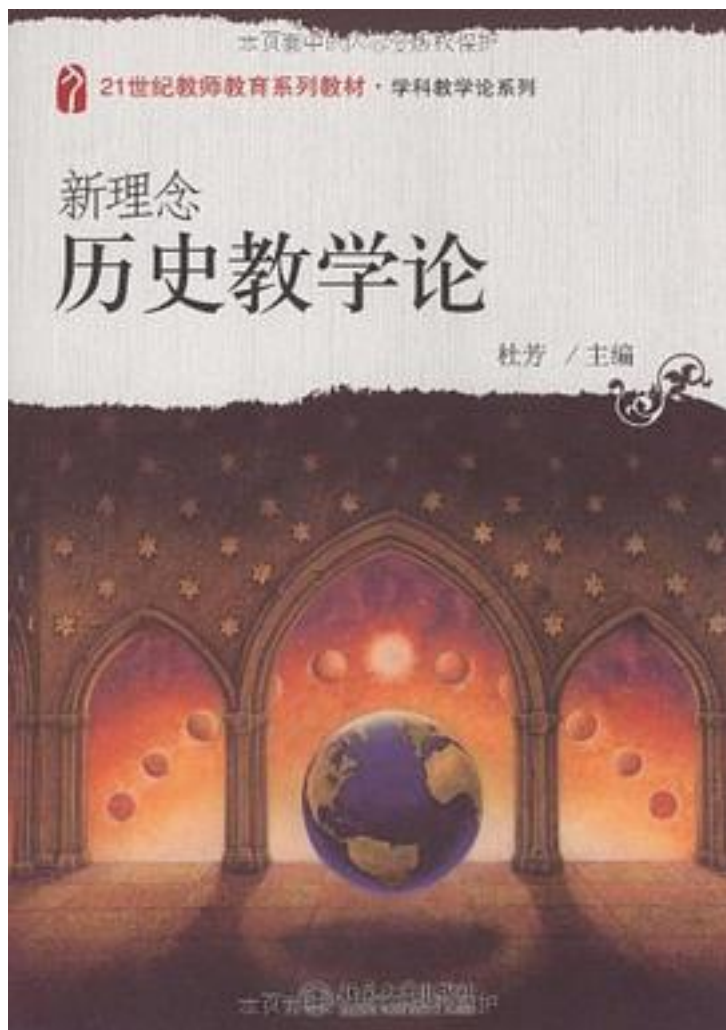


新理念历史教学论



[新理念历史教学论_下载链接1](#)

著者:杜芳 编

出版者:北京大学出版社

出版时间:2009-3

装帧:平装

isbn:9787301146262

《新理念历史教学论》继承了长期以来我国历史教育教学研究的成果，并立足于我国基

基础教育改革与发展的时代要求以及中学历史课程教学改革的新进展，对中学历史教育教学中的重要问题进行了系统的研究。主要有以下两个特点：一是重视继承、借鉴与创新。《新理念历史教学论》介绍和借鉴了国内外许多历史教育教学研究成果，并结合中学历史课程改革的实际，针对本学科领域研究的前沿问题展开了探讨，力图有所创见。二是强调实用性和可操作性。《新理念历史教学论》分“学习目标”、“基本理论概述”、“案例研究”、“思考与讨论”等多个板块，每章开篇设置问题情景，导入学习内容，在相关基本理论的基础上，突出了案例的作用及学习应用，以利于学习者理解和掌握《新理念历史教学论》内容。

《新理念历史教学论》可作高等师范院校历史教育专业的教学用书，也可作历史新课程教师培训和继续教育教材。

作者介绍:

杜芳，华中师范大学历史文化学院副教授，湖北省中学历史教学研究会会长。

目录:	第一章 中学历史课程与教育目标
第一节	我国中学历史课程的变化
第二节	中学历史学科的教学大纲或课程标准
第三节	我国的中学历史教育目标
第四节	国外的中学历史教育目标
第二章	中学历史教科书
第一节	中学历史教材的概念、分类及作用
第二节	中学历史教科书的结构和功能
第三节	21世纪中学历史教科书的特点
第三章	中学历史教学方法的改革
第一节	传统的历史教学方法——讲授法
第二节	历史教学方法的改革探索
第三节	新理念下历史教学方法运用的思考
第四章	现代信息技术与历史课程的整合
第一节	现代信息技术与课程整合概述
第二节	信息技术与历史课程整合的目标与原则
第三节	信息技术与历史课程整合的层次与方法
第四节	信息技术与历史课程整合的问题及对策
第五章	中学历史新课程的教学设计与实施
第一节	教学设计的理论与历史新课程的实施
第二节	中学历史新课程的教学设计
第三节	中学历史新课程的教学实施
第六章	中学历史课程资源的利用与开发
第一节	中学历史课程资源的分类及作用
第二节	历史影视资源和图书馆资源的利用与开发
第三节	社区和乡土资源的利用与开发
第七章	学习理论与中学生的历史学习
第一节	学习理论与历史学习
第二节	现代中学生历史学习心理分析
第三节	中学历史的学法指导
第八章	中学历史学业测试与评价的变革
第一节	中学历史学业评价与测试
第二节	中学历史学业评价的变迁
第三节	21世纪中学历史学业评价的新构想
第九章	中学历史教师的专业发展
第一节	中学历史教师的素质

- 第二节 中学历史教师的备课
- 第三节 历史专业师范生的教育实习
- 第四节 中学历史教师的教育研究
-[\(收起\)](#)

[新理念历史教学论_下载链接1](#)

标签

教育

评论

[新理念历史教学论_下载链接1](#)

书评

那天在图书馆偶然看见的这本书，很不容易的，图书馆对于历史教学那个面的书更新的很慢，这本书不像我之前看的那些书——理论性强看不懂——这本书很适合我们即将要当老师或者刚走上教师这个岗位的人看一次的，体会一下

[新理念历史教学论_下载链接1](#)