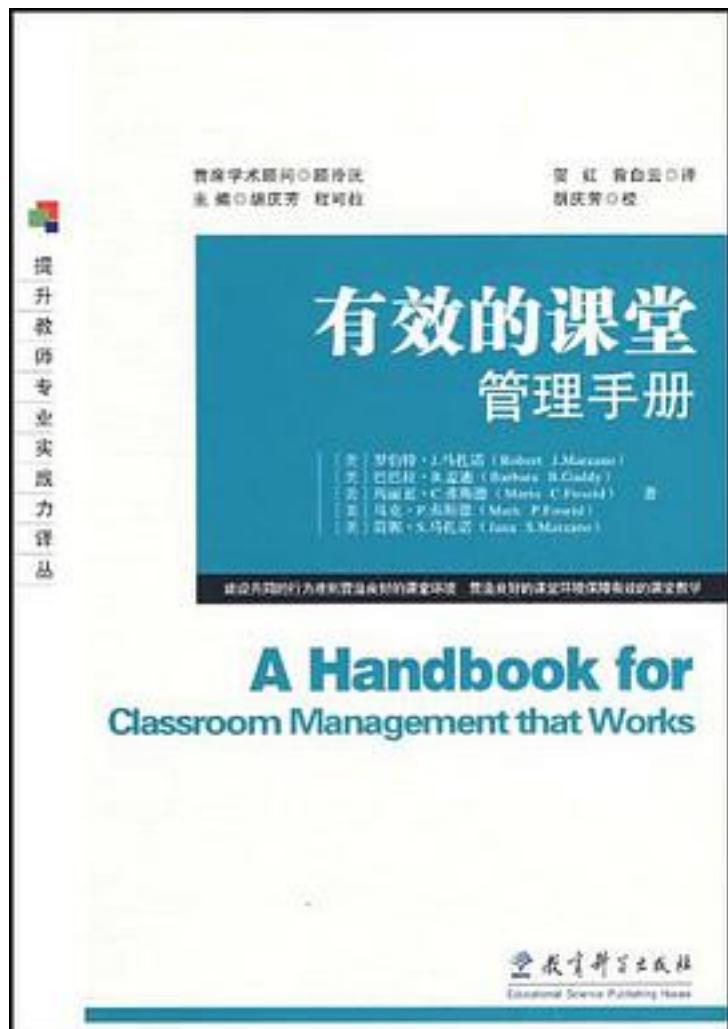


有效的课堂管理手册



[有效的课堂管理手册 下载链接1](#)

著者:马扎诺

出版者:教育科学

出版时间:2008-11

装帧:

isbn:9787504143181

本手册以对100多个有关课堂管理的研究分析为基础，分成七个部分，围绕有效的课堂

管理展开论述：行为规则及其规程；纪律与处罚；师生关系；心理定向；学生的责任；创造一个良好的开端；校级管理。作为一本自学指导书，本手册旨在帮助教师掌握以上各部分中的管理方法。

作为一名课堂教育工作者，使用本手册并将之作为自我发展、提高的一个工具是非常重要的。不论你在课堂上多么富有经验，这本手册都将给你提供有关课堂管理的新理念和新观点。

作者介绍：

罗伯特·J. 马扎诺：华盛顿大学课程和教学论博士。科罗拉多州奥罗拉市中部大陆教育学习研究所高级学者、威斯康星州卡迪纳尔·斯特里奇大学副教授。国际知名的教师教育培训者、演讲者。

巴巴拉·B. 盖迪：迈阿密大学市场管理理学学士、丹佛大学大众传播和新闻业文学硕士，是一名教育领域的私人顾问和项目经理。北美中部地区教育和学习研究机构责任编辑。

玛丽亚·C. 弗斯德：美国各地学校和区域的私人顾问，曾任科罗拉多州恩格尔伍德的切利·格里克校区教职员发展协调者、有关美洲大陆中部教学研究机构的训练者、中学教职员发展专家等职务。

马克·P. 弗斯德：美国各地学校和区域的私人顾问，曾担任小学和中学所有核心课程的教师，也任过教务长和校长助理及小学校长。

简妮·S马扎诺：北科罗拉多大学心理学专业的硕士学位及科罗拉多丹佛的都市州立大学的心理健康服务的理学学士。她广泛地与孩子和青少年接触，致力于各种问题的研究。

目录: 第一章 行为规则及其规程/1 第一节 普通课堂行为/3 第二节 善始善终一堂/天课/9
第二节 活动转换与干预/12 第四节 资料和设备的使用/16 第五节 合作学习/18 第六节
自主学习与教师指导的活动/24 第二章 纪律与处罚/29 第一节 教师反应/30 第二节
物质奖励/34 第三节 惩罚/37 第四节 小组偶发事件/39 第五节 家庭偶发事件/42 第三章
师生关系/49 第一节 对学生表示自己的关注/50 第二节
做事公正，对学生的回答首先做出肯定的反应/55 第三节 显示肯定的关系/60 第四节
意识到不同类型学生的需要/64 第四章 心理定向/75 第一节 做一名“驾驭课堂高手”/76
第二节 表现出情绪的客观性/80 第五章 学生的责任/95 第一节 责任的本质/97 第二节
个人发展策略/105 第三节 预防和解决矛盾冲突策略/116 第六章
创造一个良好的开端/125 第一节 开学前/126 第二节 开学第一天/132 第三节
开学后的前两周/136 第七章 校级管理/143 第一节
制定并强化校级规章制度及其实施步骤和违规处罚/144 第二节
制定全校教职工行为规范/155 作者简介/161 参考文献/164 译后记/167
· · · · · (收起)

[有效的课堂管理手册 下载链接1](#)

标签

教育学

必须学习，这是我们的理论笔记

2

评论

[有效的课堂管理手册 下载链接1](#)

书评

[有效的课堂管理手册 下载链接1](#)