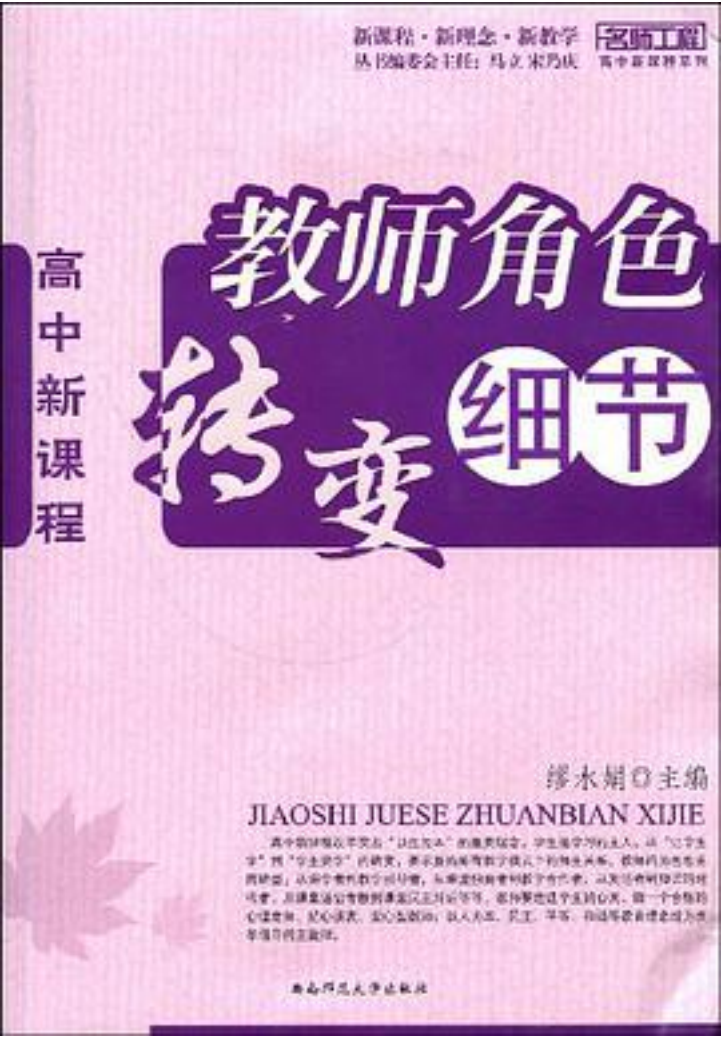


高中新课程



[高中新课程_下载链接1](#)

著者:

出版者:

出版时间:2009-1

装帧:

isbn:9787562143444

《教师角色转变细节(高中新课程)》采用了通俗的创作方法，把死板的道理鲜活化，把

教条的写法改变为以案例为主，分析、评点为辅，把最先进的教育理念和方 法融入有趣的情境中。经典的案例，情境式的叙述，流畅的语言，充满感情的评述，发人深省的剖析，娓娓道来、深入浅出，让教师更充分地领会先进、有效的教育方法。高中新课程改革突出“以生为本”的重要理念。学生是学习的主人，从“让学生学”到“学生要学”的转变，要求重构原有教学模式下的师生关系。教师的角色也亟需转型；从讲学者到教学引导者，从课堂独奏者到教学合作者，从复述者到知识的建构者，从课堂话语专断到课堂民主对话等等。教师要走进学生的心灵，做一个合格的心理老师、贴心朋友、爱心型教师；以人为本，民主、平等、和谐等教育理念成为改革倡导的主旋律。

作者介绍:

目录:

[高中新课程_下载链接1](#)

标签

评论

[高中新课程_下载链接1](#)

书评

从新教材看教师角色转变 ——读《教师角色转变细节》有感
师生关系是学校教育中的基本关系，良好的师生关系是顺利完成教学任务的保证。韩愈的《师说》曾对教师角色是这样阐述的“师者，传道、授业、解惑也。”这是传统意义下教师的角色，但在新课程改革下教师角色的定位，我想...

从新教材看教师角色转变 ——读《教师角色转变细节》有感
师生关系是学校教育中的基本关系，良好的师生关系是顺利完成教学任务的保证。韩愈的《师说》曾对教师角色是这样阐述的“师者，传道、授业、解惑也。”这是传统意义

下教师的角色，但在新课程改革下教师角色的定位，我想...

从新教材看教师角色转变 ——读《教师角色转变细节》有感
师生关系是学校教育中的基本关系，良好的师生关系是顺利完成教学任务的保证。韩愈的《师说》曾对教师角色是这样阐述的“师者，传道、授业、解惑也。”这是传统意义下教师的角色，但在新课程改革下教师角色的定位，我...

从新教材看教师角色转变 ——读《教师角色转变细节》有感
师生关系是学校教育中的基本关系，良好的师生关系是顺利完成教学任务的保证。韩愈的《师说》曾对教师角色是这样阐述的“师者，传道、授业、解惑也。”这是传统意义下教师的角色，但在新课程改革下教师角色的定位，我...

[高中新课程 下载链接1](#)