 6.6 结论 第7章 民族认同与文化流利性 7.1 引言 7.2 返乡文化休克、文化流利性与文化认同 7.3 研究问题及理论框架 7.4 研究方案与数据收集 7.5 初步调查结果 7.6 进一步的研究第四部分 民族认同与跨文化交际 第8章 民族认同与跨文化交际倾向 8.1 引言 8.2 跨文化交际研究背景 8.3 关于民族认同与跨文化交际倾向的调查与讨论 8.4 结论 第9章 语用失误: 民族认同视角 9.1 引言 9.2 语用失误研究回顾 9.3 关于语用失误与民族认同关系的调查与讨论 9.4 结论第五部分 境外外语教育政策及启示 第10章 日本英语教育政策及其认同倾向 10.1 引言 10.2 日本英语教育政策回顾 10.3 当前日本教育政策趋向 10.4 英语教育与民族认同 第11章 中国香港和新加坡外语教育政策及其认同倾向 11.1 引言 11.2 中国香港外语教育政策与民族认同 11.3 新加坡外语教育政策与民族认同 11.4 结论第六部分 结论 第12章 全球化语境下的中国外语教育与民族认同 12.1 本研究的简要回顾及主要发现 12.2 外语教育的目标、原则与方法 12.3 本研究的不足以及需要进一步研究的问题参考文献
• • • • • [\(收起\)](#)

[全球化语境下的外语教育与民族认同_下载链接1](#)

标签

语言规划

评论

[全球化语境下的外语教育与民族认同 下载链接1](#)

书评

[全球化语境下的外语教育与民族认同 下载链接1](#)