

# 儿童创造教育障碍论



[儿童创造教育障碍论\\_下载链接1](#)

著者:杨莉君

出版者:

出版时间:2008-12

装帧:

isbn:9787810819947

《儿童创造教育障碍论》从哲学、心理学、社会文化学、教育学等多学科、多角度来分析和界定创造教育这一概念。从哲学角度看，创造教育是旨在使受教育者充分内化人的本质与本质力量、充分内化人类基本的和优秀的人性，达到与自然、社会及自身的和谐，获得更大自由和幸福的教育。同时创造教育也是实现人的才能自由发展和自我价值的桥梁。从心理学的角度看，创造教育是指依据创造型人才的特征和儿童创造性发展的规律，培养其创造动机、创造兴趣、创造意识、创造精神、创造性思维特征和人格特征的教育。从社会文化学角度看，创造教育是为实现个体与社会可持续发展，让受教育者初步学会生存、学会生活、学会学习、学会创造、学会负责、学会合作的现代化教育。从教育学角度看，创造教育是以促进儿童创造性的充分发展为核心，整合其能力的全面发展和人格素质的健康发展，为儿童将成为创造型人才奠基的素质教育。

作者介绍:

目录:

[儿童创造教育障碍论\\_下载链接1](#)

## 标签

儿童学

## 评论

-----  
[儿童创造教育障碍论\\_下载链接1](#)

## 书评

-----  
[儿童创造教育障碍论\\_下载链接1](#)