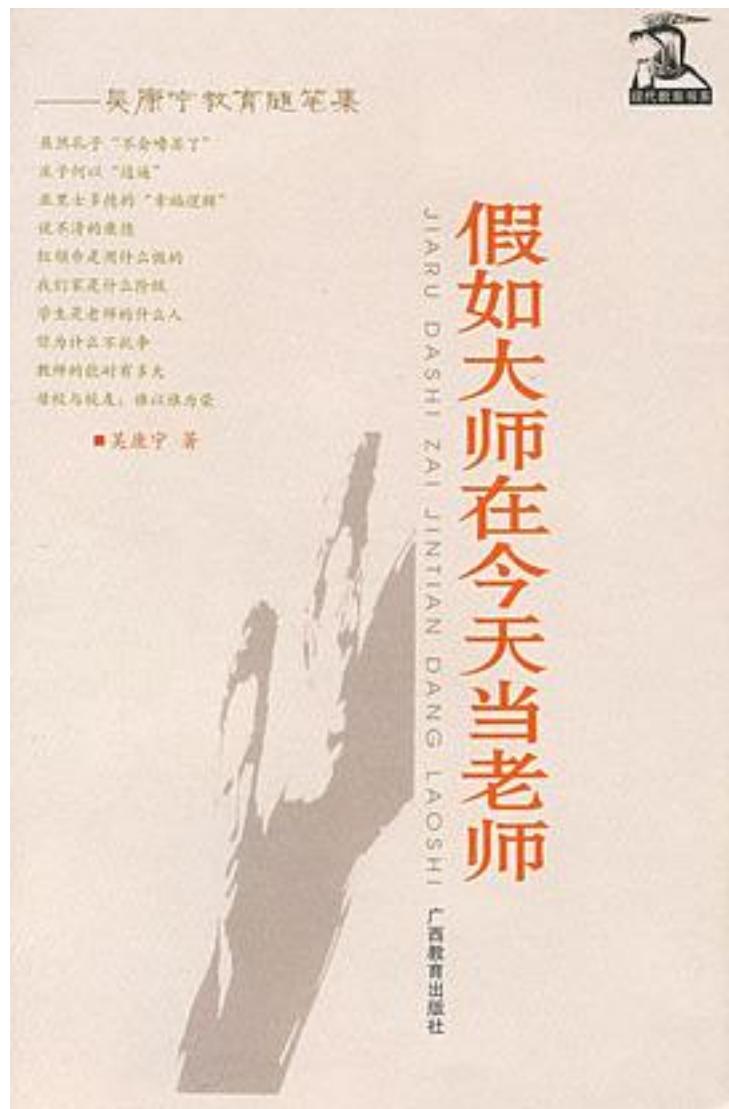


假如大师在今天当老师



[假如大师在今天当老师_下载链接1](#)

著者:吴康宁

出版者:广西教育出版社

出版时间:2009-03-01

装帧:平装

isbn:9787543555167

本书收入的36篇随笔，是吴康宁教授穿梭于历史的缝隙与现实的细节之间对教育所做的思考。吴教授在对经典的重读中，借助历史上的一些“大师”的经典理论观照现实，对“人性本质”等进行关注，寻求对于教育现实的理解与警示；在对现实的解读中，由社会现实反思教育得失，思考教育的未来走向。吴康宁教授以简洁的笔法，从哲学、社会学等层面去看待教育、思考教育，将生活中随手可撷的素材编织成短小精悍的文章，以他的善于观察和敏于思考，给予读者一种新的视角和碰撞，让读者在轻松的阅读中进入一个新层面的思考。

作者介绍:

吴康宁，南京师范大学教授、博士生导师，全国模范教师。发表有《非学校化社会》与《现代教育的病理》等译作、《教育社会学》与《课堂教学社会学》等著作、《建立集体性教学模式的尝试》与《教育的社会功能新论》等论文。以及《庄子何以“逍遙”》与《我们家是什么阶级》等随笔，主编有《教育社会学丛书》、《现代教育社会学研究丛书》、《社会学视野中的教育丛书》等系列丛书，获教学、科研奖若干。

目录: 写在前面	/1
历史人物·现实社会	/1
1.虽然孔子“不会噜苏了”	/3
2.孟子的“民贵君轻”与“以上为本”	/8
3.老子之谜	/14
4.庄子何以“逍遙”	/21
5.墨子爱谁	/27
6.《孙子兵法》的“贡献”	/34
7.荀子与“心灵鸡汤”	/41
8.韩非子的“治吏术”	/48
9.苏格拉底的“神谕”	/55
10.柏拉图的“理想国”	/60
11.亚里士多德的“幸福逻辑”	/66
· · · · · (收起)	

[假如大师在今天当老师](#) [_下载链接1](#)

标签

教育社会学

教育

中国教育三十人论坛

评论

吴康宁是一位比较有思想的学者，这本书里面有很多作者的思考。

[假如大师在今天当老师_下载链接1](#)

书评

[假如大师在今天当老师_下载链接1](#)