

大学通识教育课程



[大学通识教育课程_下载链接1](#)

著者:杨颀

出版者:

出版时间:2009-2

装帧:

isbn:9787313050182

《大学通识教育课程:借鉴与启示》试图总结出通识教育的课程模式，分别从理念层面

和组织结构层面进行一定的分析和归纳，对通识中心模式、专业中心模式、中间型模式，以及叠加型课程结构模式、补丁型课程结构模式等进行了优缺点以及基础条件的评判。用多视角对通识教育课程理论进行分析和归纳。《大学通识教育课程:借鉴与启示》可作为大学教育专业的教学参考书。

通识教育是一种使学生通过对知识的广博的、普遍意义的了解，形成内心统一的认识观和世界观，并通过理性和感性均衡发展，使之形成完善的人格，以适应现代社会生活所必需的解决问题能力、生活态度、道德和政治修养等广泛的教养要求的具体教育形式。它不仅仅是一种观念和理念，而是和具体的教育形式相统一的产物。

作者介绍:

目录:

[大学通识教育课程_下载链接1](#)

标签

评论

[大学通识教育课程_下载链接1](#)

书评

[大学通识教育课程_下载链接1](#)