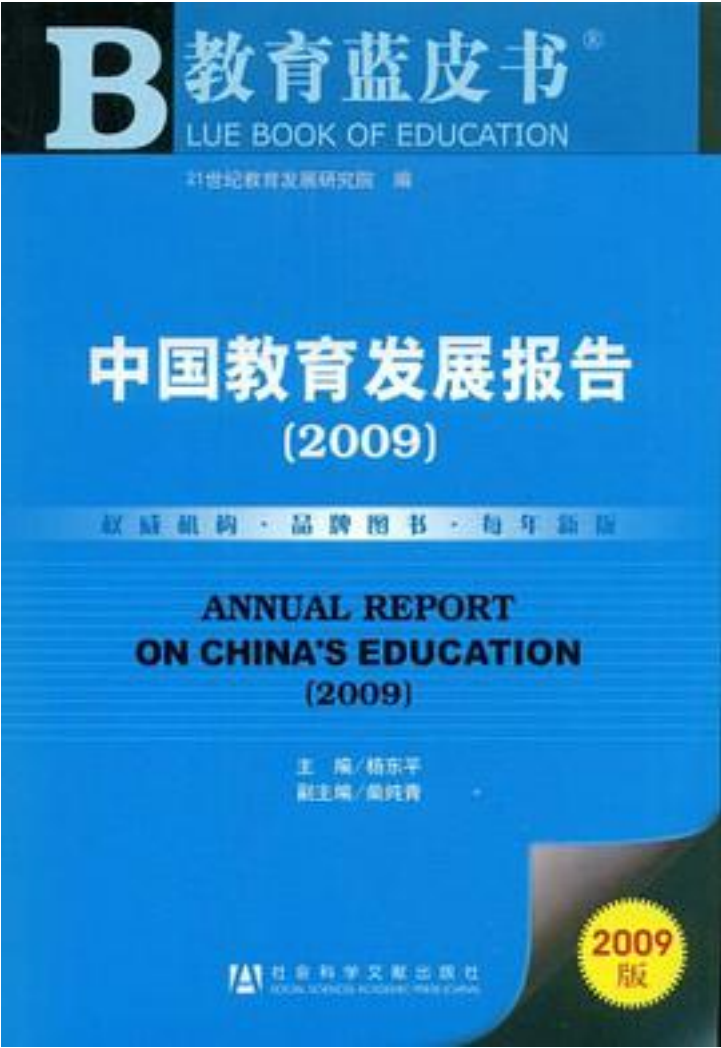


中国教育发展报告



[中国教育发展报告_下载链接1](#)

著者:

出版者:

出版时间:2009-3

装帧:

isbn:9787509706770

《中国教育发展报告(2009版)》讲述了2008年四川大地震损失惨重，灾后教育重建成为重大主题。国家安排专项基金，提高抗震标准和建筑质量。四川省确立三年完成所有学校、幼儿园恢复重建任务的目标。国家继续深入推进教育公平，优先发展和投资教育。2007年国家财政性教育经费占国内生产总值比例为3.32%，比上年增加0.32个百分点，为近年来的最高值。城市义务教育从2008年秋季学期开始免除学杂费，是政府促进教育公平、改善教育民生的又一重大举措。国务院决定，从2009年起在全国义务教育学校实施绩效工资，确保义务教育教师平均工资水平不低于当地公务员平均工资水平。各地在解决农村代课教师、城市流动儿童教育方面，有新的进展。

山东省劲刮“素质教育风暴”，取得显著成效。但城市义务教育“应试教育”、“择校热”问题依然严重，师生关系和教德问题凸显，引起社会关注。农村义务教育经费不足、教师待遇过低的问题仍很严重。大量撤并乡村学校和兴建寄宿制学校，造成学校向城镇、城市的集中，以及农村学校的“空壳化”。高校教育质量问题同样令人关注。一些教育政策由于缺乏必要的民意基础和因地制宜的概念，引起社会争议和质疑。

据2008年度对30个省会城市和直辖市的调查，我国主要城市的公众教育满意度得分在3.385至3.018之间，即介于比较满意到一般之间，明显偏于一般的评价。济南、杭州、南昌位居前三名，而太原、昆明、北京名列末三位。

作者介绍:

目录:

[中国教育发展报告_下载链接1](#)

标签

资料

杨东平

教育

评论

中国缺少数十万幼儿教师

[中国教育发展报告 下载链接1](#)

书评

[中国教育发展报告 下载链接1](#)