

# 数学同步培优周周练



[数学同步培优周周练 下载链接1](#)

著者:毛文凤

出版者:

出版时间:2008-10

装帧:

isbn:9787538522679

《数学同步培优周周练:小学6年级(江苏实验版)》的主要内容是：面对琳琅满目的教辅

用书，针对竞争日益激烈的各级考试，家长们往往感到无从下手，老师们更感到身心疲惫，特别是学生在繁重、机械的练习与学习中，失去了学习的兴趣与信心。这种现状深深触动着我们教育工作者的心灵，我们有必要针对目前的现状作一些思考与探索，切实解决家长、老师和学生关心的问题。为此，我们以课标为蓝本，结合教学实际，针对教学需要，精心策划和编撰了此配套用书。全书力求体现：1、源于课本，高于课本，讲练结合化。这套培优练习册立足于课本，是课堂教学内容的延伸和拓展。出发点是结合单元的教学内容，重视对学生解题方法和策略的讲解和训练，培养学生的思维能力。2、结合课标，体现课改，题目生活化。结合新的课标要求，为体现课改精神，这套培优练习册的编写充分体现“数学来源于生活，并回归生活”的思想，尽可能结合学生的生活实际进行题目的编拟，体现数学学习的实用价值。3、图文并茂，题型丰富，力求情境化。为更好地体现书本的延续，培养学生的综合理解能力，我们尽可能做到题型丰富、新颖、有创意，重在对学生思维进行理解性的培养；情境的创设，适中的题量，重在对学生思维进行灵活性的训练。4、结合奥数，降低难度，难题针对性。随着竞争的激烈，立足书本，结合奥数思想和方法解决难题，已成为各类考试和选拔的热点。为此，我们结合教材内容和考虑学生的实际理解能力，降低难度，编拟了相关的奥数题，这些都是对课本内容有效的补充。值得说明的是，为确实提高此书的实用性，书中例题有重点提示，而把答案放在后面作参考，目的是提高此书在使用过程中的作用。此书在编写过程中，参阅了大量的资料，在此对原作者表示深深的感谢。另外，在使用过程中，肯定有不足之处，敬请读者提出宝贵意见。

作者介绍：

目录：

[数学同步培优周周练 下载链接1](#)

标签

评论

[数学同步培优周周练 下载链接1](#)

书评

[数学同步培优周周练 下载链接1](#)