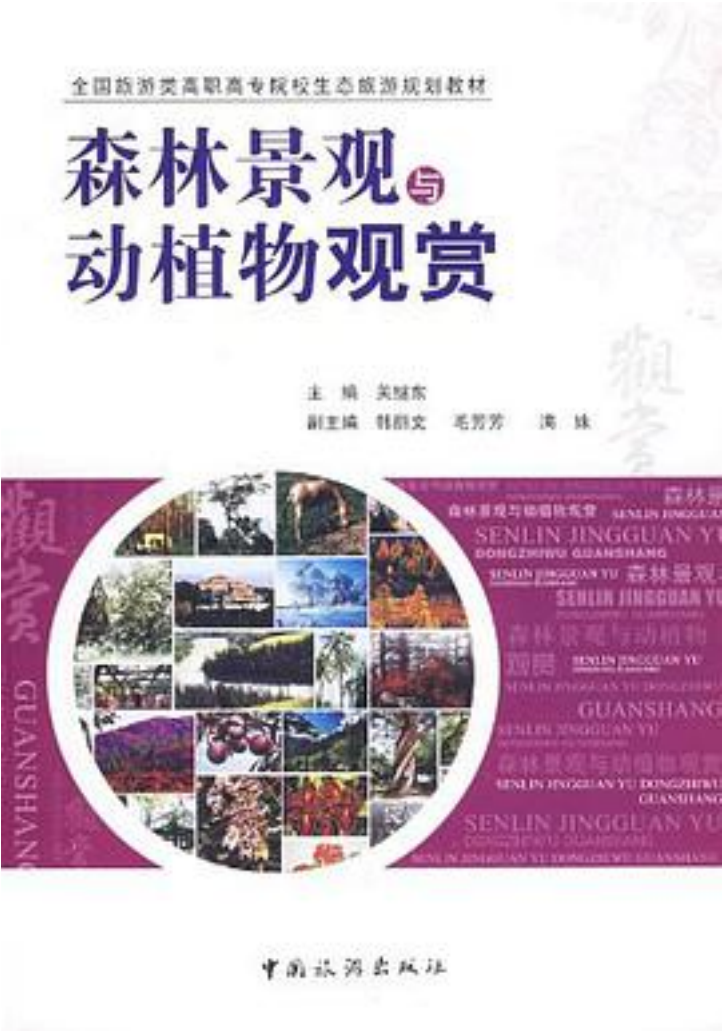


# 森林景观与动植物观赏



[森林景观与动植物观赏\\_下载链接1](#)

著者:

出版者:

出版时间:2009-2

装帧:

isbn:9787503236297

《森林景观与动植物观赏》主要内容：人类社会的发展在经历了原始文明、农业文明和

工业文明之后，21世纪将是一个在生态思想指导下的生态文明社会。我国政府已作出统筹人与自然和谐发展，建设生态文明社会的战略选择。要实现这一目标，必须开展全民性的生态教育，构建生态文化体系，增强全民的生态意识，普及生态知识，使其树立起生态文明的哲学观、价值观和道德观，人人都具有强烈的生态责任感，增强每个社会成员建立生态文明的自觉性。近年来兴起的以自然旅游资源为基础的，以参观、学习和欣赏自然和动植物景观为目的的生态旅游是普及生物生态知识，增强全民环境保护意识的重要途径。

生态旅游中占有最大比重的是生物生态旅游，我国拥有幅员辽阔、得天独厚的生物生态旅游资源，全国有森林1.7亿公顷，森林覆盖率已达18.21%；有各类自然保护区2395处及各类自然保护小区5万多处；有森林公园2151处，总面积达1597万公顷，其中国家级森林公园有686处；有动物园330多家，有植物园、树木园160多家。据不完全统计，2007年，仅全国森林公园就接待游客2.4亿人次，占全国国内游客总数的15%，已成为全国最具影响力的旅游目的地之一。森林生态旅游是生态旅游的主体，预计到2020年森林旅游的需求量将达到12亿至15亿人次。

生态旅游具有自然性、保护性、参与性、高品位性、普及性及专业性等特点，旅游者希望通过旅游欣赏自然美景，陶冶情操，了解动植物知识及生态环境保护知识，而这个任务必须由高素质且具有丰富生物知识的生态旅游导游员来完成，使旅游者获得一个有意义的旅行体验。合格的生态旅游导游员应成为游客了解自然规律的科普讲解员，提高民众环境意识的宣传员，规范游客行为、摒弃不良习气的教导员，娱乐、欣赏和休闲的服务员。而目前我国绝大多数生态旅游风景区的导游员与此相去甚远，尤其动植物是生物生态旅游的重要景观，很多导游员缺少动物、植物的识别知识，对其观赏文化内涵更无从谈起，使游客对生态旅游的体验达不到应有的高度。因此，编写一部具有生物生态旅游特色的生物景观观赏课程教材，供各职业院校旅游专业学生及生态导游员培训之用是非常必要的。

作者介绍:

目录:

[森林景观与动植物观赏\\_下载链接1](#)

标签

评论

-----  
[森林景观与动植物观赏\\_下载链接1](#)

书评

-----  
[森林景观与动植物观赏\\_下载链接1\\_](#)