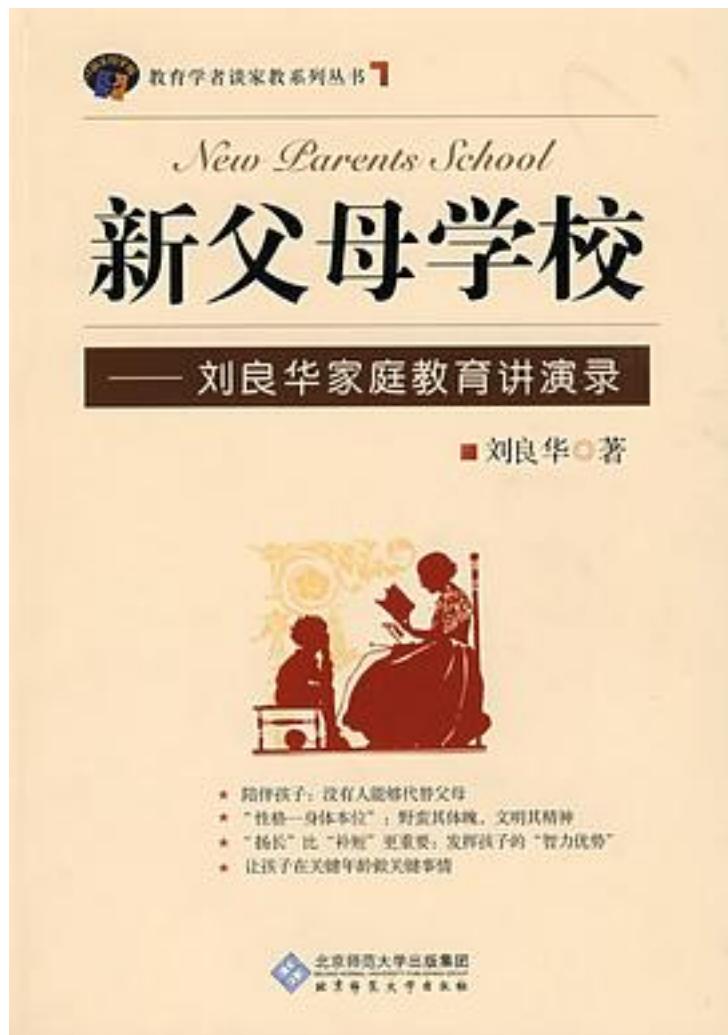


新父母学校



[新父母学校_下载链接1](#)

著者:刘良华

出版者:北京师范大学出版社

出版时间:2009-3

装帧:平装

isbn:9787303101825

《新父母学校:刘良华家庭教育讲演录》内容简介：影响学生成绩的主要因素不是学校

，而是家庭。家庭是人成长的根部和根本，家庭教育是“培根教育”。很多父母愿意为孩子出钱，他们让孩子进入各种补习班和兴趣班，但他们忘记了，最需要受教育的，不是孩子，而是孩子的父母。如果父母让孩子1~6岁在祖父母或外祖父母那里度过，等到孩子6岁时父母再把孩子接回来上小学，那么，这个孩子在学校很可能会成为“问题儿童”：他会成为默默无语的沉默者，或者，成为侵犯他人的捣乱者、攻击者。

看电视太多会导致阅读能力低下。一个家里有一个看电视的“小东西”，这个家里一定有几个看电视的“老东西”。

家庭教育最严重的问题是两个“零”：管理孩子的零食；管理孩子的零花钱。

父母的责任就是经常和孩子一起，做三件事：一是给孩子讲故事并邀请孩子自己讲故事；二是和孩子一起游戏、游玩；三是邀请孩子参与家庭决策，参与家务劳动，参与破损的玩具、家具或衣物的修理或修补。

孩子的成长有三个关键期：第一个关键期在3岁之前；第二个关键期在9岁之前；第三个关键期在13岁前后。

每个儿童都有自己成长的秘密，这些秘密构成了儿童之间的差异：一是性格上的差异；二是智力上的差异；三是性别上的差异。

在孩子3岁之前，他的身边最好有放任型父母；在孩子9岁之前，他的身边最好有权威型父母；在孩子13岁前后，他的身边最好有民主型父母。

作者介绍：

目录: 第1章 家庭教育对孩子学习成绩的影响

一、关于家庭教育的几个调查报告

1. 科尔曼报告：影响孩子成绩的主要因素不是学校，而是家庭
2. 三浦展报告：父母的生活习惯影响孩子的学习成绩
3. 我们的调查研究：影响孩子学习成绩的10个因素

二、其他国家的孩子与我们的孩子

1. 英国和美国：用橄榄球培养精英
2. 日本的意志力教育：武士道精神
3. 中国式教育：少思考、少运动和少交往

三、中国家庭教育的危险与危机

1. 把孩子交给祖父母或保姆的后果
2. 以爱的名义破坏孩子的成长
3. 农村家庭教育的崩溃

第2章 家庭教育与学校教育的分工

一、“性格—身体本位”：文明其性格，野蛮其身体

1. 野蛮其身体：让孩子有足够的运动量和劳动量
2. 文明其性格：既能竞争又能合作
3. 意志第一：培育孩子的强力意志

二、培养孩子三个重要习惯

1. 生活习惯：吃饭习惯、排便习惯和睡觉习惯
2. 动的习惯：运动和劳动
3. 静的习惯：阅读与思考

三、帮助孩子建立三个成长优势

1. 学习倾向：喜欢某个学科
2. 艺术特长：爱好某种艺术技能
3. 运动技能：至少擅长一项竞技类运动

第3章 为关键年龄的孩子提供关键的教育

一、3岁前后的自然教育：让自然成为孩子的老师

1. 孩子3岁前后的天真无邪与无忧无虑

2. 早期智力开发还是消极教育

3. 为3岁前后的孩子提供三个关键教育

二、9岁前后的规则教育：关键成长期的关键

1. 孩子在9岁前后为什么容易出现痉挛或强迫症

2. 男人和女人的差异：孩子9岁前后，父亲的作用越来越重要

3. 为9岁前后的孩子提供三个“父亲的课程”

三、13岁前后的独立教育：从自食其力到独立人格

1. 孩子在13岁前后一定处于“急风暴雨期”吗

2. 如何陪伴13岁前后的孩子：从权威型父母到民主型父母

3. 如何改掉13岁前后的孩子身上的坏毛病

第4章 寻找孩子的优点

一、你的孩子和别的孩子有哪些差异

1. 性格的差异：A型、B型和AB型性格

2. 智力的差异：不同的孩子有不同类型的聪明

3. 性别的差异：无名指与食指的调查研究

二、面对孩子的性格：与其急于改变。不如坦然接受

1. 如何面对孩子天生的性格弱点

2. 扬长比补短更重要：发挥孩子的智力优势

3. 赏识你的孩子

三、如何对待孩子的性别差异

1. 男孩和女孩的差异

2. 男孩穷养，女孩富养吗

3. 培养“双性化”的孩子

第5章 让孩子学会自学

一、怎样引导孩子自学语文

1. 语文好的学生，得益于课外看书

2. 好读书，不求甚解

3. 以写带读：从阅读教学到写作教学

二、怎样引导孩子自学数学

1. 超前学习：为什么数学学习特别容易掉队

2. 整体学习：为什么提倡“高观点下的初等数学”

3. 问题解决：“数感”和“数学化”为什么是重要的

三、怎样引导孩子自学外语

1. 为什么说“外语是学不会的”

2. 听领先，容忍沉默期

3. 整体学习：整体地听外语

第6章 道法自然：与家长对话

一、怎样对待“问题儿童”

1. “网瘾”有什么不好

2. 我对“早恋”的态度

3. 如何面对“自闭儿童”

二、警惕科学和技术

1. 几乎所有的科技都是反自然的

2. 警惕转基因食品

3. 少吃药，少吃营养品

三、教孩子学会考试

1. 从埋头的“模拟考试”到抬头的“胸有成竹”

2. 建立强大的意向性

3. 保证合理的饮食与舒适的睡眠

附录：我的家庭教育信条

· · · · · (收起)

标签

家庭教育

教育

新父母学校

儿童教育

专业类-家庭教育

育儿

教育学

谈话

评论

非常好，不仅适合家长读，也适合教育工作者读。目前读过的最好的教育学著作！没有之一。

每件赏心悦目的东西背后，总有一段悲哀的隐情。

我非常喜欢的是，书里有个章节辩证地论述了学思之间的关系。只输入不输出，输入的知识无法完全内化，知识缺乏一定的载体；只输出不输入，就无法深邃地认知生活。

我要做到：本周四认真写关于这本书的感想，可以的话以发篇推文。

本可爱努力做到！yes！

家庭教育一直是个决定性的教育问题

为什么没有介于较差和还行的分界线 2颗半的小星星 内容浅显不够深入

不过倒是提供了很多相关文献 有参考价值

然后里面有一处小错误：笔者提到的a型人格正是对应的冠心病易患模式的a型。而a型与b型人格正是相对立的，不存在ab型混合的中间类型o。笔者是否混淆了abc人格类型与血型的概念？

既没有学术书的严谨，论证蜻蜓点水，观点浅尝辄止，也没有大众书的切实可行。很抱歉，对于一个夹在中间的半吊子来说，虽然我被刘男神神经病一般的讲课风格迷得神魂颠倒，但还是要客观评价，本书除了某些细碎的点给我小小的启发外，它作为一本研究两年演讲五年又再版的成果，有些令人失望。

《新父母学校》，这是刘良华教授的家庭教育讲演录，相对文字比较的通俗易懂，书中引用了很多的教育实验和研究观点，比较有信服力。作者利用最后的篇幅，把他在书中家庭教育的主要的观点做了一个罗列，对爱摘笔记的人来讲，算是非常贴心的一个做法。印象比较深的是他提到的对孩子劳动、意志力、运动方面的培养。以及3岁之前的孩子自然教育，9岁前后的孩子规则教育（为什么不是6岁呢？），以及13岁之后的独立教育。会对自己家庭教育有所启发。最近看了一些家庭教育的书籍，总的来说理论了解了一些，但是具体是如何操作的，可能还是要根据每家每户爸爸妈妈跟孩子实际相处来看，答案可能并不是唯一。

去厦门参加第三届教育行走活动，三天学习，第一天便听了刘教授的讲座。信息量大，也非常实用。回来后迫不及待地找来他的书一读，但是却相对现场讲座缺了点浓度，不够尽兴～就像刘教授所言，他的成长头十年有赖苏霍姆林斯基；中间十年有赖杜威；后来十年有赖哲学家们…不积跬步无以至千里！

子不教父之过，教不严师之惰。

[新父母学校 下载链接1](#)

书评

本书主要告诉我们，父母应该担负怎样的使命，以及在这个崭新的时代如何才能有效完成自己的使命。对此，书中提到的“三浦展报告”可以给人一定启发。作为知名的社会观察家、社会消费现象研究者、以及阶层团块研究者的日本人三浦展提出：要父母突然之间大量增加收入或许不太可能...

[新父母学校 下载链接1](#)