

兴国之路



[兴国之路 下载链接1](#)

著者:教育部教育管理信息中心 编

出版者:

出版时间:2008-5

装帧:

isbn:9787801967381

《兴国之路:全国青少年科技教育基地》内容简介：知识经济时代，自主创新关系到国家的发展与安全，人才是自主创新能力的核心，人才竞争的成败关系到一个国家在世界

新秩序中的地位，人力资源开发在国际竞争中的作用日益突出。青少年是国家的未来，民族的希望。着力提高青少年的科学文化素质，培养学生的创新精神和实践能力，是新时期全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育的一项重要内容。也是提高国民素质，培养创新人才，增强国家竞争力的重要基础。

作者介绍:

目录: 北京篇
北京自然博物馆
北京天文馆
中国航空博物馆
北京动物园
北京松山国家级自然保护区
中国科学院植物研究所北京植物园
中国科学院计算机网络信息中心
北京育才学校
国家气象中心(中央气象台)
中国儿童中心
中国科学技术馆
北京植物园
北京麋鹿苑
中国地质博物馆
中国农业博物馆
中国农业科学院畜牧研究所
青苹果之家
中国科学院国家天文台
中国古动物馆
中国科学院动物研究所
中国地震科普教育馆
国家卫星气象中心
天津篇
天津科技馆
天津自然博物馆
天津市青少年科技中心
天津市蓟县中上元古界国家自然保护区
天津市气象科普馆
天津市计划生育研究所
天津市公安消防局教导大队科技教育基地
河北篇
石家庄市植物园
河北省科学技术馆
郭守敬纪念馆
河北雾灵山国家级自然保护区
白石山全国青少年科技教育基地
山西篇
山西省科学技术馆
太原市少年科技城
太原市青少年气象科普教育基地
内蒙古篇
内蒙古赤峰市敖汉旗青少年科技活动中心
内蒙古农业大学职业技术学院
内蒙古呼和浩特市新城区教育局素质教育基地

包头市科技少年宫
满洲里市青少年宫
辽宁篇
鞍山科技馆
沈阳航天新光集团有限公司
沈阳天文宫
沈阳树木园
辽宁蛇岛老铁山国家级自然保护区
沈阳世界园艺博览园(沈阳植物园)
大连自然博物馆
葫芦岛市科学技术馆
沈阳科学宫
吉林篇
吉林大学博物馆
中国科学院国家天文台长春人造卫星观测站
吉林向海国家级自然保护区
长春市第四十七中学校园科技馆
长春市动植物公园
黑龙江篇
哈尔滨工业大学
牡丹江市青少年宫
黑龙江省广播电视塔(龙塔)
黑龙江哈尔滨科学宫
哈尔滨市少年宫
上海篇
上海孙桥现代农业园区
极地科普馆
上海动物园
上海科技馆
上海长风海洋世界
上海天文博物馆
上海公安博物馆
上海超级计算中心
上海市农业科学院
上海工程技术大学
上海市浦东新区气象局
江苏篇
南京中山植物园
江苏省启东市大江中学
苏州市青少年天文观测站
南京地质博物馆
南京北极阁江苏省中小学校气象科普基地
南京水利科学研究院铁心桥试验研究基地
江苏省妇女儿童活动中心
中华恐龙园
中国科学院紫金山天文台
国家林产化学工程技术研究中心
江苏省科学技术馆
三山岛青少年科技教育基地
浙江篇
浙江省奉化市滕头学生社会实践基地
浙江省科技馆
浙江天目山国家级自然保护区
温州植物园

绍兴科技馆
绍兴市气象台
中国水稻研究所杭州市少年农科校
杭州植物园
安徽篇
安徽省博物馆
中科院等离子体物理研究所
合肥市科技馆
福建篇
福建省科技馆
厦门海底世界
福建省武夷山自然保护区
福建省气象台
泉州海外交通史博物馆
东山岛滨海沙生植物园
福建省福清市天生林艺园
厦门市园林植物园
福建省永春牛姆林生态旅游区
福州熊猫世界
石狮海洋世界
江西篇
江西省林业科学院
江西省中国科学院庐山植物园
江西省青少年科技活动中心
江西省科学技术馆
江西省天文气象科普中心
江西省高安市吴有训科教馆
山东篇
青岛市妇女儿童活动中心科技宫
昆嵛山全国青少年科技教育基地
青岛海洋科技馆
临沂科技馆
中国科学院海洋研究所
山东省博物馆
河南篇
河南省青少年科技中心
河南宝天曼国家级自然保护区
郑州科学技术馆
河南理工大学地球科学馆
河南省地质博物馆
湖北篇
中国科学院武汉植物园
湖北地质博物馆
.....
湖南篇
广东篇
广西篇
海南篇
重庆篇
四川篇
贵州篇
云南篇
西藏篇
山西篇

知识经济时代，自主创新关系到国家的发展与安全，人才是自主创新能力的核心，人才竞争的成败关系到一个国家在世界新秩序中的地位，人力资源开发在国际竞争中的作用日益突出。青少年是国家的未来，民族的希望。着力提高青少年的科学文化素质，培养学生的创新精神和实践能力，是新时期全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育的一项重要内容。也是提高国民素质，培养创新人才，增强国家竞争力的重要基础。

面对新的形势和挑战，《国家教育事业“十一五”规划纲要》提出进一步深化教育教学改革，全面推进素质教育。学校教育要积极倡导启发式教学，注重培养青少年学生的独立思考和自主学习，引导他们树立科学精神和科学态度，鼓励学生大胆质疑，调查、探究，提高发现问题、解决问题的能力。同时，加快校外教育事业的发展，形成推进素质教育的合力。我们要充分依托青少年宫、青少年活动中心、儿童活动中心、科技馆等校外活动场所，对青少年进行内容丰富、形式多样的教育活动，引导学生接触实践、接触生活、接触社会。通过对青少年进行课堂以外的知识和技能的启迪与训练，把培养创新精神和实践能力的目标体现在课余生活中，贯穿于群体活动中。其中，利用校外科技场所对青少年学生进行科技教育，是对学校教育的很好补充，对提高学生的科学素质具有独特的、不可替代的作用。

开展青少年的科技教育需要各级政府、学校以及科学工作者的共同努力，需要校外教育与学校教育相协调、相配合，需要社会各方面的关心和支持。首先，各级政府要加大对青少年科技教育工作投入，同时采取有效措施，鼓励企业和其他社会力量投资、参与青少年科教产品和服务的开发工作。其次，注重对青少年的科技教育工作的科学指导，提倡开展探究式科技教育。三是积极创建开展青少年科技教育的载体或平台。可喜的是，1999年和2002年，国家先后命名了200个“全国青少年科技教育基地”，青少年到这些地方去参观学习，不仅可以领略科学技术的魅力，而且可以看到中国曾经和正在取得的巨大成就，培养他们的爱国主义精神和民族自豪感。国务院公布的《全民科学素质行动计划纲要（2006-2010-2020年）》中也要求，要整合校内外科学教育资源，建立校外科技活动场所与学校科学课程相衔接的有效机制，利用科技类博物馆、科研院所等科普教育基地和青少年科技教育基地的教育资源，为提高未成年人科学素质服务。同时，多渠道筹集资金，新建一批科技馆、自然博物馆等科技类博物馆。这些都为青少年科技教育活动的广泛开展创造了有利条件，也对加强青少年科技教育基地建设提出了新的要求。实践证明，青少年科技教育基地是促进校外活动与学校教育相衔接的一种有效形式，经过多年的努力，这些基地在青少年科技教育活动中发挥了十分重要的作用，发展势头良好。为了宣传、介绍全国青少年科技教育基地，更好地为广大学校和青少年学生提供服务，教育部教育管理信息中心编辑出版了《兴国之路——全国青少年科技教育基地》一书。此书的出版是一次有益的尝试，希望有助于推动我国青少年科技教育事业又好又快地发展。

党的十七大报告提出，提高自主创新能力，建设创新型国家，要坚持走中国特色的自主创新道路。我们要抓住机遇，有所作为，不断提升我国青少年的科学素质和创新精神，为创新人才的培养奠定良好基础，在自主创新这条兴国之路上开拓进取，做出我们新的贡献。

后记

《兴国之路——全国青少年科技教育基地》是迄今为止，关于全国青少年科技教育基地收录基地最全，图片最多、最新的一书。此书对各级各类学校开展校内外科技教育活动、参观科教基地，具有极强的参考价值；对广大青少年学生学习科技知识、培养对科学的浓厚兴趣，亦颇有裨益。

在本书编辑过程中，得到了许多专家学者的指导与支持，使编委会的工作得到完善和提高，同时也使本书的质量得到大幅度的提升。在此我们深表谢意。

个别基地因拆迁、改制等原因，已无法取得相关适合材料，故本书未予收录。另外，本书所收信息，以征稿时基地提供文本为准。

由于稿件征集不易，少数基地材料在时效性、准确性方面可能存在不足。因编委会工作人员水平有限、时间紧，资料、图片收集不易，可能会出现差错，希望读者指正，以

利再版时更正。由于数位作者联系方式的不详及变化，而致可能无法联系上，恳请作者与我们联系。

在本书即将付梓之际，欣闻国家相关部门联合下发《关于全国博物馆、纪念馆免费开放的通知》，各地博物馆、纪念馆免费开放措施及其保障机制正在积极地陆续制定中。

· · · · · (收起)

[兴国之路_下载链接1](#)

标签

评论

[兴国之路_下载链接1](#)

书评

[兴国之路_下载链接1](#)